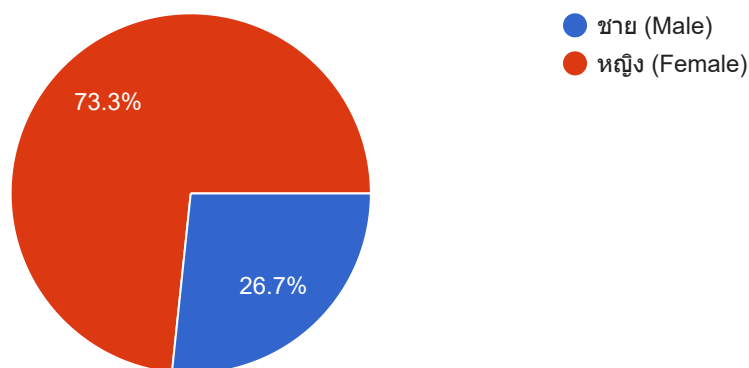


แบบประเมินสำหรับหัวข้อบรรยาย เรื่อง New normal teaching and learning technologies Part I (Active learning through networked knowledge activities)

30 responses

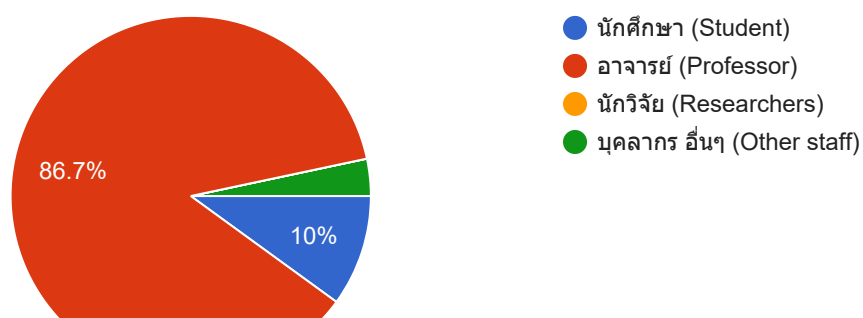
เพศ (Gender)

30 responses



สถานภาพ (Status)

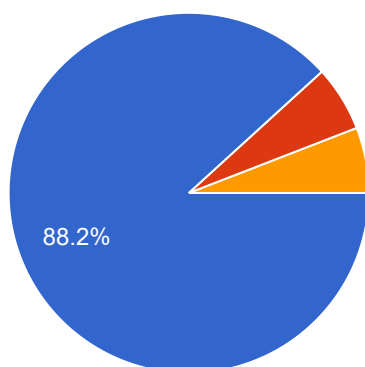
30 responses





ตำแหน่งทางวิชาการ (Academic position)

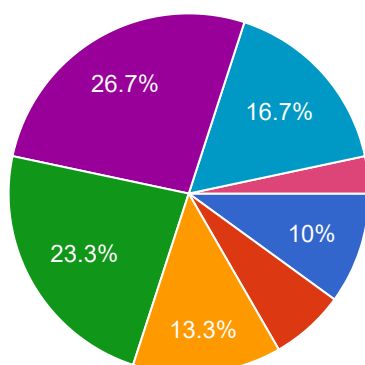
17 responses



- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (Assistant Professor)
- รองศาสตราจารย์ (Associate Professor)
- ศาสตราจารย์ (Professor)

ช่วงอายุ (Age range)

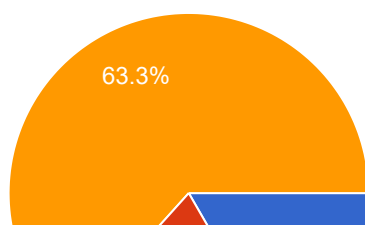
30 responses



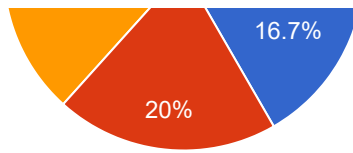
- 18-23 ปี (years)
- 24-30 ปี (years)
- 31-35 ปี (years)
- 36-40 ปี (years)
- 41-45 ปี (years)
- 46-50 ปี (years)
- มากกว่า 50 ปี (over 50 years)

ระดับการศึกษา (Education level)

30 responses

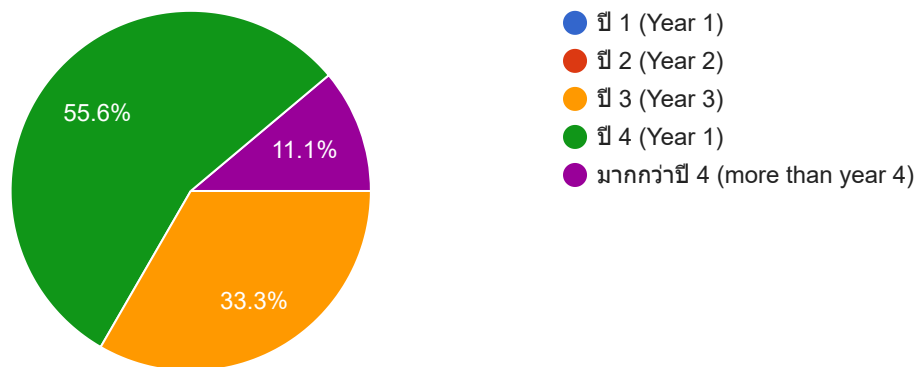


- ปริญญาตรี (Bachelor's degree)
- ปริญญาโท (Master's degree)
- ปริญญาเอก (Ph.D.)



ชั้นปีการศึกษา (เฉพาะปริญญาตรี) / Bachelor's degree only

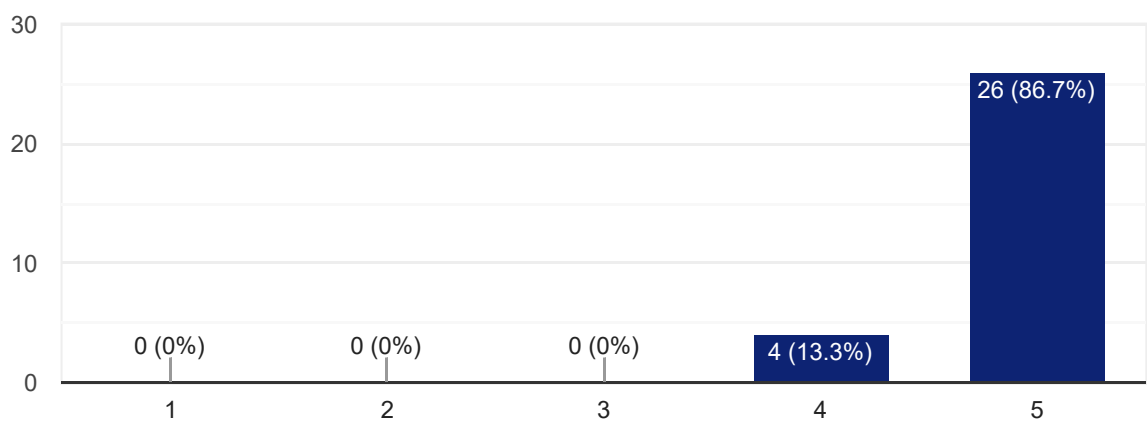
9 responses



ตอนที่ 1 การประเมินความพึงพอใจกิจกรรมที่ท่านได้เข้าร่วม Part 1 Please indicate your satisfaction with the activities you have participated in:

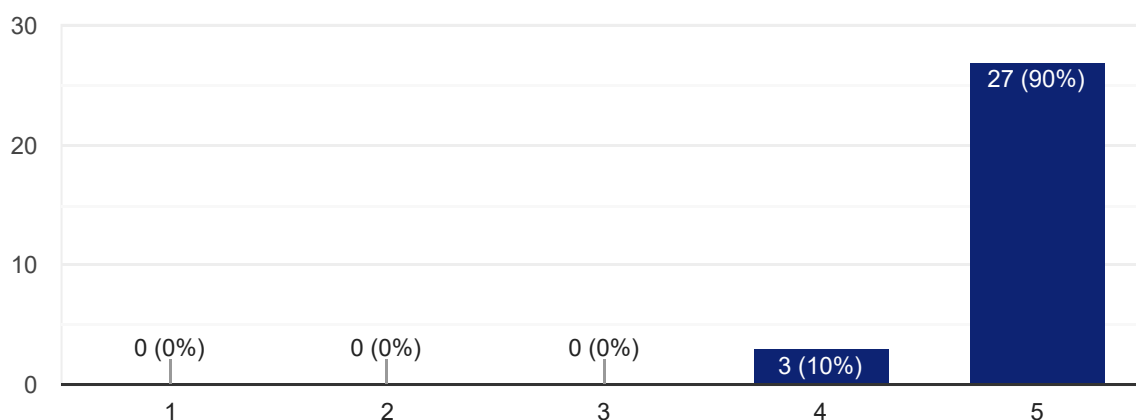
1. ความรู้ ความสามารถของวิทยากร/ อาจารย์ / Knowledge and abilities of speakers/lecturers

30 responses



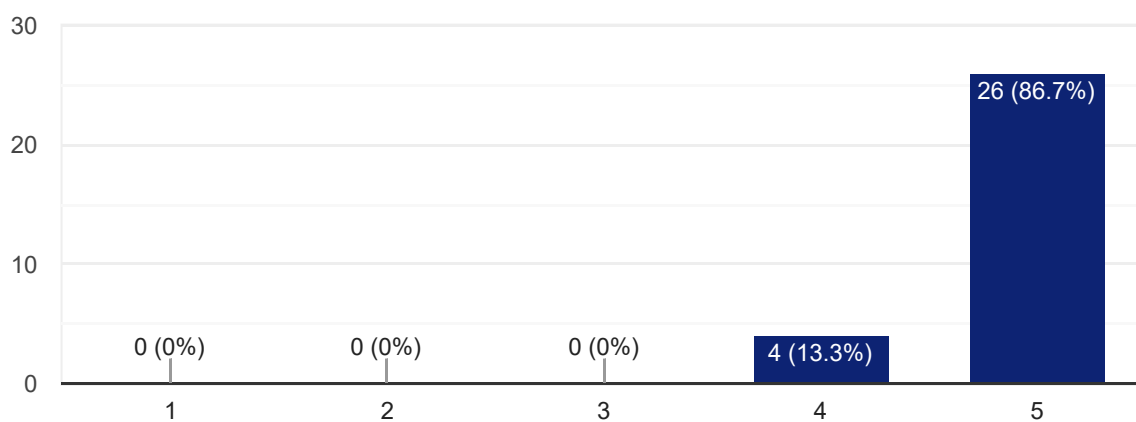
2. ความเป็นนานาชาติของวิทยากร/ อาจารย์ / Internationalization of speakers/lecturers

30 responses



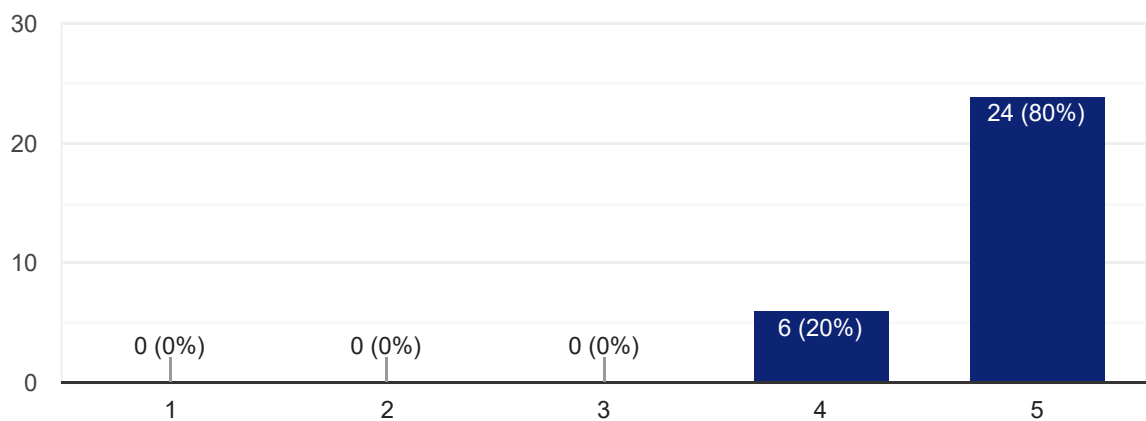
3. ความน่าสนใจ ความทันสมัย และความเป็นนานาชาติของกิจกรรมที่จัด / The attractiveness, modernity and internationalization of the activities organized

30 responses



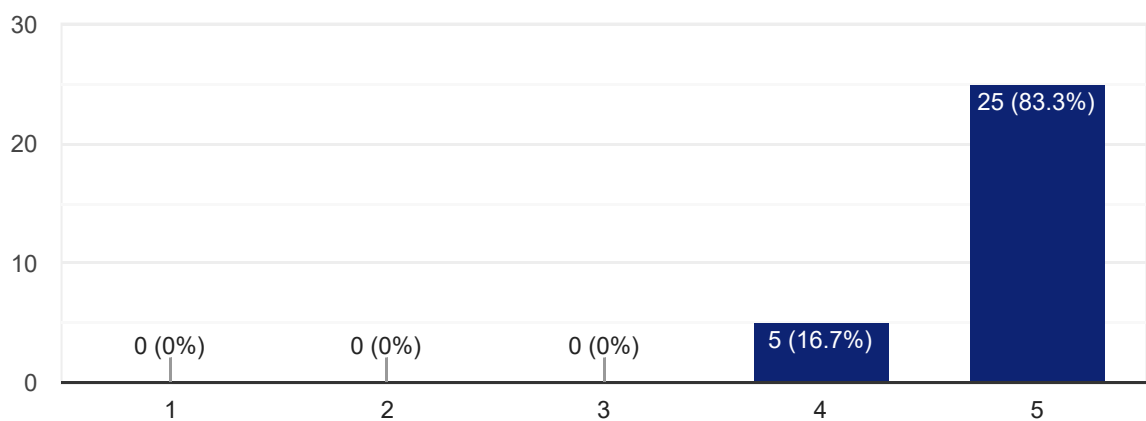
4. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะความเป็นนานาชาติให้แก่ท่าน / Activities to enhance your global competence

30 responses



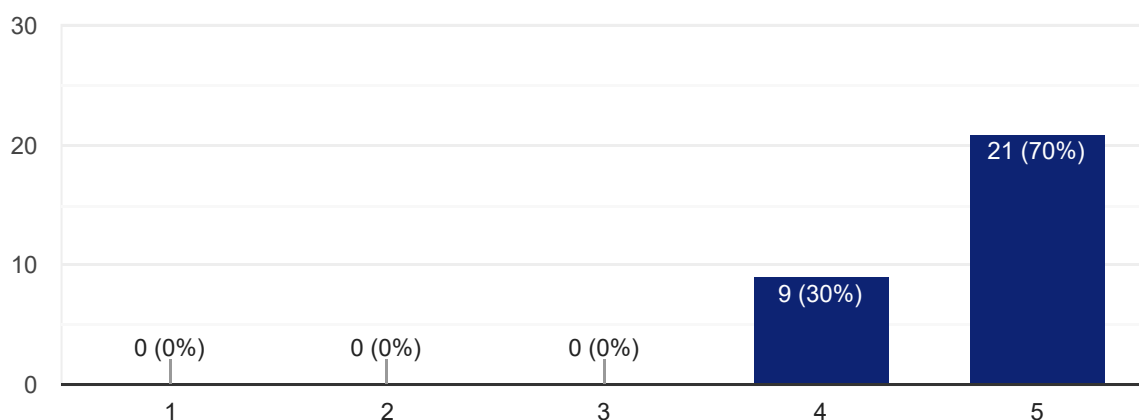
5. กิจกรรมส่งเสริมภาพลักษณ์ความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย / Activities to promote the internationalized image of the university

30 responses



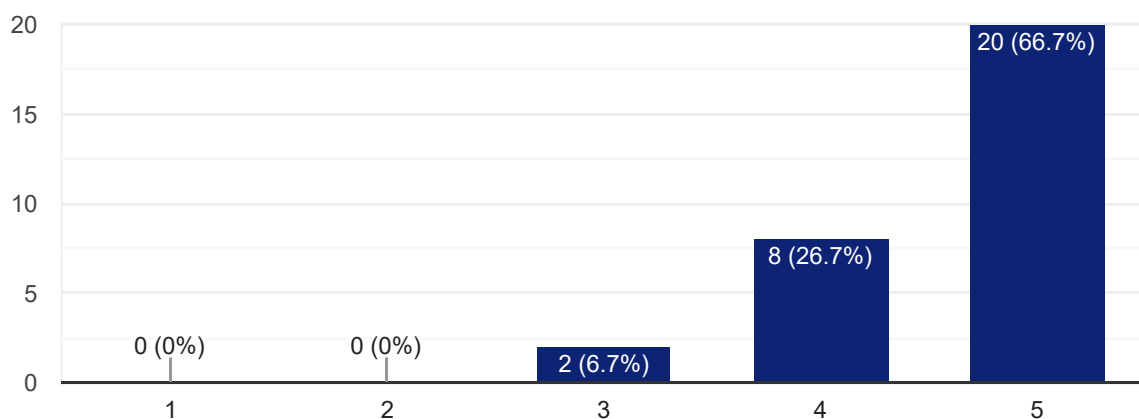
6. ความรู้ทางวิชาการที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม / Academic knowledge gained from participating in activities

30 responses



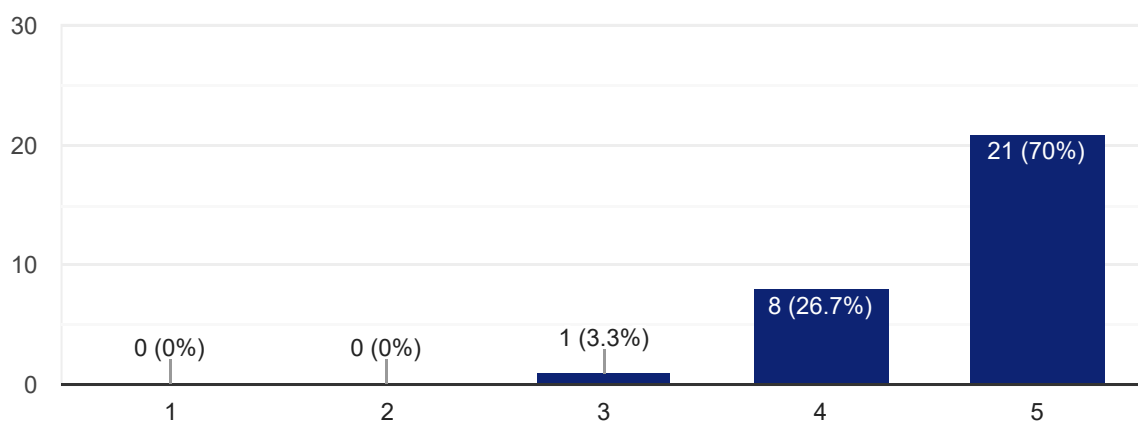
7. ทักษะอื่น (นอกเหนือจากความรู้ทางวิชาการ) ที่รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม / Skills (other than academic knowledge) acquired by participating in activities

30 responses



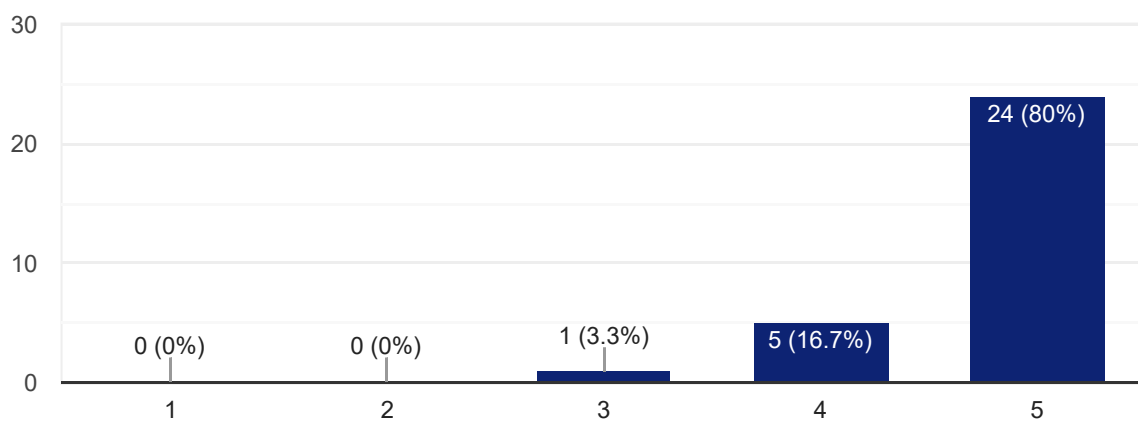
8. ความเหมาะสมของสถานที่การจัดกิจกรรม / Appropriateness of the event venue

30 responses



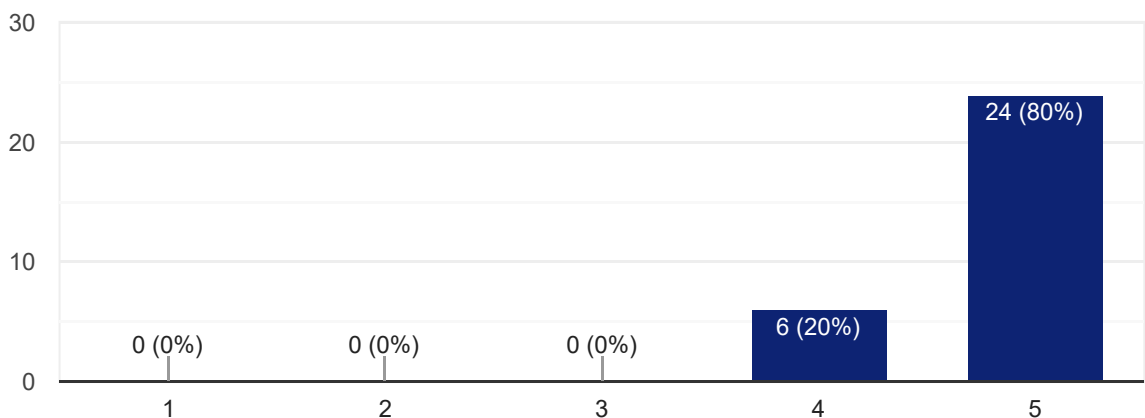
9. ความเหมาะสมของเวลาการจัดกิจกรรม / Appropriateness of the timing of the activity

30 responses



10. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมในภาพรวม / Overall satisfaction with the activities

30 responses



ข้อเสนอแนะ / Suggestions:

3 responses

Thank you 😊

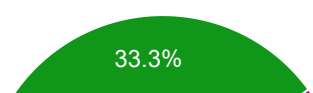
Good Presentation, Good Management

-

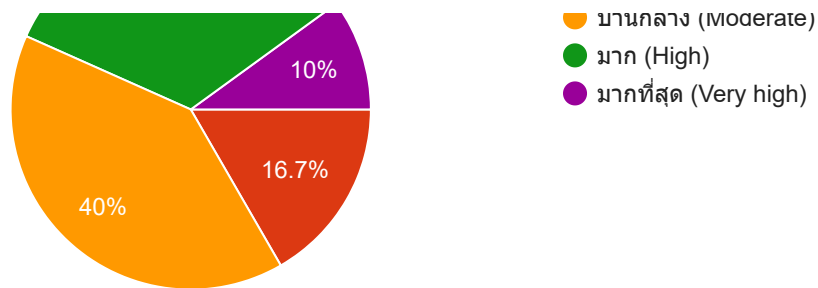
ตอนที่ 2 ประเมินการพัฒนาศมรรถนะความเป็นนานาชาติ Part 2 Please evaluate the development of your global competency

1. ในปัจจุบันท่านประเมินตนเองว่ามีสมรรถนะความเป็นนานาชาติอยู่ในระดับใด /
What is your current global competence level?

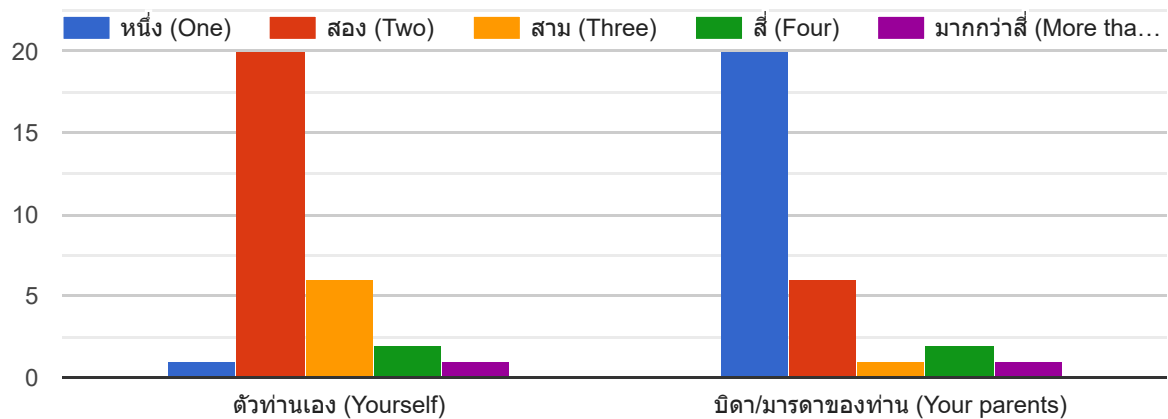
30 responses



● น้อยที่สุด (Very low)
● น้อย (Low)
● ปานกลาง (Moderate)

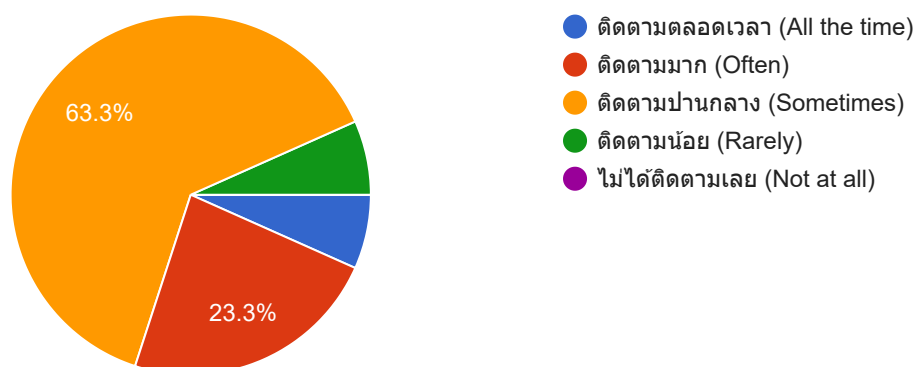


2. ภาษาที่ท่านสามารถสื่อสารได้มีกี่ภาษา / How many languages can you / your parents communicate in?



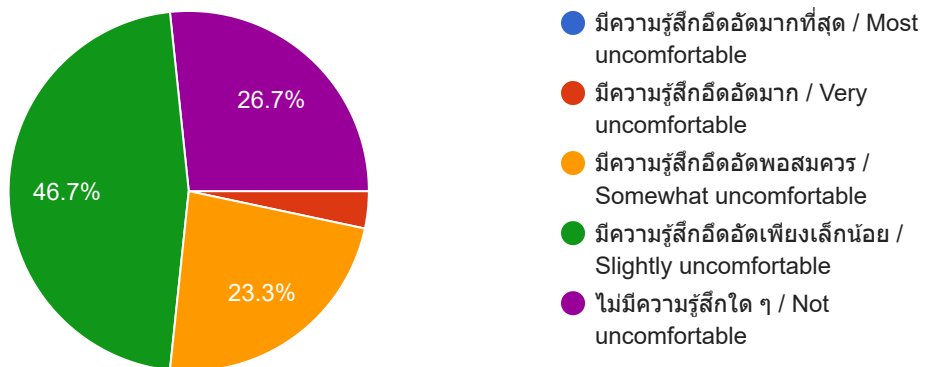
3. ท่านติดตามข่าวสารของประเทศต่างๆอยู่เสมอ (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น) / How often do you follow the news of other countries? (Choose only one answer.)

30 responses



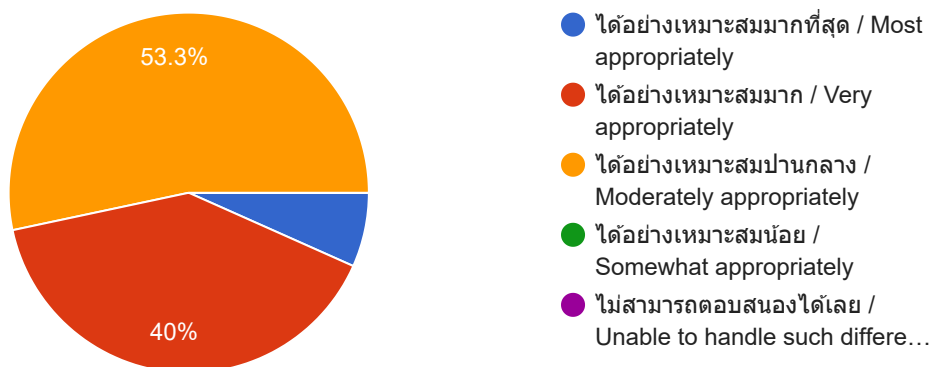
4. หากท่านต้องปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีการแสดงออกทางวัฒนธรรมแตกต่างไปจากท่าน ท่านมีความรู้สึกอย่างไร (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น) / If you have to interact with a person whose cultural expression differs from yours, how do you feel? (Choose only one answer.)

30 responses



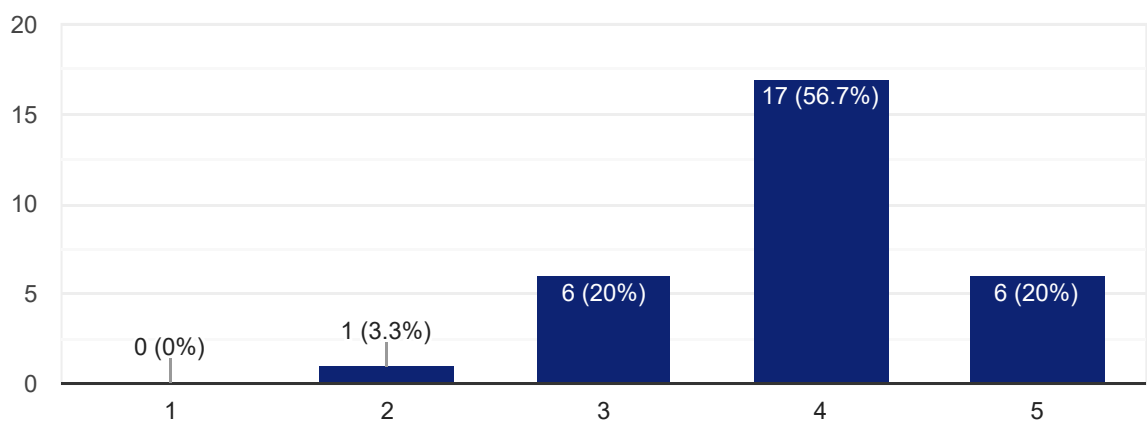
5. ท่านสามารถตอบสนองต่อบุคคลที่แสดงออกทางวัฒนธรรมแตกต่างไปจากท่านได้อย่างเหมาะสม (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น) / How well do you handle cultural differences? (Choose only one answer.)

30 responses



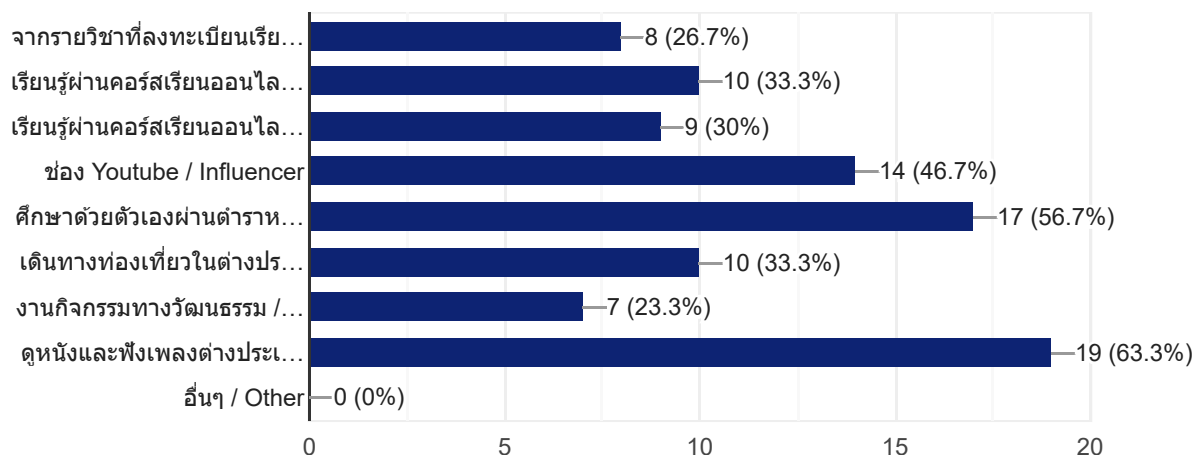
6. ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะได้เพิ่มศักยภาพความเป็นนานาชาติ
 มากน้อยเพียงใด / How much did you wish to increase your global
 competence before joining this activity?

30 responses



7. ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมนี้ วิธีการในปัจจุบันที่ท่านใช้เป็นประจำในการพัฒนาศักยภาพ
 ความเป็นนานาชาติของตนเองมีวิธีการใดบ้าง (สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) /
 Before joining this activity, what methods have you used to develop your
 global competence? (You can choose more than one answer.)

30 responses



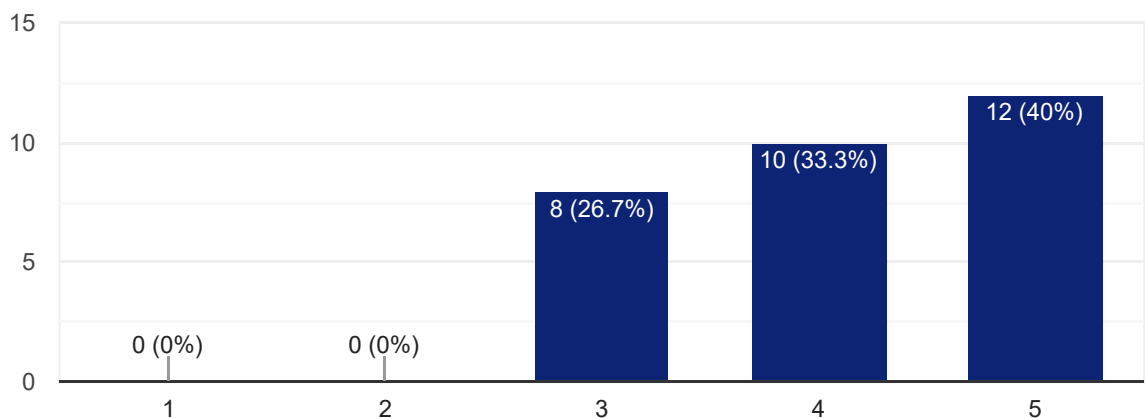
จากในกรณีอื่นๆในข้อ 7 โปรดระบุ / Other (please specify):

0 responses

No responses yet for this question.

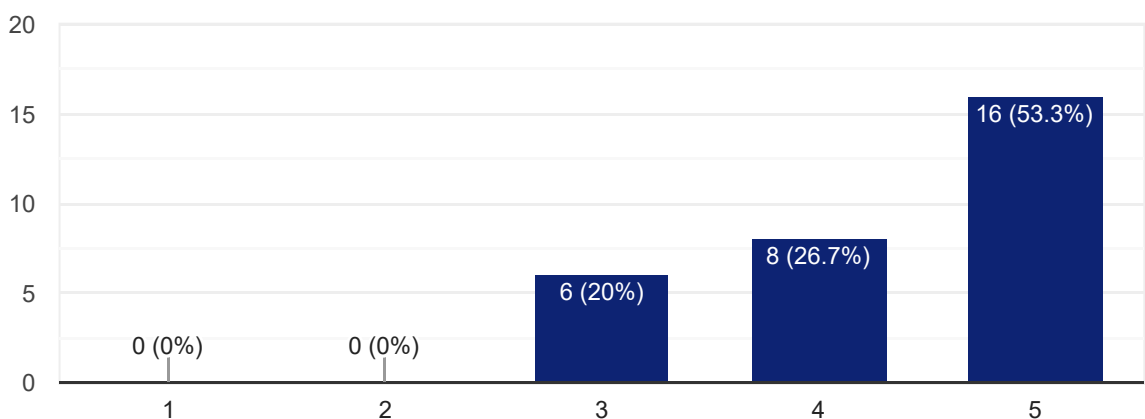
8. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านคิดว่าสมรรถนะความเป็นนานาชาติของท่านได้รับการพัฒนาขึ้นจากเดิมมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, how do you think your global competence has improved?

30 responses



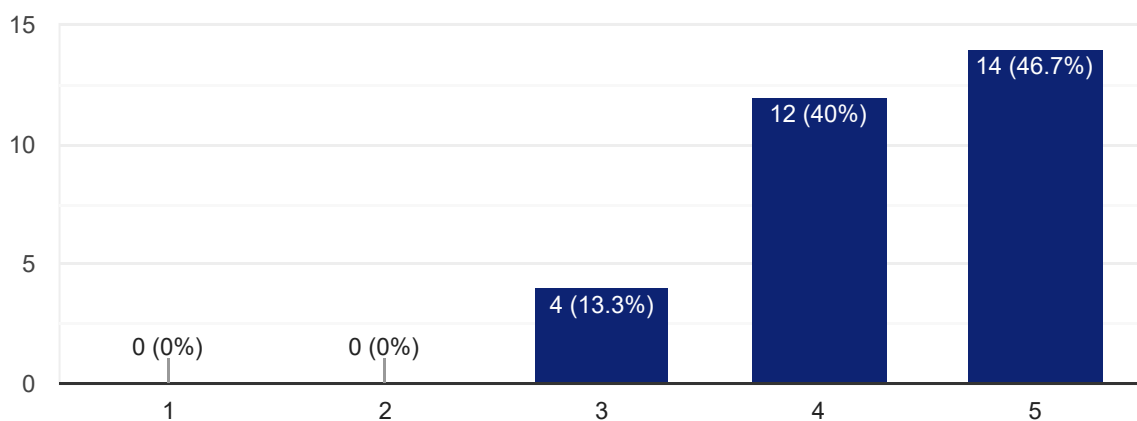
9. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านเกิดเจตคติที่ดีต่อการเพิ่มศักยภาพความเป็นนานาชาติให้แกตนเองมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, how much has your attitude changed towards increasing your global competence?

30 responses



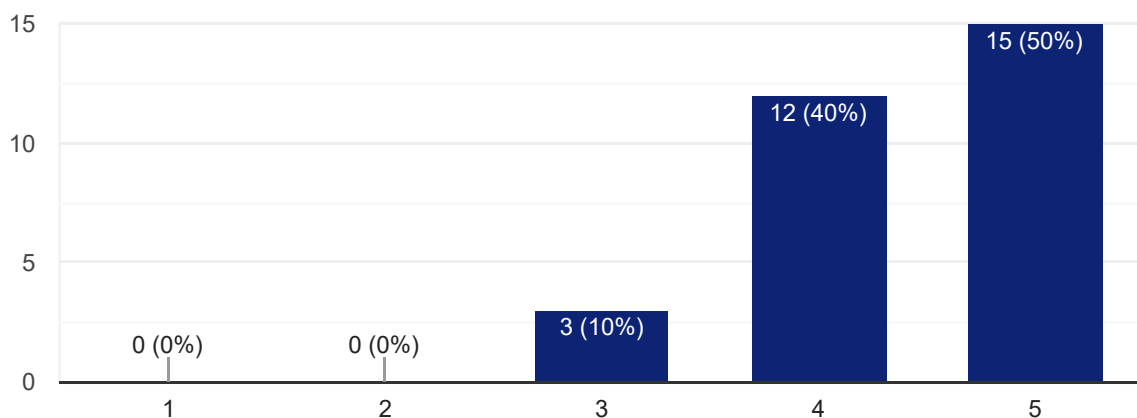
10. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านคิดว่ากิจกรรมที่ท่านได้เข้าร่วมมีผลต่อการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติของท่านมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, to what extent do you think the activity has influenced the development of your global competence?

30 responses



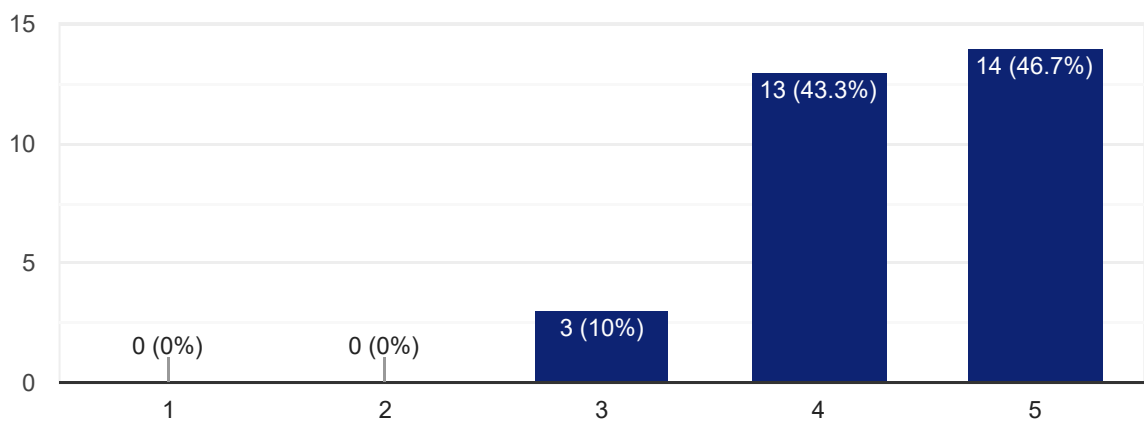
11. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติอย่างต่อเนื่องโดยการเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, how much you wish to continually develop your global competence by participating in other activities organized by the university?

30 responses



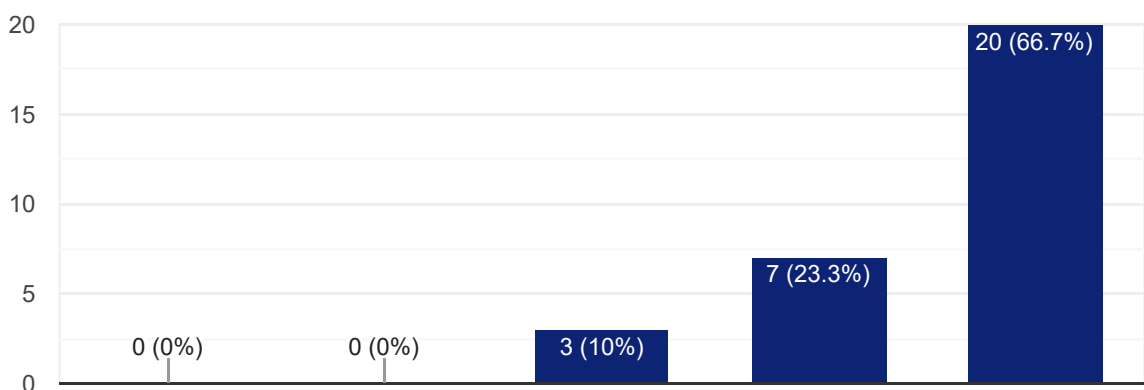
12. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติอย่างต่อเนื่องด้วยตนเองโดยใช้ช่องทางอื่น นอกเหนือจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมากนักน้อยเพียงใด / After joining the activity, how much you wish to continually develop your global competence by yourself through another channel, in addition to participating in activities organized by the university?

30 responses



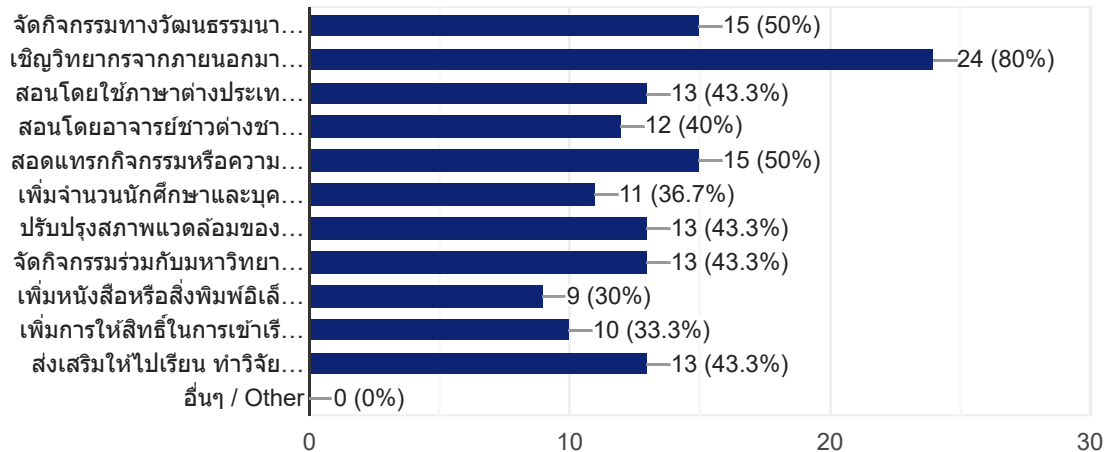
13. หลังเข้าร่วมกิจกรรมท่านคิดว่าการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติจำเป็นต่อทุกคนในมหาวิทยาลัย / After participating in the activity, to what extent do you think the development of global competence is necessary for everyone at the university?

30 responses



14. ท่านประสงค์ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งเสริมศักยภาพความเป็นนานาชาติให้ท่านในรูปแบบใด (สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) / How would you like the university to enhance your global competence? (You can choose more than one answer.)

30 responses



15. จากในกรณีอื่นๆในข้อ 14 โปรดระบุ / Other (please specify):

0 responses

No responses yet for this question.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#).

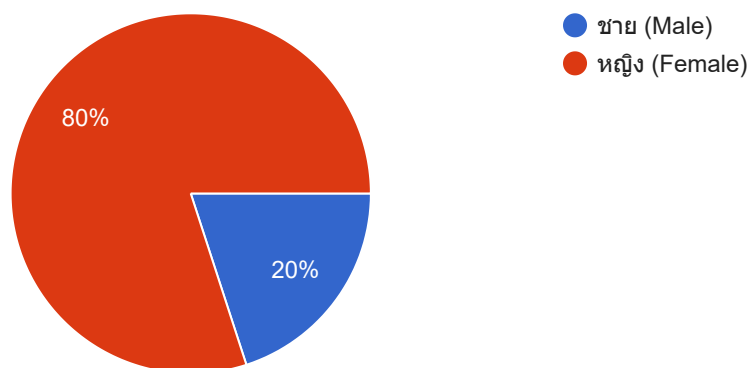
Google Forms

แบบประเมินสำหรับหัวข้อบรรยาย เรื่อง New normal teaching and learning technologies Part II (Developing a specifications grading system to support mastery and student choice)

20 responses

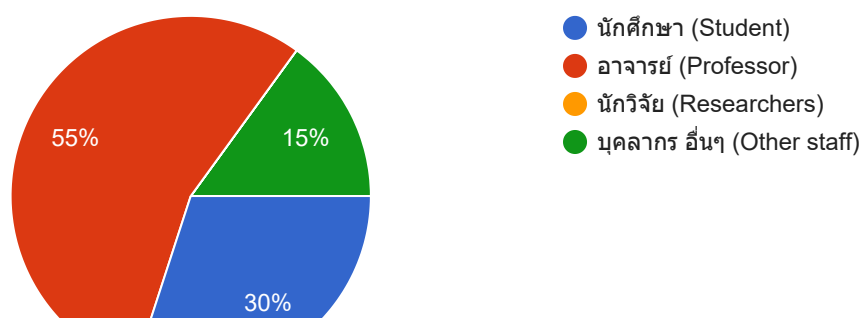
เพศ (Gender)

20 responses



สถานภาพ (Status)

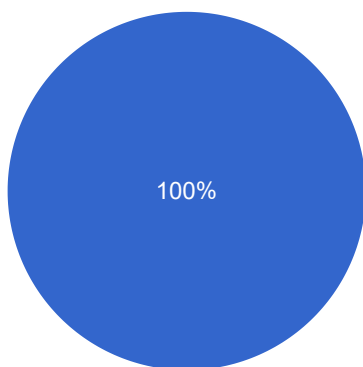
20 responses





ตำแหน่งทางวิชาการ (Academic position)

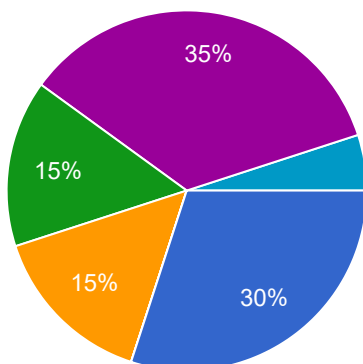
6 responses



- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (Assistant Professor)
- รองศาสตราจารย์ (Associate Professor)
- ศาสตราจารย์ (Professor)

ช่วงอายุ (Age range)

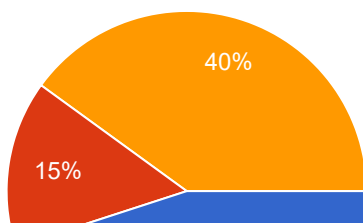
20 responses



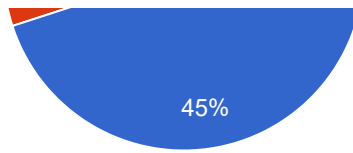
- 18-23 ปี (years)
- 24-30 ปี (years)
- 31-35 ปี (years)
- 36-40 ปี (years)
- 41-45 ปี (years)
- 46-50 ปี (years)
- มากกว่า 50 ปี (over 50 years)

ระดับการศึกษา (Education level)

20 responses

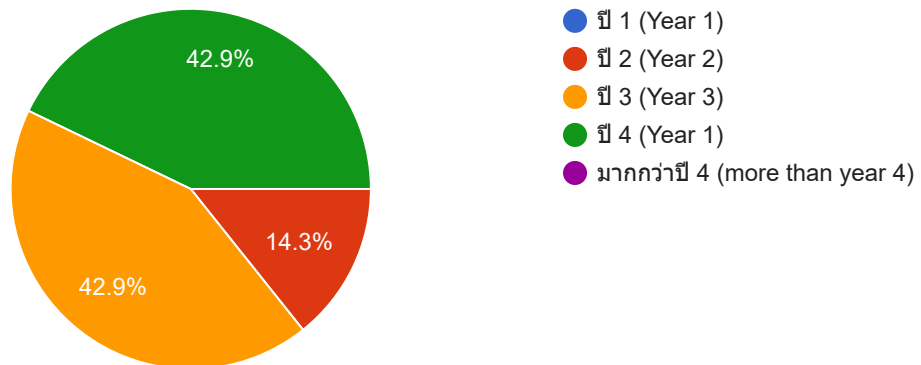


- ปริญญาตรี (Bachelor's degree)
- ปริญญาโท (Master's degree)
- ปริญญาเอก (Ph.D.)



ชั้นปีการศึกษา (เฉพาะปริญญาตรี) / Bachelor's degree only

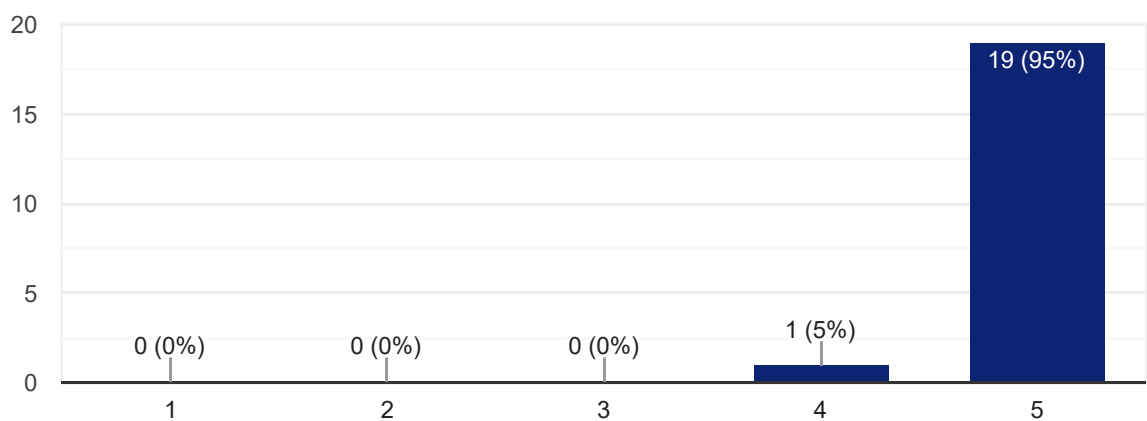
7 responses



ตอนที่ 1 การประเมินความพึงพอใจกิจกรรมที่ท่านได้เข้าร่วม Part 1 Please indicate your satisfaction with the activities you have participated in:

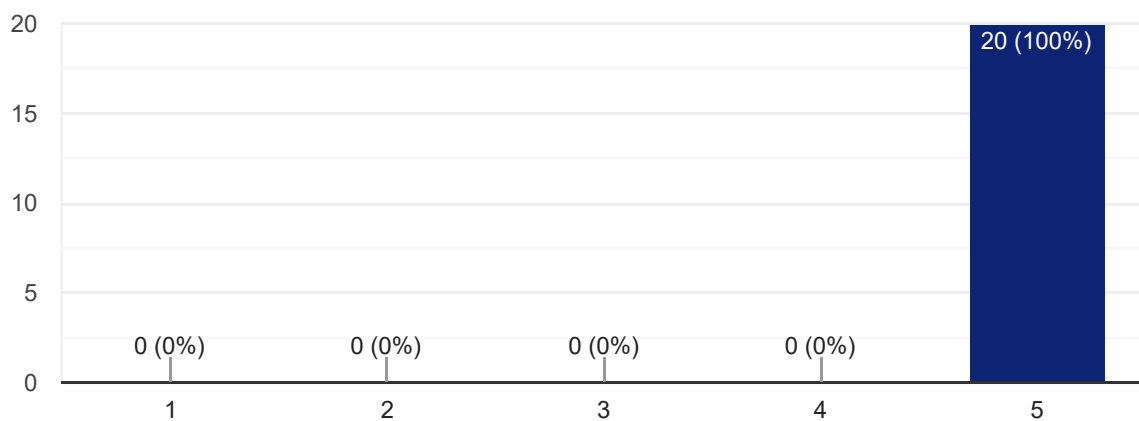
1. ความรู้ ความสามารถของวิทยากร/ อาจารย์ / Knowledge and abilities of speakers/lecturers

20 responses



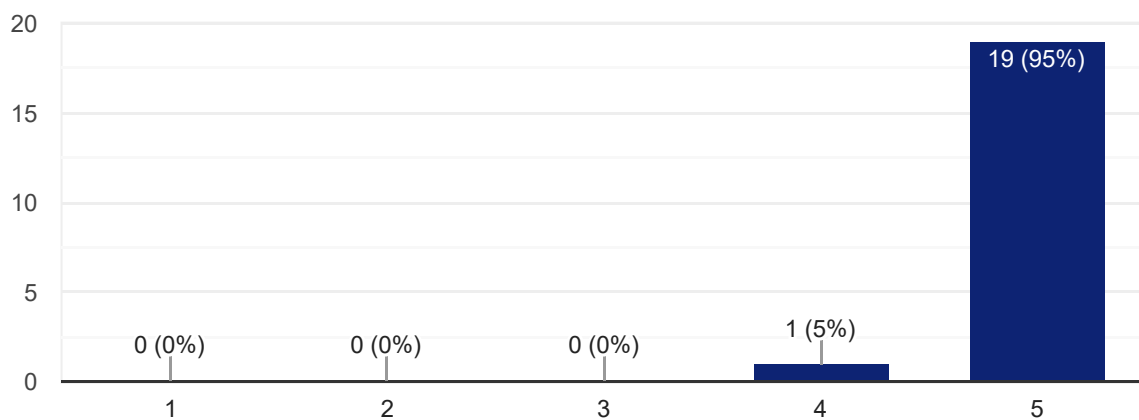
2. ความเป็นนานาชาติของวิทยากร/ อาจารย์ / Internationalization of speakers/lecturers

20 responses



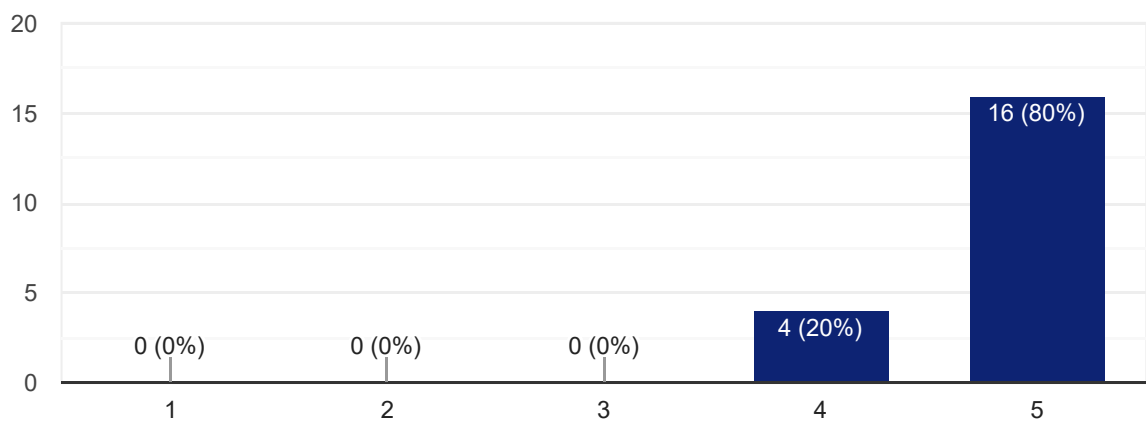
3. ความน่าสนใจ ความทันสมัย และความเป็นนานาชาติของกิจกรรมที่จัด / The attractiveness, modernity and internationalization of the activities organized

20 responses



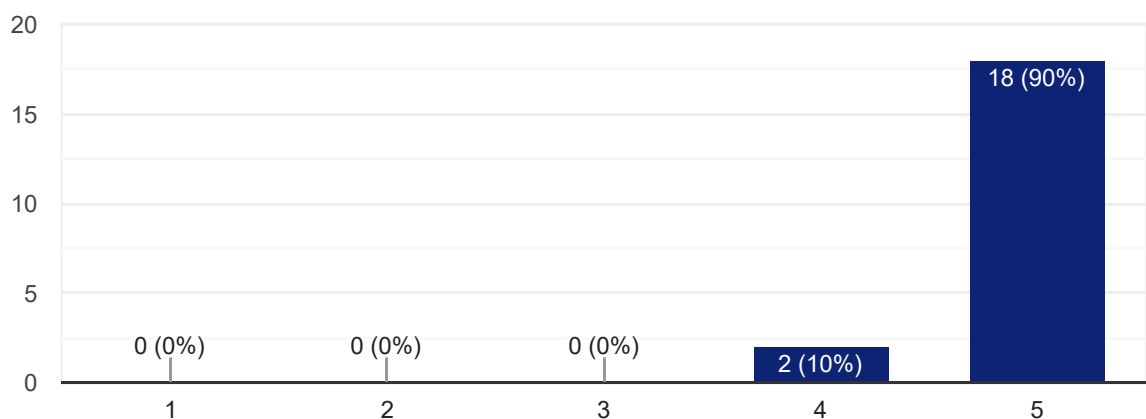
4. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะความเป็นนานาชาติให้แก่ท่าน / Activities to enhance your global competence

20 responses



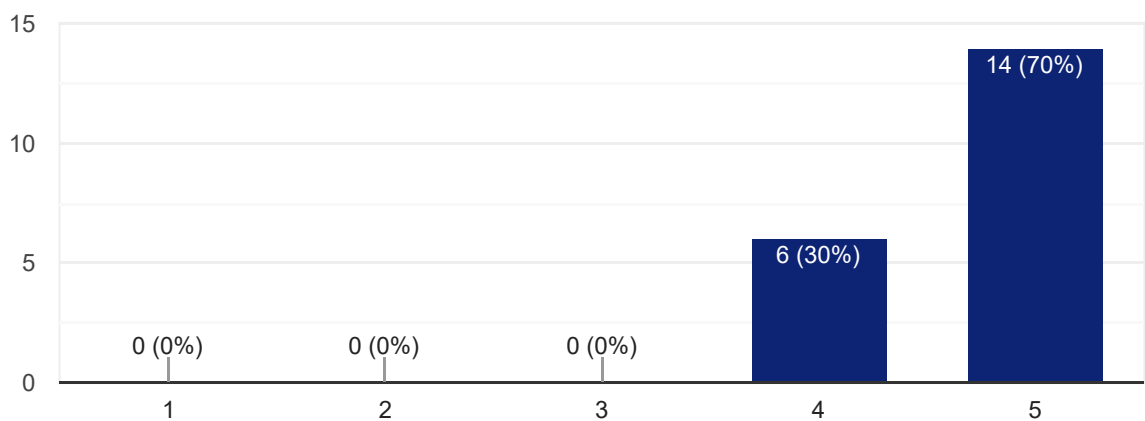
5. กิจกรรมส่งเสริมภาพลักษณ์ความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย / Activities to promote the internationalized image of the university

20 responses



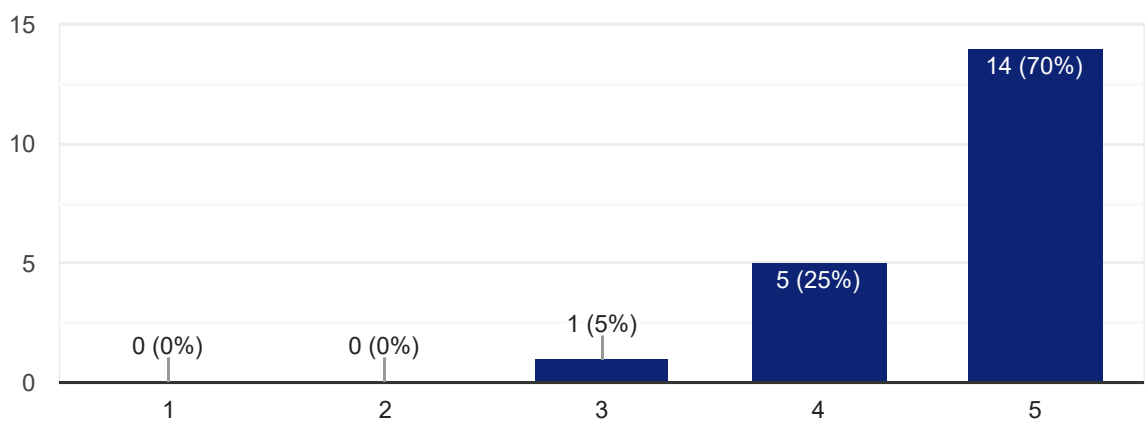
6. ความรู้ทางวิชาการที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม / Academic knowledge gained from participating in activities

20 responses



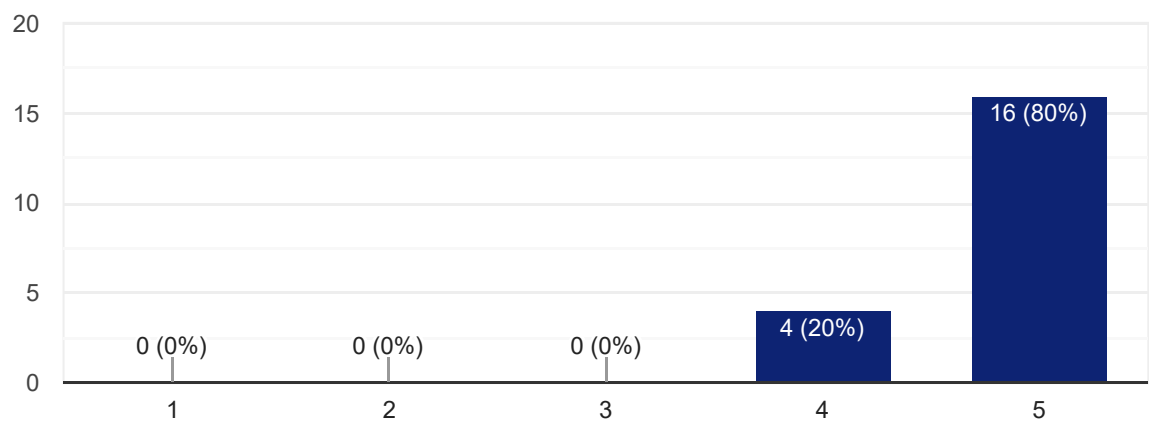
7. ทักษะอื่น (นอกเหนือจากความรู้ทางวิชาการ) ที่รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม / Skills (other than academic knowledge) acquired by participating in activities

20 responses



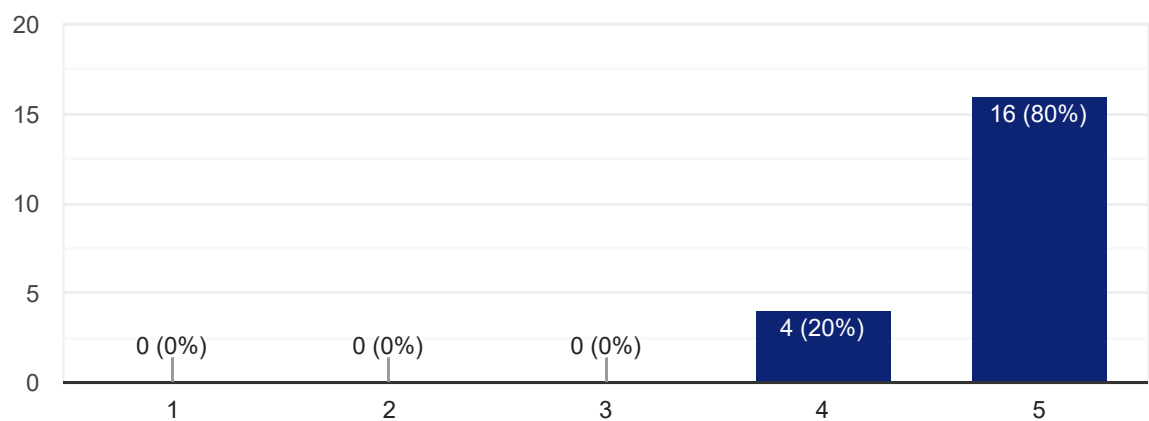
8. ความเหมาะสมของสถานที่การจัดกิจกรรม / Appropriateness of the event venue

20 responses



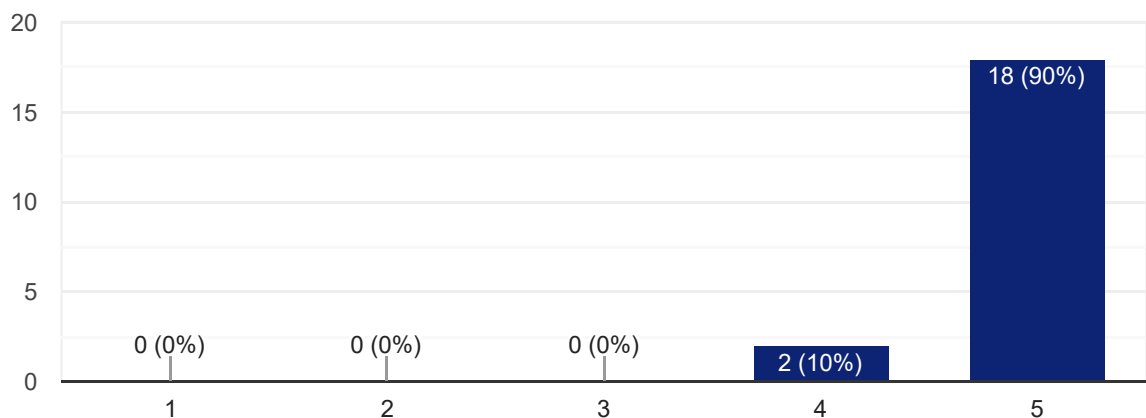
9. ความเหมาะสมของเวลาการจัดกิจกรรม / Appropriateness of the timing of the activity

20 responses



10. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมในภาพรวม / Overall satisfaction with the activities

20 responses



ข้อเสนอแนะ / Suggestions:

3 responses

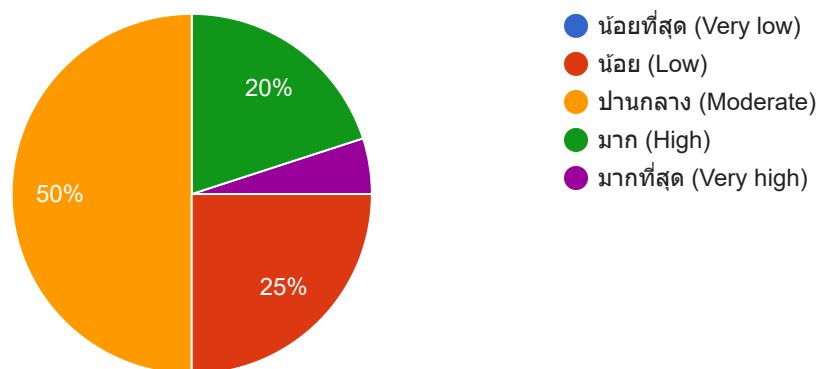
-

We are waiting for the next schedule.

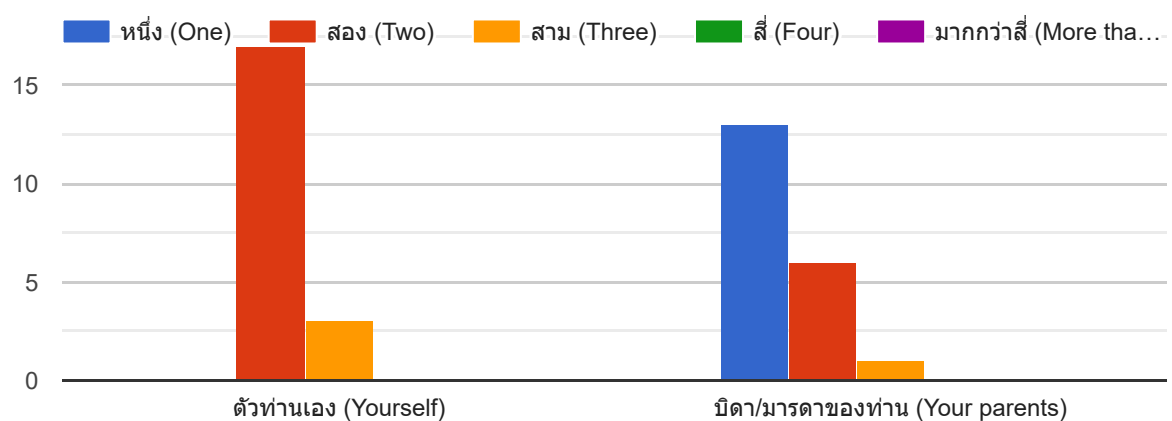
Weakness is the activeness of professors and applying a traditional format for guest speaker events. Potential solutions: Add an in-session active activity to engage participants right away. Such as a LIVE quiz (e.g., Kahoot.com) or chat discussion (e.g, Formative.com). This could break the ice, introduce the topic, give a more space for intentional questions and answers for the guest speaker, or even introduce the guest speaker (give a background quiz for fun, Where is she from? Where is Florida located in the USA?, Which university does she work at?, etc...). Ideas like these can enhance the experience and increase the outcome for the guest professor and the participants. In summary we can ask these questions: how did you engage your participants? Were they active? How was your event the same as other events? How did your event standout from the rest?

1. ในปัจจุบันท่านประเมินตนเองว่ามีสมรรถนะความเป็นนานาชาติอยู่ในระดับใด /
What is your current global competence level?

20 responses

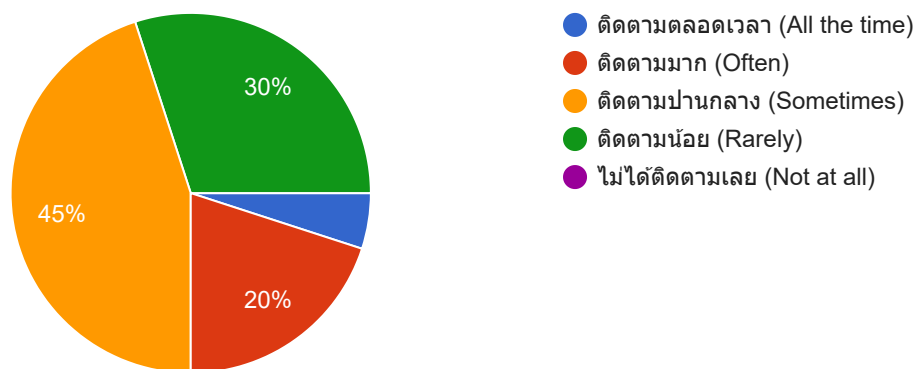


2. ภาษาที่ท่านสามารถสื่อสารได้มีกี่ภาษา / How many languages can you / your parents communicate in?



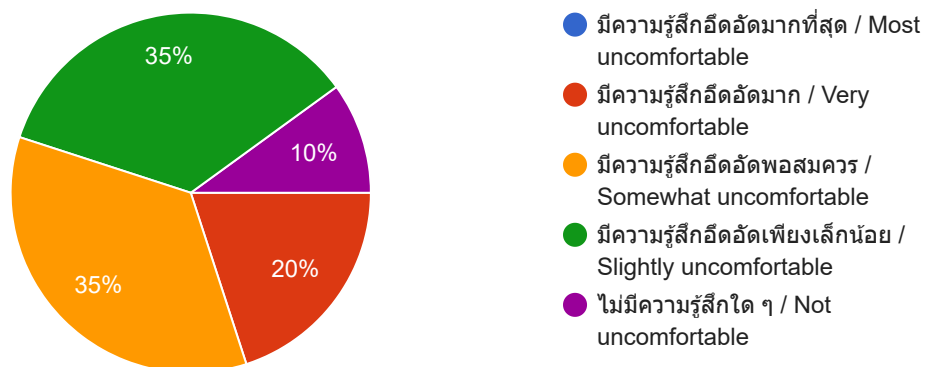
3. ท่านติดตามข่าวสารของประเทศต่างๆอยู่เสมอ (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น) / How often do you follow the news of other countries? (Choose only one answer.)

20 responses



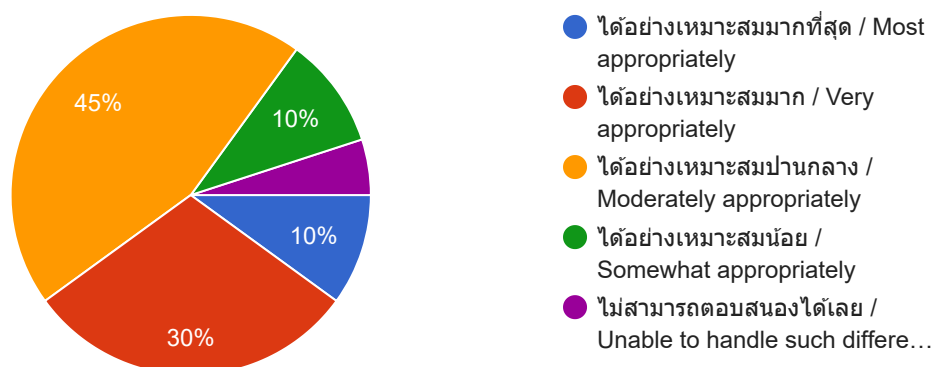
4. หากท่านต้องปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีการแสดงออกทางวัฒนธรรมแตกต่างไปจากท่าน ท่านมีความรู้สึกอย่างไร (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น) / If you have to interact with a person whose cultural expression differs from yours, how do you feel? (Choose only one answer.)

20 responses



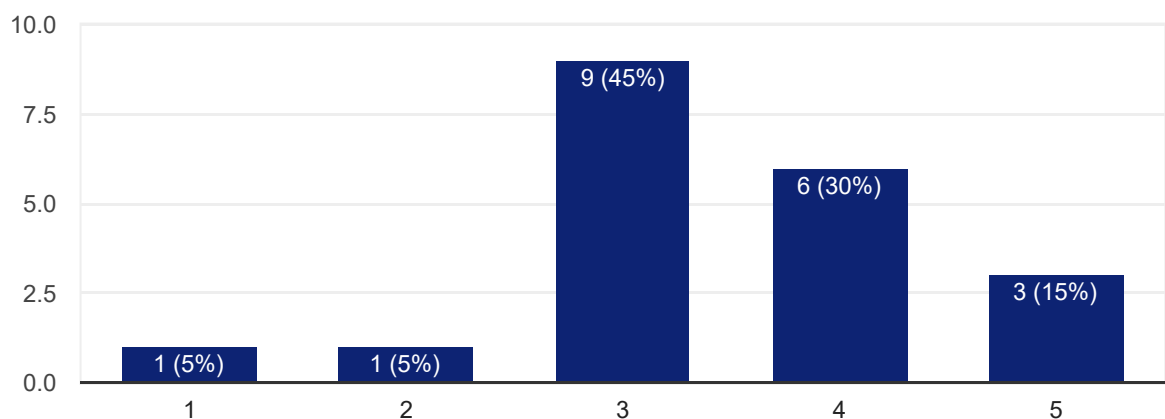
5. ท่านสามารถตอบสนองต่อบุคคลที่แสดงออกทางวัฒนธรรมแตกต่างไปจากท่านได้อย่างเหมาะสม (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น) / How well do you handle cultural differences? (Choose only one answer.)

20 responses



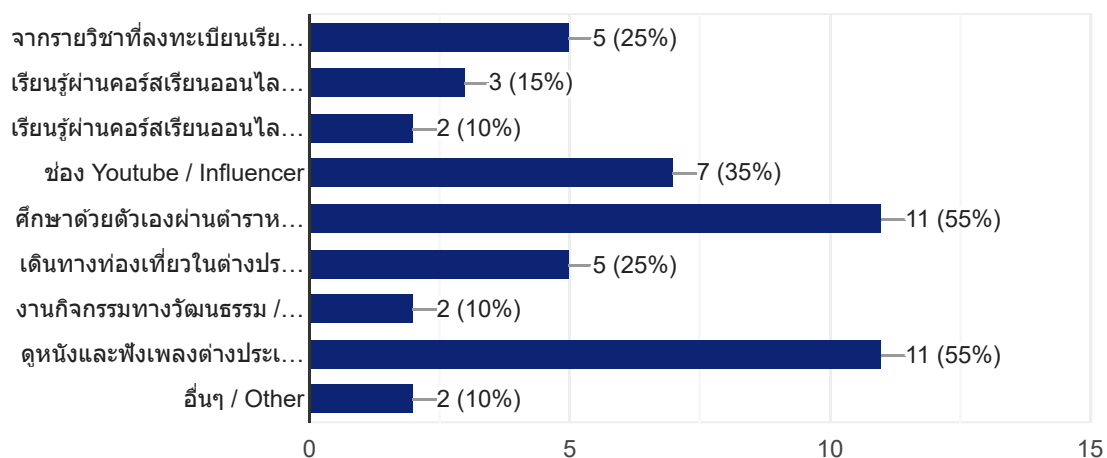
6. ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะได้เพิ่มศักยภาพความเป็นนานาชาติมากน้อยเพียงใด / How much did you wish to increase your global competence before joining this activity?

20 responses



7. ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมนี้ วิธีการในปัจจุบันที่ท่านใช้เป็นประจำในการพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติของตนเองมีวิธีการใดบ้าง (สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) / Before joining this activity, what methods have you used to develop your global competence? (You can choose more than one answer.)

20 responses



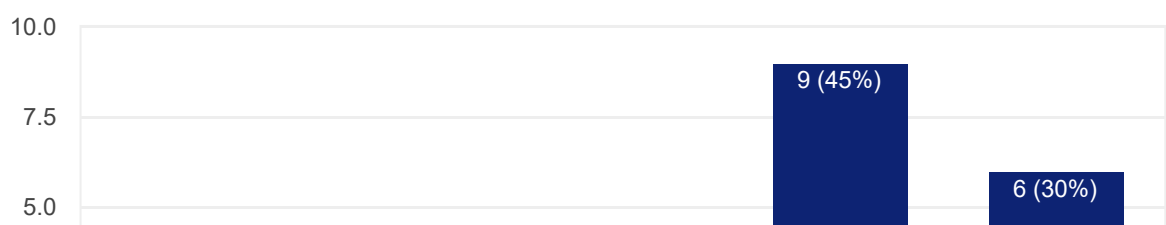
จากในกรณีอื่นๆในข้อ 7 โปรดระบุ / Other (please specify):

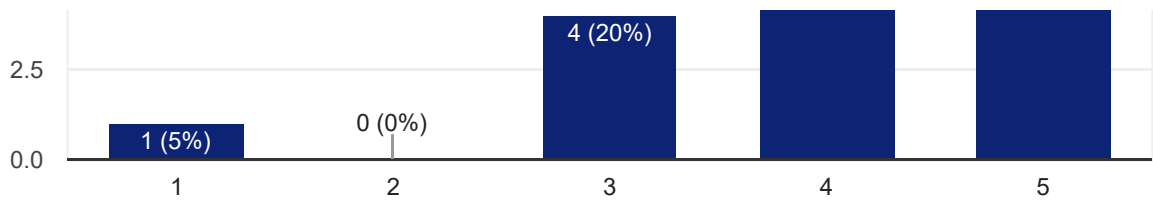
1 response

Webinar for a specific skills

8. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านคิดว่าสมรรถนะความเป็นนานาชาติของท่านได้รับการพัฒนาขึ้นจากเดิมมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, how do you think your global competence has improved?

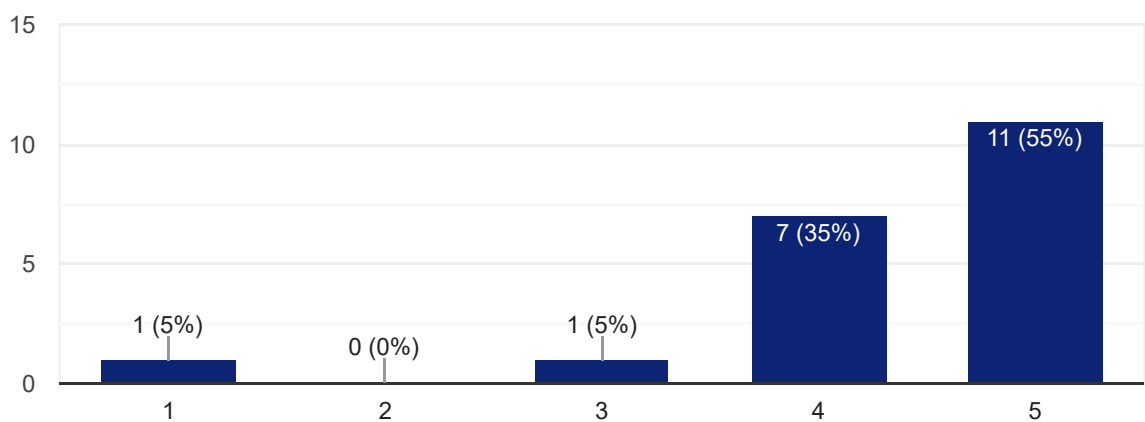
20 responses





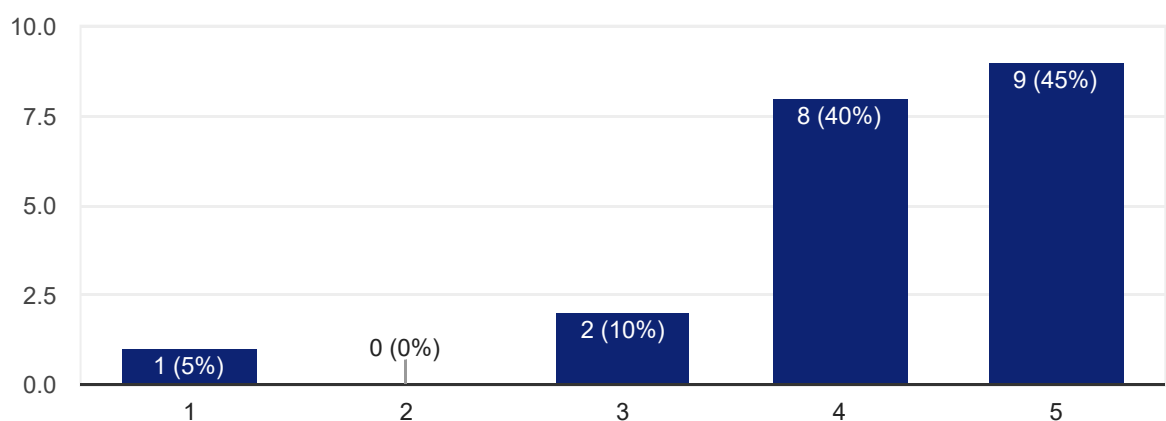
9. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านเกิดเจตคติที่ดีต่อการเพิ่มศักยภาพความเป็นนานาชาติให้
แก่ตนเองมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, how much has your
attitude changed towards increasing your global competence?

20 responses



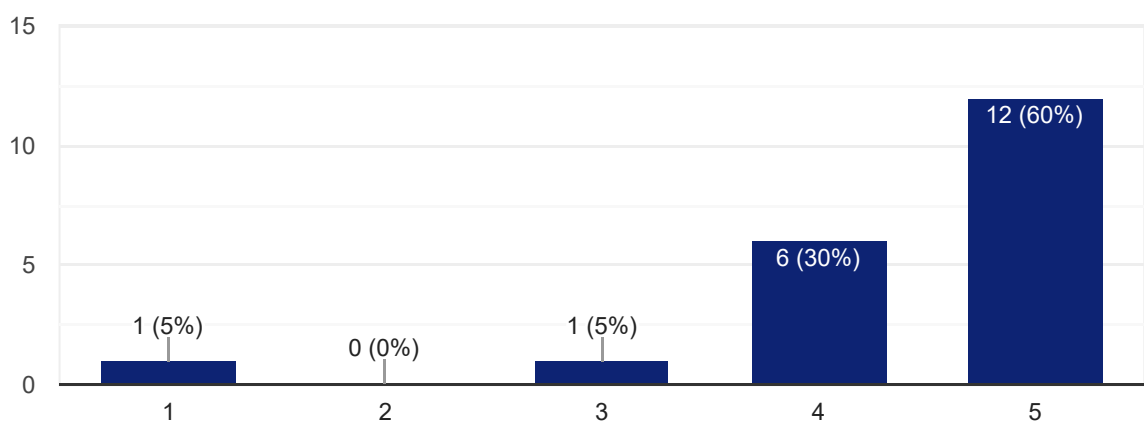
10. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านคิดว่ากิจกรรมที่ท่านได้เข้าร่วมมีผลต่อการพัฒนา
สมรรถนะความเป็นนานาชาติของท่านมากน้อยเพียงใด / After joining the activity,
to what extent do you think the activity has influenced the development of
your global competence?

20 responses



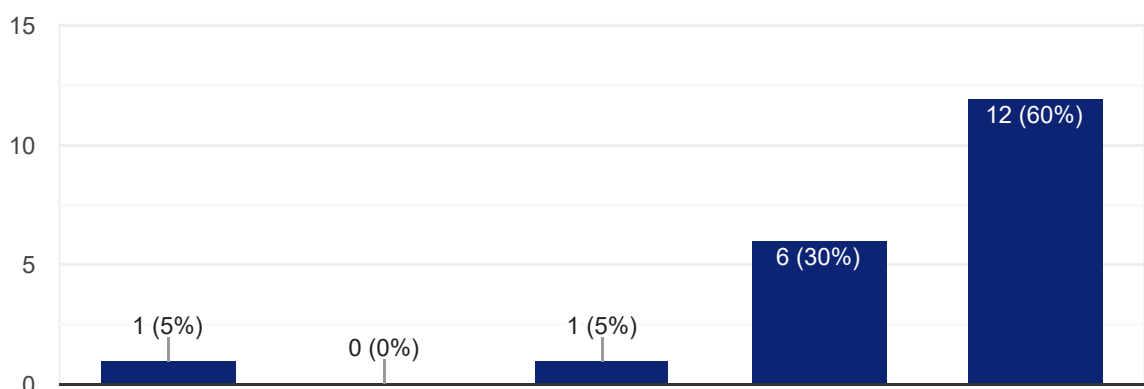
11. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติอย่างต่อเนื่องโดยการเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, how much you wish to continually develop your global competence by participating in other activities organized by the university?

20 responses



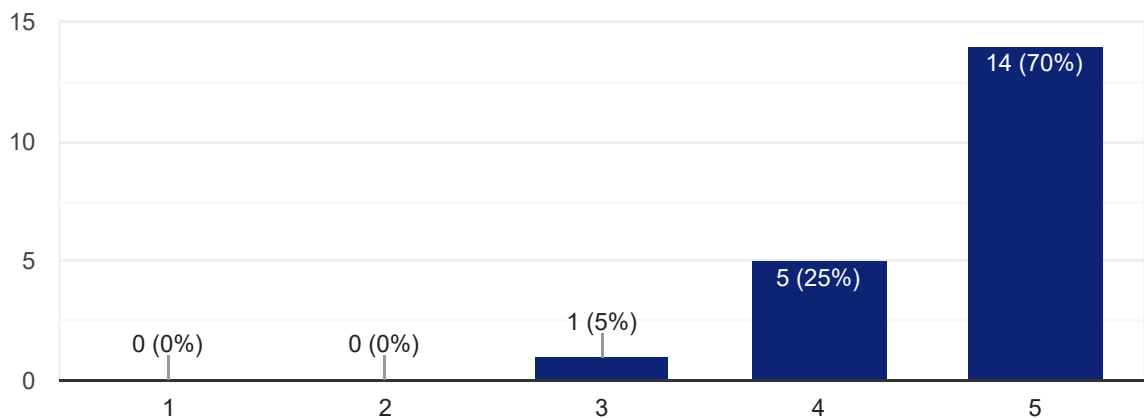
12. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติอย่างต่อเนื่องด้วยตนเองโดยใช้ช่องทางอื่น นอกเหนือจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, how much you wish to continually develop your global competence by yourself through another channel, in addition to participating in activities organized by the university?

20 responses



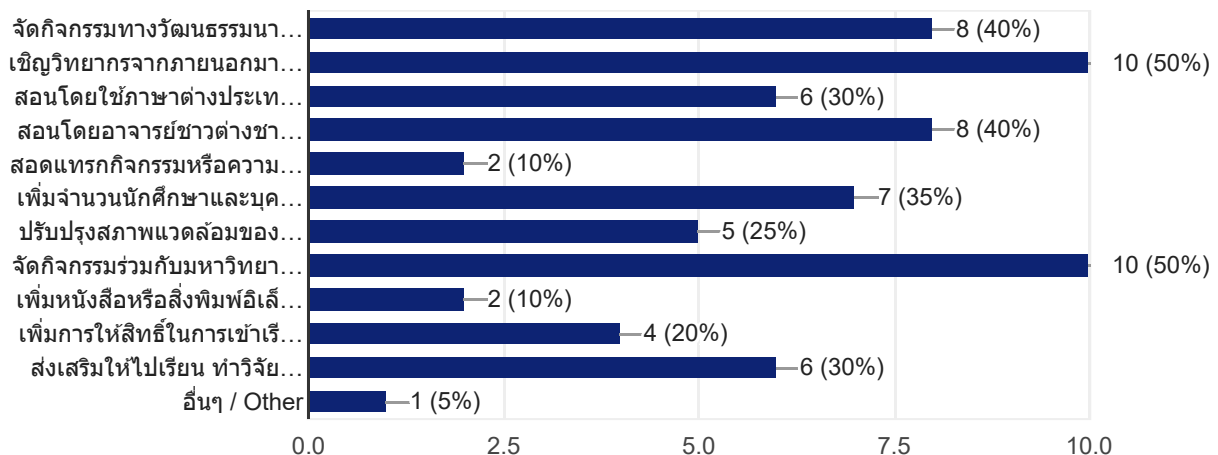
13. หลังเข้าร่วมกิจกรรมท่านคิดว่าการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติจำเป็นต่อทุกคนในมหาวิทยาลัย / After participating in the activity, to what extent do you think the development of global competence is necessary for everyone at the university?

20 responses



14. ท่านประสงค์ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งเสริมศักยภาพความเป็นนานาชาติให้ท่านในรูปแบบใด (สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) / How would you like the university to enhance your global competence? (You can choose more than one answer.)

20 responses



15. จากในกรณีอื่นๆในข้อ 14 โปรดระบุ / Other (please specify):

1 response

Reserving chairs and positions for non-Thai citizens to diversify key university boards and committees at PSU.

Globalizing boards to better represent what they aim for in their internationalism definitions, which includes increasing international student and staff numbers for different strategic reasons. Especially when making decisions that have an impact on the PSU international community (which is 3.5% students, 2% staff, U.S. News 2021). Are the underrepresented foreigners currently present to share their views on new policies or procedures that may have a different impact than majority Thai community? Globally recognized universities put in place people from around the world to be leaders of their institution, and also adapt policy decisions to better support the uniqueness and challenges that their international communities face.

This content is neither created nor endorsed by Google. [Report Abuse](#) - [Terms of Service](#) - [Privacy Policy](#).

Google Forms