

2. รายงานผลแบบประเมิน

การประเมินผลกิจกรรมในครั้งนี้ อาจารย์ผู้ประสานงานได้ใช้แบบประเมินออนไลน์ที่เจ้าหน้าที่จาก ศูนย์กิจการนานาชาติและสื่อสารองค์กร ได้จัดทำขึ้นในรูปแบบ 2 ภาษา (ไทย-อังกฤษ) โดยมีผู้สนใจเข้าร่วม แสดงความคิดเห็นตอบคำถามในแบบประเมิน จำนวน 17 ท่าน โดยมีผลลัพธ์การประเมินดังนี้

ข้อมูลพื้นฐาน: เพศหญิง 8 คน (47.1%) เพศชาย 9 คน (52.9%), สถานภาพนักศึกษา 12 คน (70.6%) อาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรอื่นๆ 5 คน (29.4%) โดยในส่วนของอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามมี ตำแหน่งวิชาการทั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์, อายุส่วนใหญ่จะอยู่ในช่วง 18-23 ปี (41.2%) รองลงมาคือ 24-30 ปี (29.4%) และ 36-40 ปี (11.8%) ตามลำดับ, ระดับการศึกษามีปริญญาตรี (64.7%) และปริญญาเอก (29.4%) โดยในส่วนของระดับปริญญาตรีจะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (45.5%) และปีที่ 3 (36.4%) เป็นส่วนใหญ่

ข้อมูลคำถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับความพึงพอใจกิจกรรม: ความรู้ ความสามารถของวิทยากร/ อาจารย์ ได้ผลประเมินระดับ 5 พอใจมากที่สุด 94.1% และระดับ 4 พอใจมาก 5.9% ตามลำดับ, ความเป็น นานาชาติของวิทยากร/ อาจารย์ ได้ผลประเมินระดับ 5 พอใจมากที่สุด 94.1% และระดับ 4 พอใจมาก 5.9% ตามลำดับ, ความน่าสนใจ ความทันสมัย และความเป็นนานาชาติของกิจกรรมที่จัด ได้ผลประเมินระดับ 5 พอใจมากที่สุด 82.4% และระดับ 4 พอใจมาก 17.6% ตามลำดับ, กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะความเป็น นานาชาติให้แก่ท่าน ได้ผลประเมินระดับ 5 พอใจมากที่สุด 70.6% และระดับ 4 พอใจมาก 29.4% ตามลำดับ, กิจกรรมส่งเสริมภาพลักษณ์ความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย ได้ผลประเมินระดับ 5 พอใจมากที่สุด 88.2% และระดับ 4 พอใจมาก 11.8% ตามลำดับ, ความรู้ทางวิชาการที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ได้ผล ประเมินระดับ 5 พอใจมากที่สุด 88.2% และระดับ 4 พอใจมาก 11.8% ตามลำดับ, ทักษะอื่น (นอกเหนือจาก ความรู้ทางวิชาการ) ที่รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ได้ผลประเมินระดับ 5 พอใจมากที่สุด 82.4% และระดับ 4 พอใจมาก 17.6% ตามลำดับ, ความเหมาะสมของสถานที่การจัดกิจกรรม ได้ผลประเมินระดับ 5 พอใจมาก ที่สุด 70.6% และระดับ 4 พอใจมาก 29.4% ตามลำดับ, ความเหมาะสมของเวลาที่เกิดกิจกรรม ได้ผล ประเมินระดับ 5 พอใจมากที่สุด 94.1% และระดับ 4 พอใจมาก 5.9% ตามลำดับ และความพึงพอใจต่อ กิจกรรมในภาพรวม ได้ผลประเมินระดับ 5 พอใจมากที่สุด 94.1% และระดับ 4 พอใจมาก 5.9% ตามลำดับ

ข้อมูลคำถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติ: ผู้ทำแบบสอบถามได้ ประเมินตนเองว่ามีสมรรถนะความเป็นนานาชาติอยู่ในระดับปานกลาง 70.6% และระดับมาก 17.6% ตามลำดับ, ทั้งตัวผู้ทำแบบสอบถามและบิดามารดาส่วนใหญ่สามารถสื่อสารได้ 2 ภาษา, การติดตามข่าวสาร ของประเทศต่างๆอยู่เสมอ ส่วนใหญ่ตอบว่า ติดตามปานกลาง 64.7% ส่วนอันดับรองลงมาคือคำตอบว่า ติดตามตลอดเวลา (11.8%) และติดตามมาก (11.8%), ในส่วนของคำตอบของคำถามที่ว่า "หากท่านต้อง

ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีการแสดงออกทางวัฒนธรรมแตกต่างไปจากท่าน ท่านมีความรู้สึกอย่างไร?" ส่วนใหญ่ตอบว่า มีความรู้สึกอึดอัดพอสมควร 41.2% มีความรู้สึกอึดอัดเพียงเล็กน้อย (29.4%) และมีความรู้สึกอึดอัดมาก (17.6%) ตามลำดับ, ส่วนการตอบสนองต่อบุคคลที่แสดงออกทางวัฒนธรรมที่แตกต่าง ส่วนใหญ่ตอบว่าสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมปานกลาง 70.6% รองลงมาคือสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมมาก 11.8%, คำถามที่ว่า "ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะได้เพิ่มศักยภาพความเป็นนานาชาติมากน้อยเพียงใด?" ส่วนใหญ่ตอบที่ระดับ 3 (52.9%) รองลงมาคือระดับ 4 (41.2%) จาก 5 ระดับ โดยก่อนเข้าร่วมกิจกรรมนี้ ส่วนใหญ่ใช้วิธีการดูช่อง Youtube (88.2%) และศึกษาด้วยตัวเอง (70.6%) ในการพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติของตนเอง

คำถาม "หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านคิดว่าสมรรถนะความเป็นนานาชาติของท่านได้รับการพัฒนาขึ้นจากเดิมมาก" ได้ผลลัพธ์การประเมินที่ระดับ 5 (88.2%) และระดับ 4 (11.8%), คำถาม "หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านเกิดเจตคติที่ดีต่อการเพิ่มศักยภาพความเป็นนานาชาติให้แก่ตนเองมากน้อยเพียงใด" ได้ผลลัพธ์การประเมินที่ระดับ 5 (88.2%) และระดับ 4 (11.8%), คำถาม "หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านคิดว่ากิจกรรมที่ท่านได้เข้าร่วมมีผลต่อการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติของท่านมากน้อยเพียงใด" ได้ผลลัพธ์การประเมินที่ระดับ 5 (88.2%) และระดับ 4 (11.8%), คำถาม "หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติอย่างต่อเนื่องโดยการเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด" ได้ผลลัพธ์การประเมินที่ระดับ 5 (82.4%) และระดับ 4 (17.6%), คำถาม "หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติอย่างต่อเนื่องด้วยตนเองโดยใช้ช่องทางอื่นนอกเหนือจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด" ได้ผลลัพธ์การประเมินที่ระดับ 5 (88.2%) และระดับ 4 (11.8%), คำถาม "หลังเข้าร่วมกิจกรรมท่านคิดว่าการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติจำเป็นต่อทุกคนในมหาวิทยาลัย" ได้ผลลัพธ์การประเมินที่ระดับ 5 (88.2%) และระดับ 4 (11.8%), คำถาม "ท่านประสงค์ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งเสริมศักยภาพความเป็นนานาชาติให้ท่านในรูปแบบใด" ส่วนใหญ่ให้คำตอบว่า ต้องการให้สอดแทรกกิจกรรมหรือความรู้ด้านนานาชาติต่างๆในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน (64.7%) เพิ่มจำนวนนักศึกษาและบุคลากรชาวต่างชาติเพื่อสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติ (64.7%) และปรับปรุงสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นนานาชาติ (58.8%) ตามลำดับ