

รายงานสรุปโครงการ Virtual Visiting Professor

1. รายละเอียดอาจารย์ผู้ประสานงาน

1.1. ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้ประสานงาน

ดร.อิสรระ ชนะแก้วสมบูรณ์

1.2. สังกัด อาจารย์ผู้ประสานงาน

คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม

2. รายละเอียดผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติที่ได้รับการยอมรับในระดับโลก

2.1. ชื่อ-สกุล ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ

Assoc. Prof. Dr. Anil Kumar

2.2. ตำแหน่งทางวิชาการ Associate Professor

2.3. ต้นสังกัด Centre for Energy and Environment, Delhi Technological University,

Delhi(Formerly Delhi College of Engineering), Bawana Road, Delhi-110042, INDIA

2.4. Email: anilkumar76@dtu.ac.in, dranilk76@gmail.com, anilkumar76@gmail.com

2.5. Curriculum Vitae (สิ่งที่ส่งมาด้วย 1)

2.6. ไฟล์หนังสือเชิญและหลักฐานการตอบรับ (สิ่งที่ส่งมาด้วย 2)

3. รูปแบบการดำเนินงาน

3.1. หัวข้อที่บรรยายพิเศษ หัวข้อกิจกรรมทางวิชาการ

กิจกรรมทางวิชาการ SIC Online Journal Club เรื่อง “Manuscript Workshop and Tips for Publishing in High Impact Journals” “

3.2. แผนการบรรยายพิเศษในรายวิชา แผนการทำกิจกรรมทางวิชาการ

3.2.1.วัน เวลา สถานที่จัด และกำหนดการ

วันที่ 14,17 มกราคม 2565 เวลา 10.00 – 15.00 น. แบบออนไลน์ ณ ศูนย์นวัตกรรมอย่างยั่งยืน คณะกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อม

กำหนดการ SIC Online Journal Club

เรื่อง “Manuscript Workshop and Tips for Publishing in High Impact Journals”

วันที่ 14,17 มกราคม 2565 เวลา 10.00 – 15.00 น. ศูนย์นวัตกรรมอย่างยั่งยืน คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม

วันที่ 14, 17 มกราคม 2565	
วันที่ 14 มกราคม 2565 10.00 – 12.00 น.	Manuscript Workshop and Tips for Publishing in High Impact Journals
วันที่ 17 มกราคม 2565 13.00-16.00 น.	Manuscript Workshop and Tips for Publishing in High Impact Journals

3.2.2.จำนวนชั่วโมง

- 5 ชั่วโมง

3.2.3.ผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักศึกษาเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ การวิจัย และการทำงานกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ
- 2) นักศึกษาพัฒนาการเขียนผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารคุณภาพสูง ทักษะทางภาษา และสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลก

4.3 นักศึกษาพัฒนาความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญนานาชาติในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

3.3. จำนวนผู้เข้าร่วม

- นักศึกษาระดับปริญญาโท และ ปริญญาเอก สาขาการจัดการสิ่งแวดล้อม และสาขาการจัดการพลังงานอย่างยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ) คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม และคณะอื่น ๆ รวมทั้งนักศึกษาจาก Master's student from DTU-Delhi, India จำนวน 12 คน

3.4. ประมาณการค่าใช้จ่าย

ทุนส่งเสริมการจัด Virtual Visiting Professor ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)
ประจำปีงบประมาณ 2564

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย นับ	จำนวนเงิน/ คน (บาท)	จำนวน คน	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ ชาวต่างชาติ	ชั่วโมง ละ	5,000	1	20,000	ครั้งละ 4 ชั่วโมง <u>รวม</u> <u>ค่าธรรมเนียมการโอนเงิน</u> <u>ระหว่างประเทศ</u>

รายชื่อนักศึกษาและบุคคลที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม SIC Online Journal Club

เรื่อง “Manuscript Workshop and Tips for Publishing in High Impact Journals”

วันที่ 14,17 มกราคม 2565 เวลา 10.00 – 15.00 น. ศูนย์นวัตกรรมอย่างยั่งยืน คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คณะที่สังกัด/มหาวิทยาลัย	อีเมล
1	นายสุทธิพงศ์ รัตนศิริ	นักศึกษาปริญญาเอก	คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	Suttipong60210374@gmail.com
2	นายอิรฟาน บินล่าเต๊ะ	นักศึกษาปริญญาโท	คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ififif11@gmail.com
3	นายเตชเวช เวชสิทธิ์	นักศึกษาปริญญาโท	คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	tae012@hotmail.com
4	นายปกรณ์ มณีสิทธิ์	นักศึกษาปริญญาโท	คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	pakon_m@hotmail.com
5	นางสาวภาวิณี ทองเลี่ยมนาค	นักศึกษาปริญญาโท	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	pawinee.tln@gmail.com
6	ดร.อนุกุล เกียรติขวัญบุตร	นักวิจัย	ศูนย์นวัตกรรมอย่างยั่งยืน คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	Nukool_Hrakkood@hotmail.com
7	นางสาวรยา เวชสิทธิ์	ธุรการโครงการ	ศูนย์นวัตกรรมอย่างยั่งยืน คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	swsapils@gmail.com
8	นายฟาริส มะหะหมัด	ผู้ช่วยวิจัยโครงการ	ศูนย์นวัตกรรมอย่างยั่งยืน คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	faris2462538@gmail.com

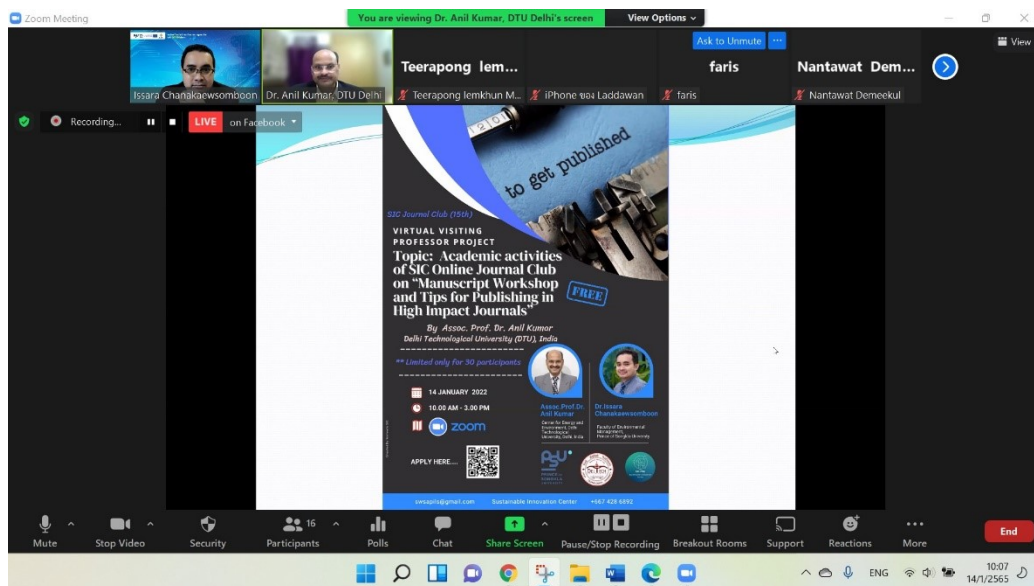
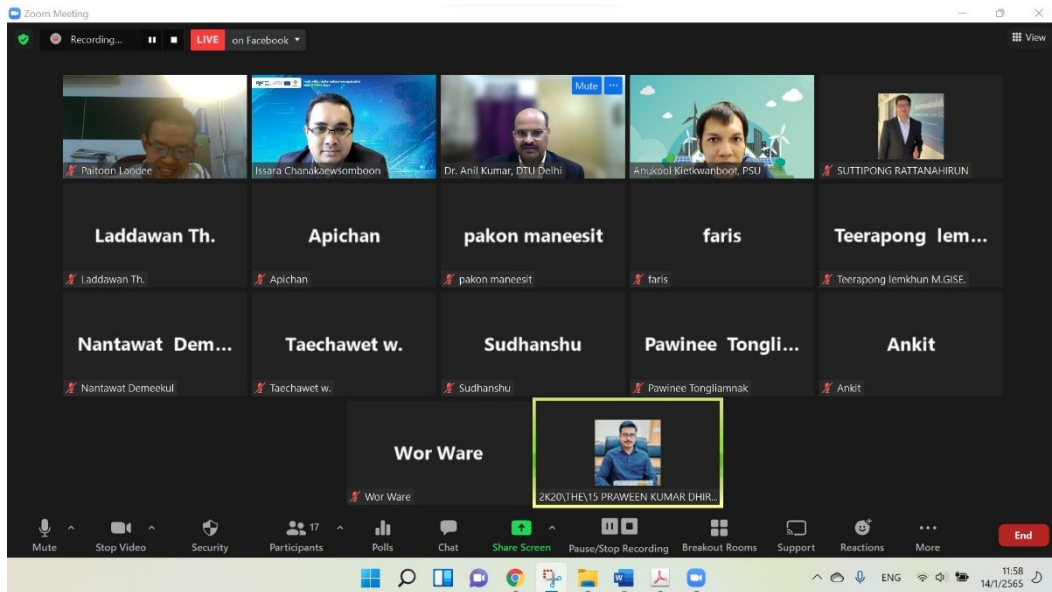
รายชื่อนักศึกษาและบุคคลที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม SIC Online Journal Club

เรื่อง “Manuscript Workshop and Tips for Publishing in High Impact Journals”

วันที่ 14,17 มกราคม 2565 เวลา 10.00 – 15.00 น. ศูนย์นวัตกรรมอย่างยั่งยืน คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	คณะที่สังกัด/มหาวิทยาลัย	อีเมล
9	Nantawat Demeekul	Ph.D. student	Environmental management PSU	nd-mne@hotmail.com
10	Teerapong Lemkhun	M.Eng student	Engineering PSU	5910120033@email.psu.ac.th
11	Mrs.Laddawan Thep-On	Ph.D. student	Environmental management PSU	laddawant17@gmail.com
12	Mr.Paitoon Laodee	Ph.D. student	Asian Development College for Community Economy and Technology	Paitoonlaodee3@gmail.com
11	Shubhaditya Kumar	M.Sc. student	DTU	shubhaditya_2K20the26@dtu.ac.in
12	Sudhanshu Shekhar	M.Sc. student	DTU	sudhanshushekhar_2K20the21@dtu.ac.in

ภาพการจัดกิจกรรม 14/01/65



ภาพการจัดกิจกรรม 14/01/65

Zoom Meeting You are viewing Dr. Anil Kumar, DTU Delhi's screen View Options

Recording... LIVE on Facebook

Make your Manuscript Publication Worthy.

- What makes one manuscript more effective than the other?
- What are the components of a good manuscript?

High impact journals seek high quality manuscripts that not only contribute to the knowledge of the reader but also clearly communicate the results and impact of the research.

Unmute Start Video Security Participants 17 Polls Chat Share Screen Pause/Stop Recording Breakout Rooms Support Reactions More End

10:22 14/1/2565

Zoom Meeting You are viewing Dr. Anil Kumar, DTU Delhi's screen View Options

Recording... LIVE on Facebook

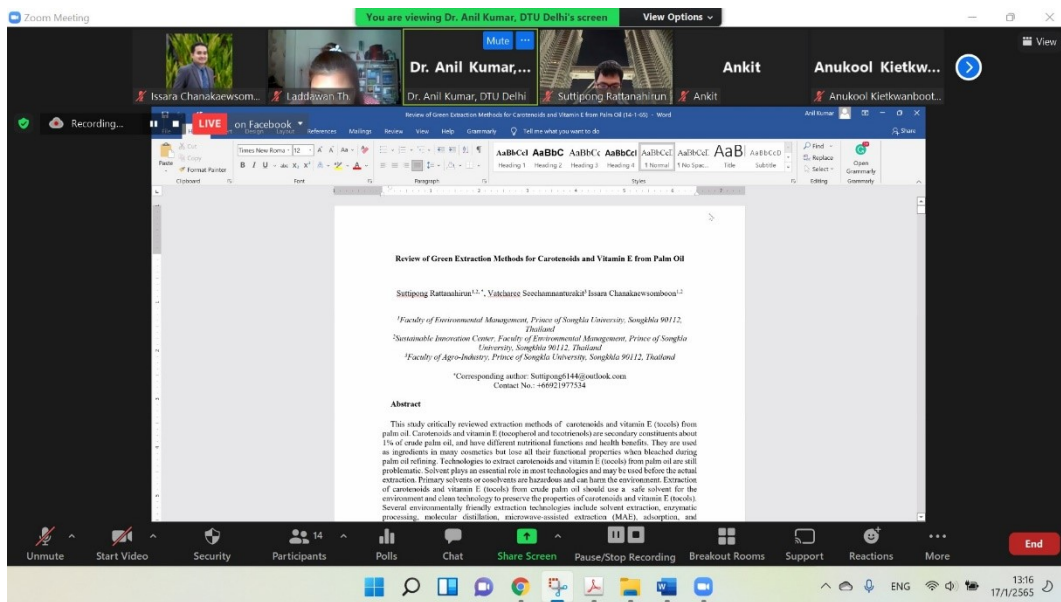
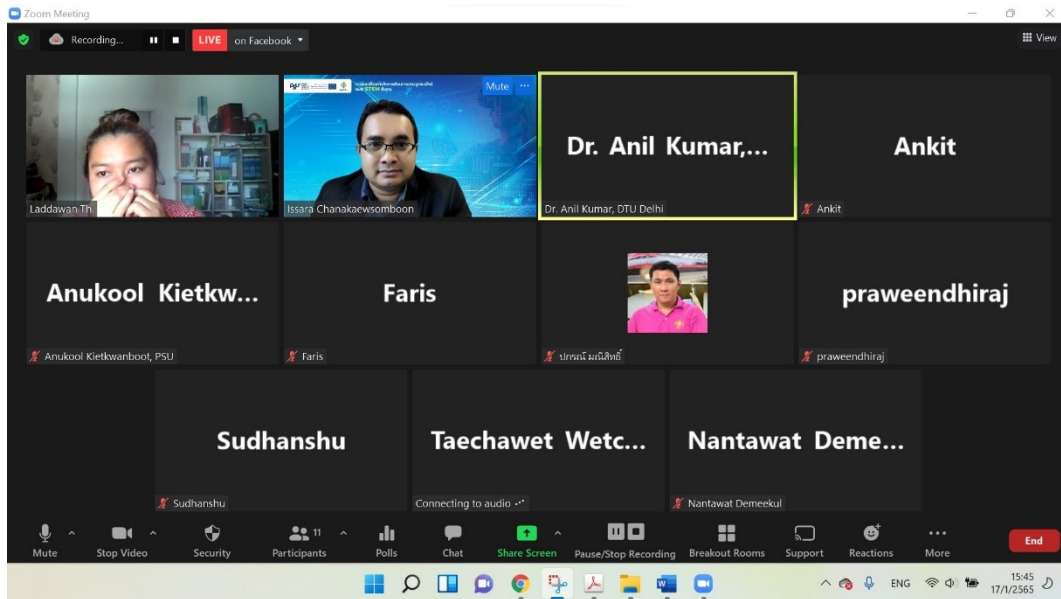
Real Life!

What My Reader Thinks I'm Doing	What Really I'm Doing
Paper Format: • Title • Abstract • Introduction • Experimental • Results and discussion • Conclusion • References	Thesis Format: • Title • Abstract • Introduction • Literature Review • Experimental • Results and discussion • Conclusion • References
	In reverse Order: • Results and discussion • Conclusion • Experimental • Introduction • Abstract • Title • References (every time)

Unmute Start Video Security Participants 19 Polls Chat Share Screen Pause/Stop Recording Breakout Rooms Support Reactions More End

11:16 14/1/2565

ภาพการจัดกิจกรรม 17/01/65



ภาพการจัดกิจกรรม 17/01/65

Zoom Meeting You are viewing Dr. Anil Kumar, DTU Delhi's screen View Options

Issara Chansaewsom... Suttipong Rattanasahirun Laddawan Th. Dr. Anil Kumar, DTU Delhi Ankit praweendhiraj

Recording... LIVE on Facebook

Review of Green Extraction Methods for Carotenoids and Vitamin E from Palm Oil (14-1-65)

palm oil refining.

Technologies to extract carotenoids and vitamin E (tocols) from palm oil are still problematic. Solvent plays an essential role in most technologies and may be used before the actual extraction. Primary solvents or cosolvents are hazardous and can harm the environment. Extraction of carotenoids and vitamin E (tocols) from crude palm oil should use a safe solvent for the environment and clean technology to preserve the properties of carotenoids and vitamin E (tocols).

Several *green environmentally-friendly* extraction technologies include solvent extraction, enzymatic processing, molecular distillation, microwave-assisted extraction (MAE), adsorption, and membrane processing.

We need to note the results, I mean yield of carotenoids and vitamin E from various green methods. Based on those numerical values of 2016, we will define best methods or we can make the literature.

There are currently three popular extraction methods: supercritical fluid extraction (SFE), microwave-assisted extraction (MAE), and liquid-liquid extraction (LLE).

Extractions from large extraction technologies

Economics (Cost per unit yield) of green extraction technologies

Supercritical fluid extraction (SFE) is the most popular and it uses a solvent. Supercritical carbon dioxide (SC-CO₂) has a better extraction efficiency than the other extraction methods. Moreover, it can be reused, but there is a limitation in requiring extended extraction time.

Unmute Start Video Security Participants Polls Chat Share Screen Pause/Stop Recording Breakout Rooms Support Reactions More End

13:32 17/1/2565

Zoom Meeting You are viewing Dr. Anil Kumar, DTU Delhi's screen View Options

Issara Chansaewsom... Laddawan Th. Dr. Anil Kumar, DTU Delhi Ankit praweendhiraj Anukool Kietkw...

Recording... LIVE on Facebook

Laddawan manuscript_1922_20201 (14-1-65)

study on the high level value of new literature has been testing: The existence of new literature has daily check and monitoring before meeting

Table 1- Ratio of Biomass fuel

Sample	W/C	F/S	C/S
Min biomass sample (A)	45	45	1
Min biomass sample (B)	45	45	1
Min biomass sample (C)	45	45	1
Min biomass sample (D)	45	45	1

Table 2- Ratio of Biomass fuel

The performance parameters of a thermal oil boiler, as well as an efficiency boiler, reduce over time due to various reasons such as incomplete combustion, poor fuel quality, poor maintenance, poor operation and fuel quality. Therefore, evaluation of energy (heat loss) and mass (amount of combustion air) balance is necessary to determine the efficiency of the boiler. The energy balance helps in evaluating boiler efficiency by determining the available and unavoidable heat losses. The combustion air is also an important parameter influencing the boiler efficiency.

Thermal efficiency is an appropriate measure of the selected equipment and operation used to transfer the heat of combustion into oil or steam. In other words, boiler efficiency is defined as "the percentage of usable heat input that is effectively used to produce steam." There are two different methods of evaluating boiler efficiency: the direct method and the indirect method. Direct method measures the boiler efficiency as the ratio of the useful heat output

Unmute Start Video Security Participants Polls Chat Share Screen Pause/Stop Recording Breakout Rooms Support Reactions More End

15:35 17/1/2565

ภาพการจัดกิจกรรม

1. การถ่ายทอดสดการสอนผ่าน Facebook Live ช่วงเช้า 14/01/2565

<https://www.facebook.com/100009374809242/videos/450491839888105/>

The image shows a Facebook Live video player. At the top, the post is from Issara Chanakaewsomboon, with a caption in Thai: "ได้แพร่ภาพสด — กับ Wor Ware และ คนอื่นๆ อีก 16 คน ที่ Prince of Songkla University - PSUconnectx". The post is dated January 14, 2022, at 10:02 a.m. The text of the post describes an academic activity of the SIC online journal club on "Manuscript Workshop and Tips for Publishing in High Impact Journals", instructed by Assoc.Prof.Dr. Anil Kumar from Delhi Technological University, India. It also mentions that this Virtual Visiting Professor is supported by the Reinventing University Project of PSU.

The video player shows two participants in a Zoom session. On the left is Dr. Anil Kumar, DTU Delhi, and on the right is Issara Chanakaewsomboon. The video has a progress bar at the bottom showing 0:06 / 1:56:49. Below the video, there are 7 likes and 2 comments. The video was recorded on an iPhone by Laddawan.

2. การถ่ายทอดสดการสอนผ่าน Facebook Live ช่วงบ่าย 17/01/2565

<https://www.facebook.com/100009374809242/videos/4726629274082416/>



Issara Chanakaewsomboon ได้แพร่ภาพสด — กับ Wor Ware และ คนอื่นๆ อีก 15 คน ที่ Prince of Songkhla University , มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

17 มกราคม เวลา 13:08 น. · เทศบาลนครหาดใหญ่ · 

January 17, 2022
Afternoon section: 1.00-3.00 p.m.
Academic activity of SIC online journal club on “Manuscript Workshop and Tips for Publishing in High Impact Journals” is instructed by Assoc.Prof.Dr. Anil Kumar from Delhi Technological University, India. This Virtual Visiting Professor is supported by the Reinventing University Project of PSU.



 Anil Kumar, Paitoon Laodee และ คนอื่นๆ อีก 7 คน แชร์ 1 ครั้ง

แบบประเมินผลการกิจกรรม

1/31/22, 10:54 AM

Academic activities of SIC Online Journal Club on "Manuscript Workshop and Tips for Publishing in High Impact Journals" - ...

คำตอบ 5 ข้อ

เปิดรับคำตอบ ☒

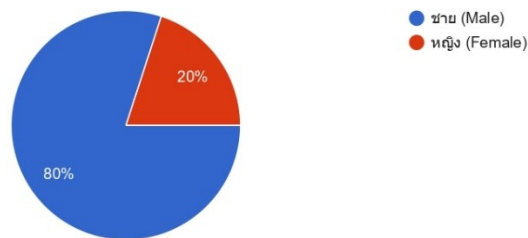
ข้อมูลสรุป

คำถาม

แยกรายการ

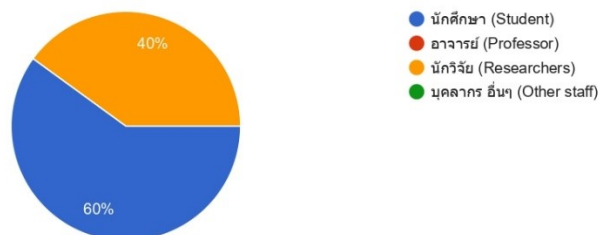
เพศ (Gender)

คำตอบ 5 ข้อ



สถานภาพ (Status)

คำตอบ 5 ข้อ



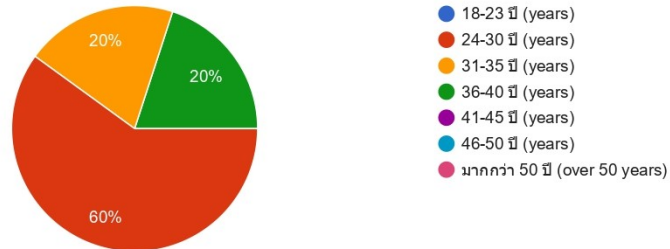
ตำแหน่งทางวิชาการ (Academic position)

คำตอบ 0 ข้อ

ยังไม่มีคำตอบสำหรับคำถามนี้

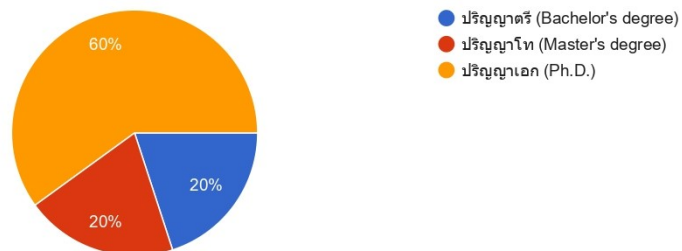
ช่วงอายุ (Age range)

คำตอบ 5 ข้อ



ระดับการศึกษา (Education level)

คำตอบ 5 ข้อ



ชั้นปีการศึกษา (เฉพาะปริญญาตรี) / Bachelor's degree only

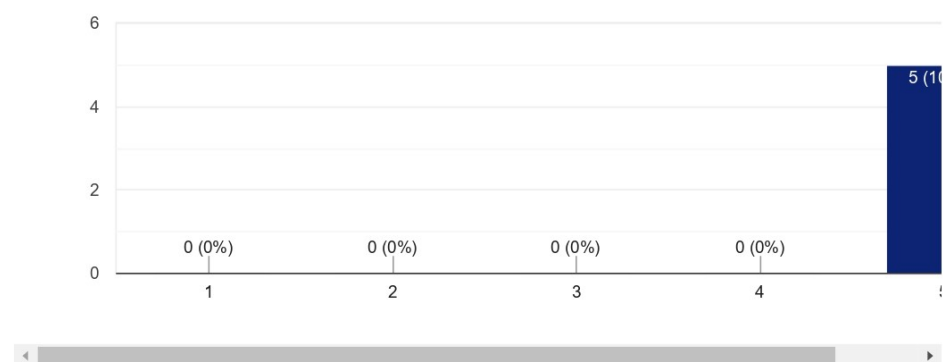
คำตอบ 3 ข้อ



ตอนที่ 1 การประเมินความพึงพอใจกิจกรรมที่ท่านได้เข้าร่วม Part 1 Please indicate your satisfaction with the activities you have participated in:

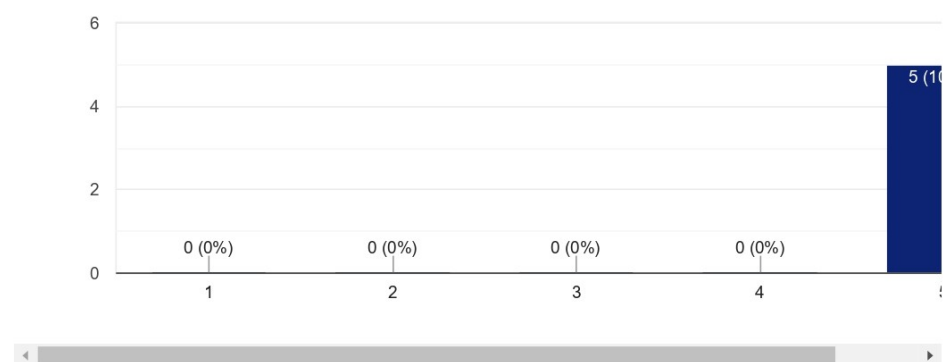
1. ความรู้ ความสามารถของวิทยากร/ อาจารย์ / Knowledge and abilities of speakers/lecturers

คำตอบ 5 ข้อ



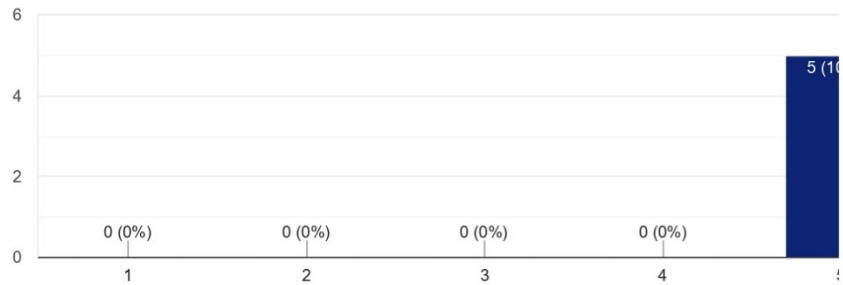
2. ความเป็นนานาชาติของวิทยากร/ อาจารย์ / Internationalization of speakers/lecturers

คำตอบ 5 ข้อ



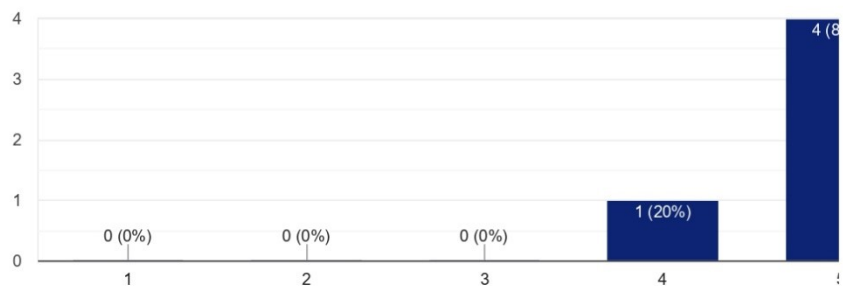
3. ความน่าสนใจ ความทันสมัย และความเป็นนานาชาติของกิจกรรมที่จัด / The attractiveness, modernity and internationalization of the activities organized

คำตอบ 5 ข้อ



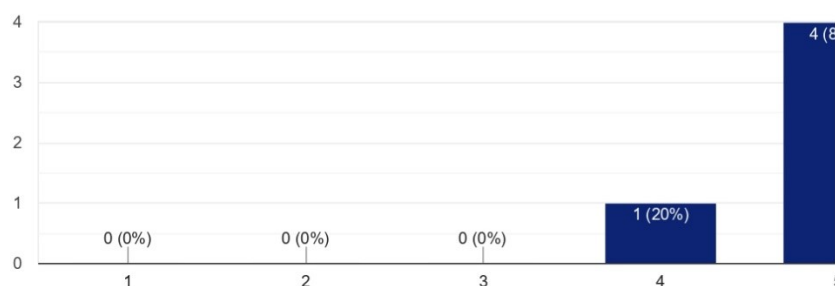
4. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะความเป็นนานาชาติให้แก่ท่าน / Activities to enhance your global competence

คำตอบ 5 ข้อ



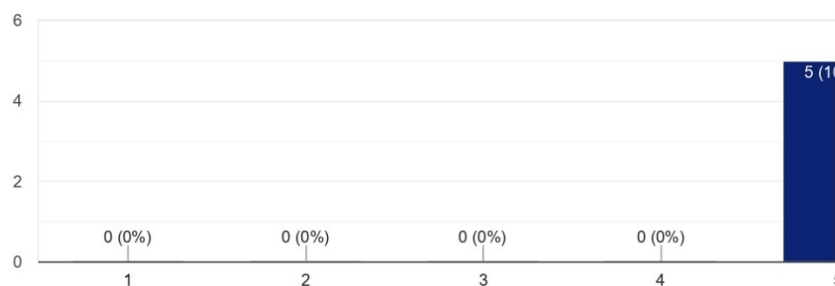
5. กิจกรรมส่งเสริมภาพลักษณ์ความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย / Activities to promote the internationalized image of the university

คำตอบ 5 ข้อ



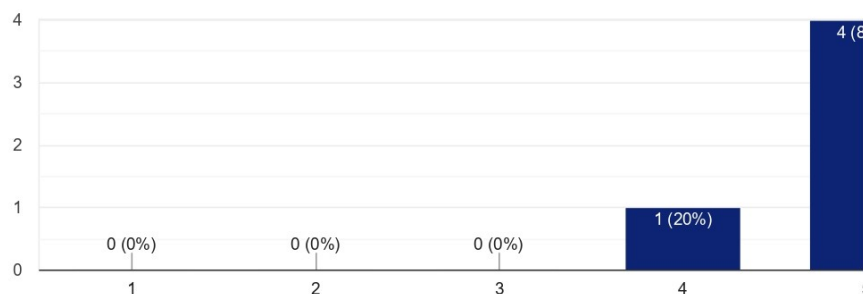
6. ความรู้ทางวิชาการที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม / Academic knowledge gained from participating in activities

คำตอบ 5 ข้อ



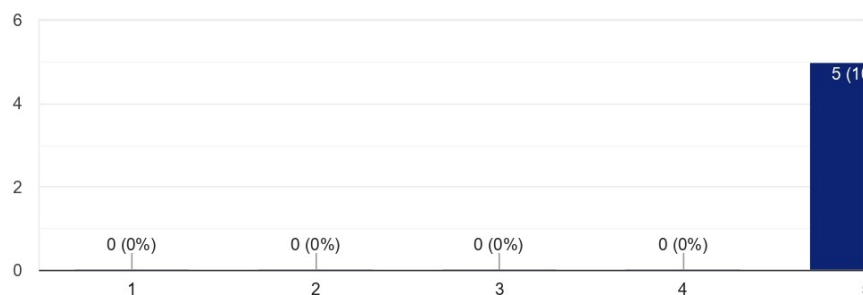
5. กิจกรรมส่งเสริมภาพลักษณ์ความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย / Activities to promote the internationalized image of the university

คำตอบ 5 ข้อ



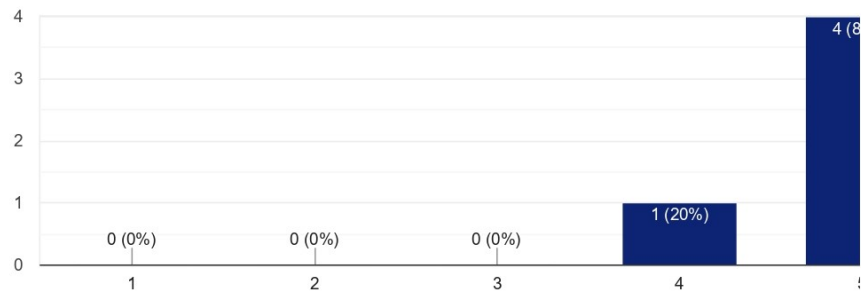
6. ความรู้ทางวิชาการที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม / Academic knowledge gained from participating in activities

คำตอบ 5 ข้อ



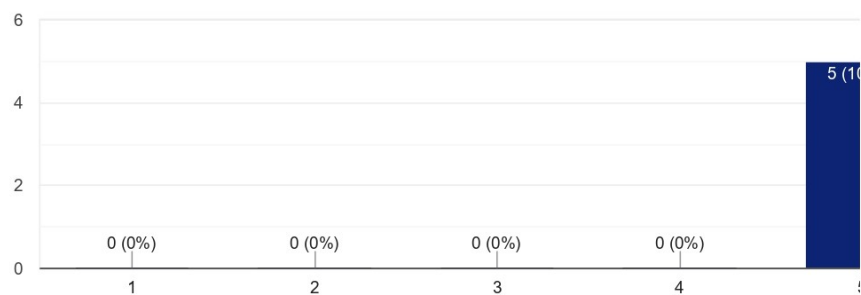
7. ทักษะอื่น (นอกเหนือจากความรู้ทางวิชาการ) ที่รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม / Skills (other than academic knowledge) acquired by participating in activities

คำตอบ 5 ข้อ



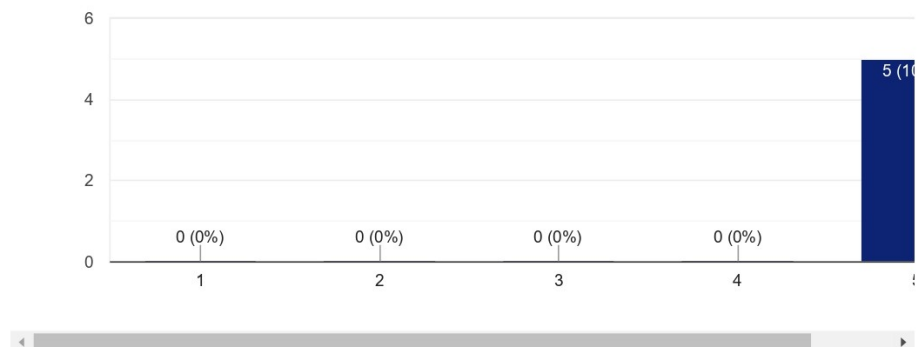
8. ความเหมาะสมของสถานที่การจัดกิจกรรม / Appropriateness of the event venue

คำตอบ 5 ข้อ



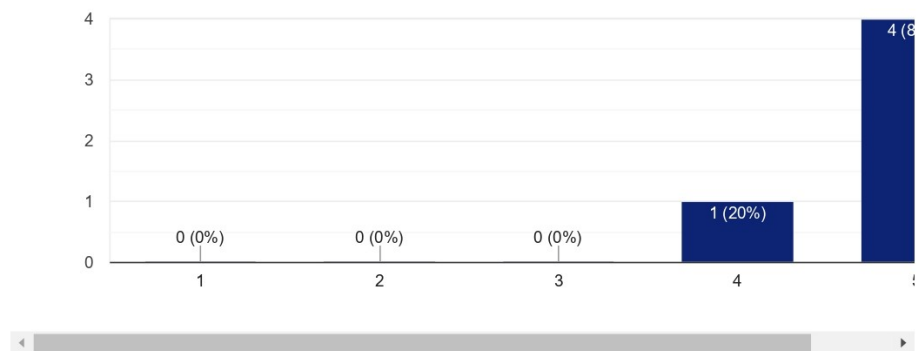
9. ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม / Appropriateness of the timing of the activity

คำตอบ 5 ข้อ



10. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมในภาพรวม / Overall satisfaction with the activities

คำตอบ 5 ข้อ



ข้อเสนอแนะ / Suggestions:

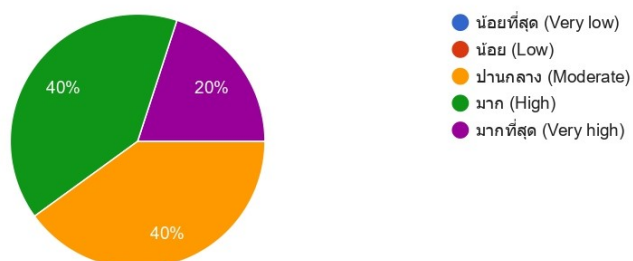
คำตอบ 1 ข้อ

-

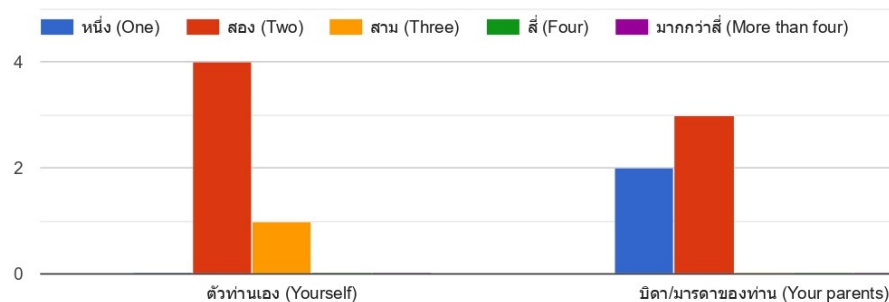
ตอนที่ 2 ประเมินการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติ Part 2 Please evaluate the development of your global competency

1. ในปัจจุบันท่านประเมินตนเองว่ามีสมรรถนะความเป็นนานาชาติอยู่ในระดับใด / What is your current global competence level?

คำตอบ 5 ข้อ

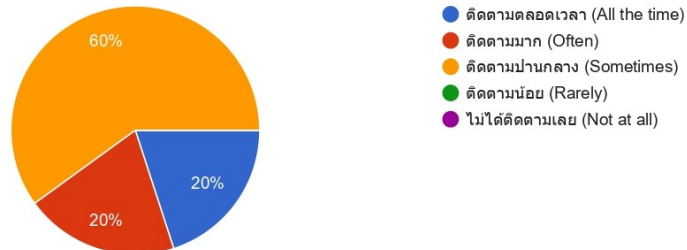


2. ภาษาที่ท่านสามารถสื่อสารได้มีกี่ภาษา / How many languages can you / your parents communicate in?



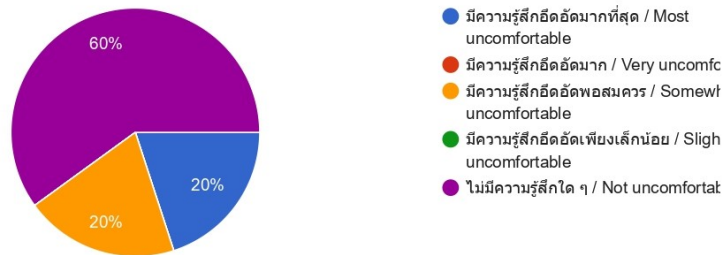
3. ท่านติดตามข่าวสารของประเทศต่างๆอยู่เสมอ (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น) / How often do you follow the news of other countries? (Choose only one answer.)

คำตอบ 5 ข้อ



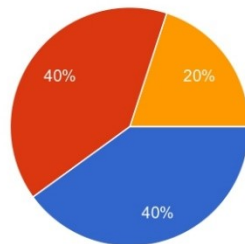
4. หากท่านต้องปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีการแสดงออกทางวัฒนธรรมแตกต่างไปจากท่าน ท่านมีความรู้สึกอย่างไร (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น) / If you have to interact with a person whose cultural expression differs from yours, how do you feel? (Choose only one answer.)

คำตอบ 5 ข้อ



5. ท่านสามารถตอบสนองต่อบุคคลที่แสดงออกทางวัฒนธรรมแตกต่างไปจากท่านได้อย่างเหมาะสม (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น) / How well do you handle cultural differences? (Choose only one answer.)

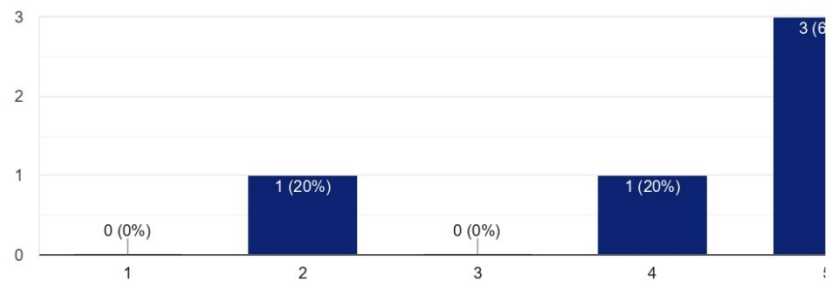
คำตอบ 5 ข้อ



- ได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด / Most appropriately
- ได้อย่างเหมาะสมมาก / Very appropriately
- ได้อย่างเหมาะสมปานกลาง / Moderately appropriately
- ได้อย่างเหมาะสมน้อย / Somewhat appropriately
- ไม่สามารถตอบสนองได้เลย / Unable to handle such differences

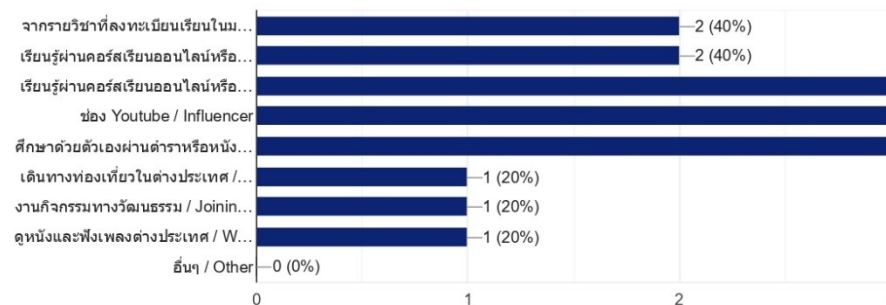
6. ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะได้เพิ่มศักยภาพความเป็นนานาชาติมากขึ้นเพียงใด / How much did you wish to increase your global competence before joining this activity?

คำตอบ 5 ข้อ



7. ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมนี้ วิธีการในปัจจุบันที่ท่านใช้เป็นประจำในการพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติของตนเองมีวิธีการใดบ้าง (สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) / Before joining this activity, what methods have you used to develop your global competence? (You can choose more than one answer.)

คำตอบ 5 ข้อ



จากในกรณีอื่นๆในข้อ 7 โปรดระบุ / Other (please specify):

คำตอบ 0 ข้อ

ยังไม่มีคำตอบสำหรับคำถามนี้

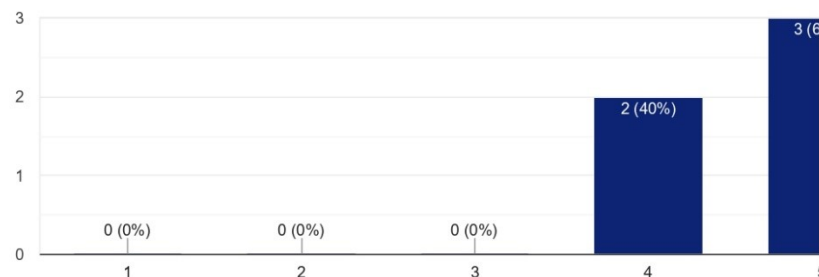
8. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านคิดว่าสมรรถนะความเป็นนานาชาติของท่านได้รับการพัฒนาขึ้นจากเดิมมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, how do you think your global competence has improved?

คำตอบ 5 ข้อ



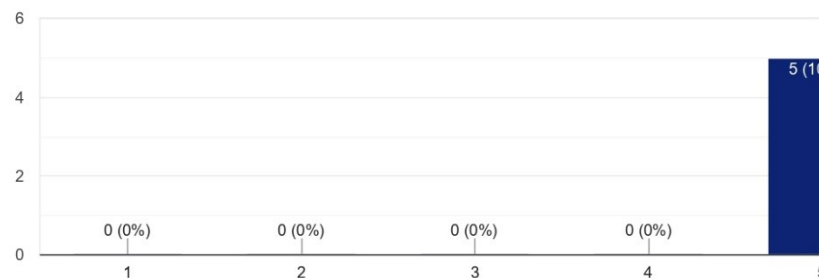
9. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านเกิดเจตคติที่ดีต่อการเพิ่มศักยภาพความเป็นนานาชาติให้แก่ตนเอง
 มากน้อยเพียงใด / After joining the activity, how much has your attitude changed
 towards increasing your global competence?

คำตอบ 5 ข้อ



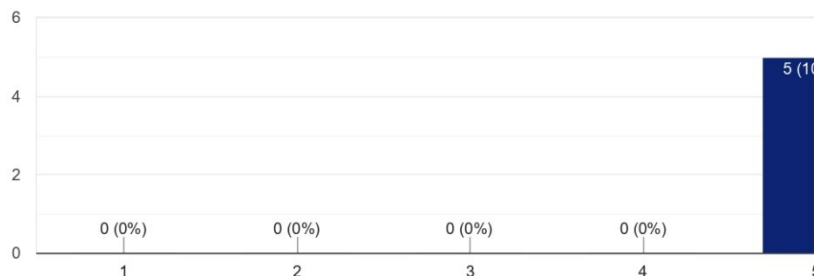
10. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านคิดว่ากิจกรรมที่ท่านได้เข้าร่วมมีผลต่อการพัฒนาสมรรถนะความ
 เป็นนานาชาติของท่านมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, to what extent do you
 think the activity has influenced the development of your global competence?

คำตอบ 5 ข้อ



11. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติอย่างต่อเนื่องโดยการเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมากนักน้อยเพียงใด / After joining the activity, how much you wish to continually develop your global competence by participating in other activities organized by the university?

คำตอบ 5 ข้อ



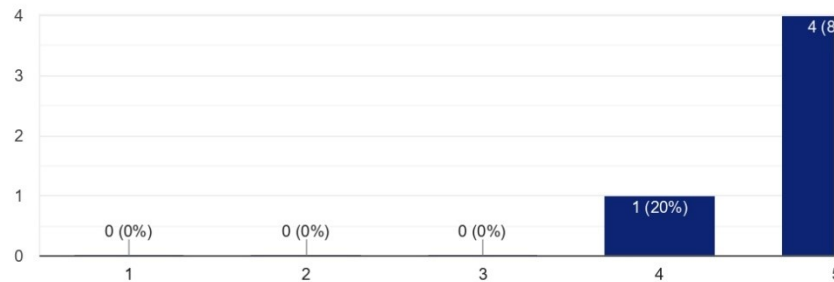
12. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติอย่างต่อเนื่องด้วยตนเองโดยใช้ช่องทางอื่น นอกเหนือจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมากนักน้อยเพียงใด / After joining the activity, how much you wish to continually develop your global competence by yourself through another channel, in addition to participating in activities organized by the university?

คำตอบ 5 ข้อ



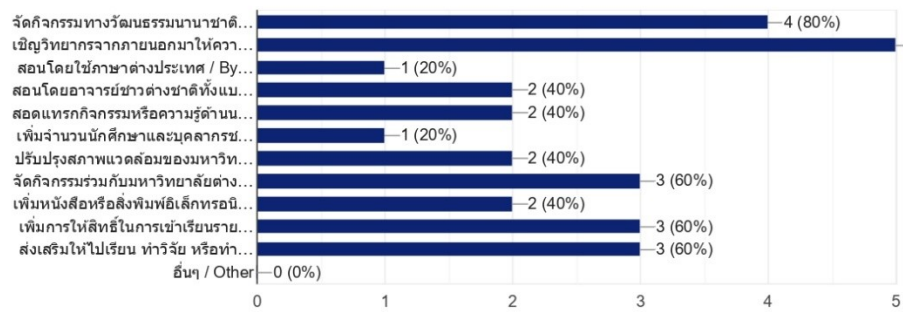
13. หลังเข้าร่วมกิจกรรมท่านคิดว่าการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติจำเป็นต่อทุกคนในมหาวิทยาลัย / After participating in the activity, to what extent do you think the development of global competence is necessary for everyone at the university?

คำตอบ 5 ข้อ



14. ท่านประสงค์ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งเสริมศักยภาพความเป็นนานาชาติให้ท่านในรูปแบบใด (สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) / How would you like the university to enhance your global competence? (You can choose more than one answer.)

คำตอบ 5 ข้อ

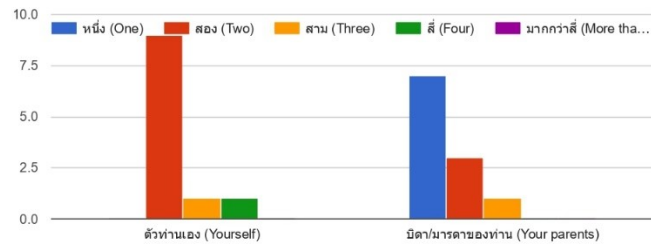


15. จากในกรณีอื่นๆในข้อ 14 โปรดระบุ / Other (please specify):

คำตอบ 1 ข้อ

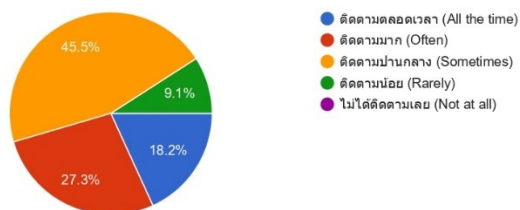
-

2. ภาษาที่ท่านสามารถสื่อสารได้มีกี่ภาษา / How many languages can you / your parents communicate in?



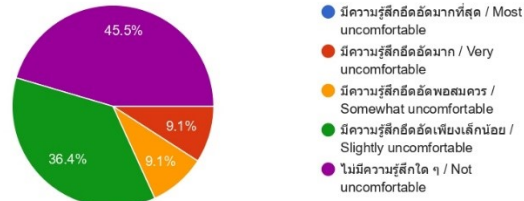
3. ท่านติดตามข่าวสารของประเทศต่างๆอยู่เสมอ (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น) /
How often do you follow the news of other countries? (Choose only one
answer.)

คำตอบ 11 ข้อ



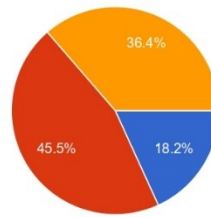
4. หากท่านต้องปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีการแสดงออกทางวัฒนธรรมแตกต่างไปจากท่าน ท่านมีความรู้สึกอย่างไร (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น) / If you have to interact with a person whose cultural expression differs from yours, how do you feel? (Choose only one answer.)

คำตอบ 11 ข้อ



ไม่มีความรู้สึกใด ๆ / Not uncomfortable

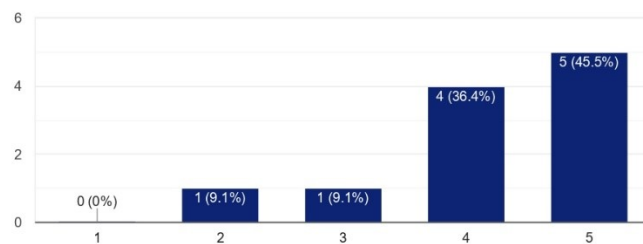
คำตอบ 11 ข้อ



- ได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด / Most appropriately
- ได้อย่างเหมาะสมมาก / Very appropriately
- ได้อย่างเหมาะสมปานกลาง / Moderately appropriately
- ได้อย่างเหมาะสมน้อย / Somewhat appropriately
- ไม่สามารถตอบสนองได้เลย / Unable to handle such difference...

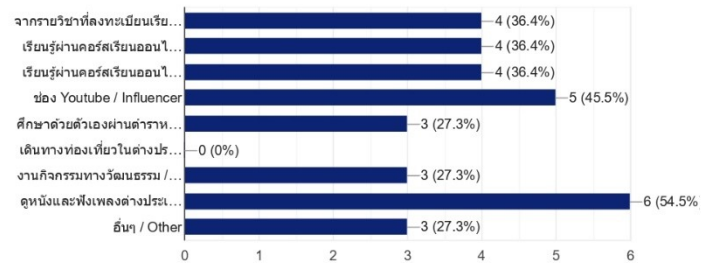
6. ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะได้เพิ่มศักยภาพความเป็นนานาชาติ
มากน้อยเพียงใด / How much did you wish to increase your global
competence before joining this activity?

คำตอบ 11 ข้อ



7. ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมนี้ วิธีการในปัจจุบันที่ท่านใช้เป็นประจำในการพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติของตนเองมีวิธีการใดบ้าง (สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) / Before joining this activity, what methods have you used to develop your global competence? (You can choose more than one answer.)

คำตอบ 11 ข้อ



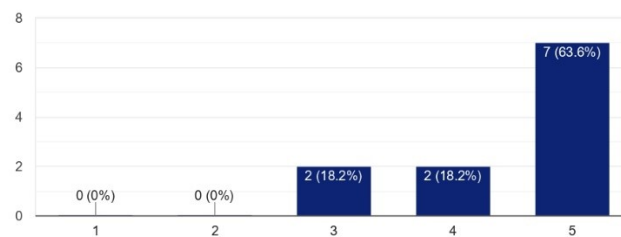
จากในกรณีอื่นๆในข้อ 7 โปรดระบุ / Other (please specify):

คำตอบ 1 ข้อ

None

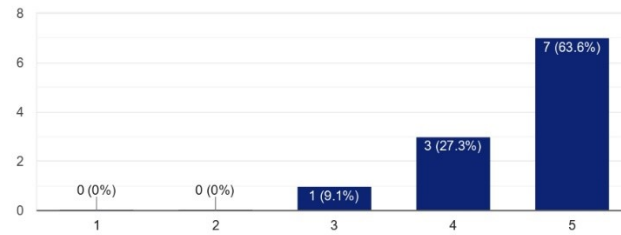
8. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านคิดว่าสมรรถนะความเป็นนานาชาติของท่านได้รับการพัฒนาขึ้นจากเดิมมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, how do you think your global competence has improved?

คำตอบ 11 ข้อ



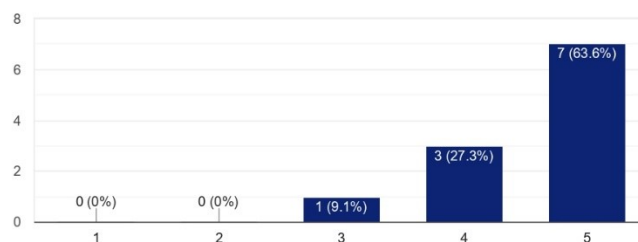
9. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านเกิดเจตคติที่ดีต่อการเพิ่มศักยภาพความเป็นนานาชาติให้แก่องค์ตนเองมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, how much has your attitude changed towards increasing your global competence?

คำตอบ 11 ข้อ



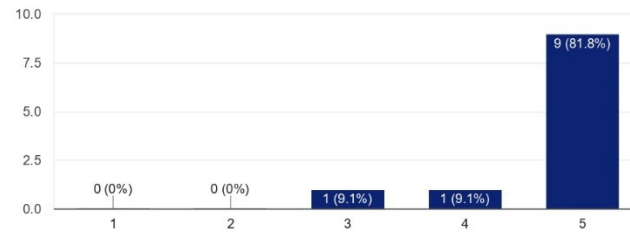
10. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านคิดว่ากิจกรรมที่ท่านได้เข้าร่วมมีผลต่อการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติของท่านมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, to what extent do you think the activity has influenced the development of your global competence?

คำตอบ 11 ข้อ



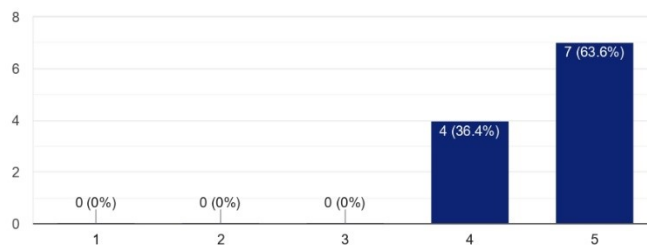
11. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติอย่างต่อเนื่องโดยการเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, how much you wish to continually develop your global competence by participating in other activities organized by the university?

คำตอบ 11 ข้อ



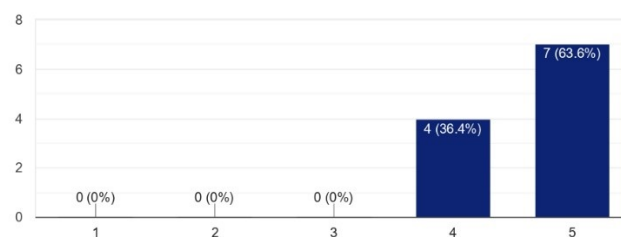
12. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติอย่างต่อเนื่องด้วยตนเองโดยใช้ช่องทางอื่น นอกเหนือจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมากนักน้อยเพียงใด / After joining the activity, how much you wish to continually develop your global competence by yourself through another channel, in addition to participating in activities organized by the university?

คำตอบ 11 ข้อ



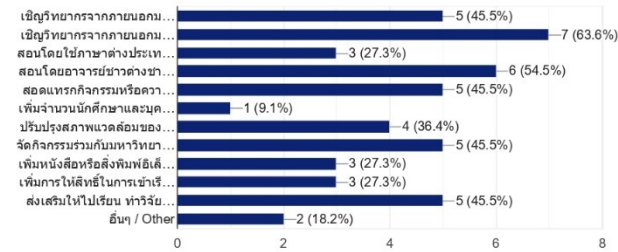
13. หลังเข้าร่วมกิจกรรมท่านคิดว่าการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติจำเป็นต่อทุกคนในมหาวิทยาลัย / After participating in the activity, to what extent do you think the development of global competence is necessary for everyone at the university?

คำตอบ 11 ข้อ



14. ท่านประสงค์ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งเสริมศักยภาพความเป็นนานาชาติให้ท่านในรูปแบบใด (สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) / How would you like the university to enhance your global competence? (You can choose more than one answer.)

คำตอบ 11 ข้อ



15. จากในกรณีอื่นๆในข้อ 14 โปรดระบุ / Other (please specify):

คำตอบ 2 ข้อ

-

None

เนื้อหานี้มีได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google ฐานงานการละเมิด - ข้อกำหนดในการให้บริการ - นโยบายความเป็นส่วนตัว