

แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมสำหรับหัวข้อบรรยาย

เรื่อง Essential Skills in Forensic Science - A Perspective from a Forensic Science Educator

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (Part 1 General information of the respondents)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 25 คน

1.เพศ (Gender)

จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จัดเป็นผู้เข้าร่วมฟังบรรยายเพศชายจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 32 และเพศหญิง 17 คน คิดเป็นร้อยละ 68 ตามลำดับ

2.ช่วงอายุ (Age range)

จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด ช่วงอายุสำหรับผู้เข้าร่วมฟังบรรยาย มีดังนี้

- 1) ช่วงอายุ 18 ถึง 23 ปี มีจำนวน 8 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 32
- 2) ช่วงอายุ 24 ถึง 30 ปี มีจำนวน 13 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 52
- 3) ช่วงอายุ 31 ถึง 35 ปี มีจำนวน 1 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 4
- 4) ช่วงอายุ 36 ถึง 40 ปี มีจำนวน 1 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 4
- 5) ช่วงอายุ 46 ถึง 50 ปี มีจำนวน 2 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 8

3.สถานภาพ (Status)

จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด เป็นบุคคลผู้มีสถานภาพเป็นนักศึกษาจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 56 มีสถานภาพเป็นนักวิจัยจำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 36 และมีสถานภาพเป็นอาจารย์จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 8 จากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด

4.ตำแหน่งทางวิชาการ (Academic position)

จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับรองศาสตราจารย์ (Associate Professor) จำนวน 2 คน

5.ระดับการศึกษา (Education level)

จากผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด เป็นผู้ที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 4 และผู้ที่มีระดับการศึกษาปริญญาโท จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 60 จากจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด

นอกจากนี้ยังมีผู้เข้าร่วมที่มีระดับการศึกษาปริญญาเอก จำนวน 9 คน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 36 จากจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด

ตอนที่ 2 การประเมินความพึงพอใจกิจกรรมที่ท่านได้เข้าร่วม

(Part 2 Please indicate your satisfaction with the activities you have participated in:)

ระดับความพึงพอใจ

1 = พอใจน้อยที่สุด (Least satisfied), 2 = พอใจน้อย (Slightly satisfied), 3 = พอใจ (Satisfied),

4 = พอใจมาก (Very satisfied), 5=พอใจมากที่สุด (Most satisfied)

2. ระดับความเร็วในการบรรยายของวิทยากรมีความเหมาะสม (Pace of talk for appropriate level of understanding of the participants)	5	5	5	5	5	5	5	4	5
3.การใช้เวลาในการอธิบายได้เหมาะสม (Take the time to explain appropriately)]	5	5	5	5	5	5	5	4	5
4.ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ (Appropriateness of the content used)]	5	5	5	5	5	5	5	4	5
5.ความน่าสนใจของการนำเสนอเนื้อหา (The attractiveness of the content presentation)]	5	4	5	5	5	5	3	4	5

6. การเรียบเรียง เนื้อหาที่เข้าใจง่าย (Compiling content that is easy to understand)	5	5	5	5	5	5	5	4	5
7. วิทยากรเปิด โอกาสให้มีส่วนร่วม ระหว่างการบรรยาย (The instructor encouraged interactive participation during session)	5	5	5	5	5	5	4	4	5
8. สนใจเข้าร่วมการ บรรยายของวิทยากร ท่านนี้อีกครั้งใน อนาคต (Interested for further talks by the speaker in future)	5	5	5	5	5	5	4	4	5
ด้านความรู้ที่ได้รับ (knowledge)									
1. เข้าใจเนื้อหาที่ วิทยากรบรรยาย	5	5	5	4	4	5	4	4	4

(Understand the content of the lecturer)									
2. ได้ความรู้เพิ่มมากขึ้น (get more knowledge)	5	5	5	4	4	5	5	5	4
3. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ (Able to apply knowledge to occupation)	5	5	5	4	3	4	4	5	4
4. สามารถนำความรู้ไปต่อยอดและศึกษาเพิ่มเติมได้ (Refers to latest/ pioneering developments in the field)	5	5	5	4	3	5	5	4	4
5. ความเกี่ยวข้องกับเนื้อหาปัจจุบัน (Relevance of contents to	5	5	5	3	4	5	5	4	5

current situations)									
ข้อเสนอแนะ		อยากให้เห็นศ / ผู้เข้าร่วมมีส่วน ร่วมมากกว่านี้							

เพศ (Gender)	หญิง (Female)	หญิง (Female)	ชาย (Male)	ชาย (Male)	หญิง (Female)	หญิง (Female)	หญิง (Female)	หญิง (Female)	หญิง (Female)
ช่วงอายุ (Age range)	24-30 ปี (years)	24-30 ปี (years)	24-30 ปี (years)	18-23 ปี (years)	18-23 ปี (years)	18-23 ปี (years)	24-30 ปี (years)	18-23 ปี (years)	24-30 ปี (years)
ระดับการศึกษา (Education level)	ปริญญาเอก (Ph.D)	ปริญญาโท (Master's degree)	ปริญญาเอก (Ph.D)	ปริญญาโท (Master's degree)	ปริญญาโท (Master's degree)	ปริญญาโท (Master's degree)	ปริญญาโท (Master's degree)	ปริญญาโท (Master's degree)	ปริญญาโท (Master's degree)
สถานภาพ (Status)	นักศึกษา (Student)	นักวิจัย (Researchers)	นักวิจัย (Researchers)	นักศึกษา (Student)	นักศึกษา (Student)	นักศึกษา (Student)	นักศึกษา (Student)	นักศึกษา (Student)	นักวิจัย (Researchers)
ตำแหน่งทาง วิชาการ (Academic position)									
ด้านวิทยากร (Lecturer)									
1.ความชัดเจนใน การอธิบายเนื้อหา และตอบคำถาม (Opportunity for clarifications/ questions)]	4	5	5	5	5	4	4	4	3

2. ระดับความเร็วในการบรรยายของวิทยากรมีความเหมาะสม (Pace of talk for appropriate level of understanding of the participants)	4	5	4	5	5	4	5	4	3
3.การใช้เวลาในการอธิบายได้เหมาะสม (Take the time to explain appropriately)]	4	5	5	5	4	4	4	5	4
4.ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ (Appropriateness of the content used)]	4	4	4	5	4	4	3	5	3
5.ความน่าสนใจของการนำเสนอเนื้อหา (The attractiveness of the content presentation)]	4	5	4	5	4	5	3	5	3

6. การเรียบเรียง เนื้อหาที่เข้าใจง่าย (Compiling content that is easy to understand)	4	5	3	5	5	5	3	5	4
7. วิทยากรเปิด โอกาสให้มีส่วนร่วม ระหว่างการบรรยาย (The instructor encouraged interactive participation during session)	4	5	4	5	5	5	4	5	3
8. สนใจเข้าร่วมการ บรรยายของวิทยากร ท่านนี้อีกครั้งใน อนาคต (Interested for further talks by the speaker in future)	4	4	4	5	4	4	4	4	5
ด้านความรู้ที่ได้รับ (knowledge)									
1. เข้าใจเนื้อหาที่ วิทยากรบรรยาย	4	4	3	5	4	4	3	4	3

(Understand the content of the lecturer)									
2. ได้ความรู้เพิ่มมากขึ้น (get more knowledge)	4	3	4	5	4	4	3	4	3
3. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ (Able to apply knowledge to occupation)	4	3	3	5	3	5	4	4	3
4. สามารถนำความรู้ไปต่อยอดและศึกษาเพิ่มเติมได้ (Refers to latest/ pioneering developments in the field)	4	3	3	5	3	5	3	4	3
5. ความเกี่ยวข้องกับเนื้อหา กับ สถานการณ์ปัจจุบัน (Relevance of contents to	4	4	4	5	4	4	4	5	4

current situations)									
ข้อเสนอแนะ			จัดกิจกรรมแบบนี้ บ่อย ๆ สามารถ นำไปต่อยอด งานวิจัยได้ครับ						

เพศ (Gender)	ชาย (Male)	หญิง (Female)	ชาย (Male)	หญิง (Female)	หญิง (Female)	หญิง (Female)	หญิง (Female)
ช่วงอายุ (Age range)	46-50 ปี (years)	18-23 ปี (years)	46-50 ปี (years)	24-30 ปี (years)	18-23 ปี (years)	24-30 ปี (years)	18-23 ปี (years)
ระดับการศึกษา (Education level)	ปริญญาเอก (Ph.D)	ปริญญาโท (Master's degree)	ปริญญาเอก (Ph.D)	ปริญญาโท (Master's degree)	ปริญญาโท (Master's degree)	ปริญญาโท (Master's degree)	ปริญญาโท (Master's degree)
สถานภาพ (Status)	อาจารย์ (Professor)	นักศึกษา (Student)	อาจารย์ (Professor)	นักวิจัย (Researchers)	นักศึกษา (Student)	นักศึกษา (Student)	นักศึกษา (Student)
ตำแหน่งทาง วิชาการ (Academic position)	รองศาสตราจารย์ (Associate Professor)		รองศาสตราจารย์ (Associate Professor)				
ด้านวิทยากร (Lecturer)							
1.ความชัดเจนใน การอธิบายเนื้อหา และตอบคำถาม (Opportunity for clarifications/ questions)]	5	3	5	5	5	5	5

2. ระดับความเร็วในการบรรยายของวิทยากรมีความเหมาะสม (Pace of talk for appropriate level of understanding of the participants)	5	4	5	5	5	5	5
3.การใช้เวลาในการอธิบายได้เหมาะสม (Take the time to explain appropriately)]	5	3	5	5	5	4	5
4.ความเหมาะสมของเนื้อหาที่ใช้ (Appropriateness of the content used)]	5	3	5	5	4	5	5
5.ความน่าสนใจของการนำเสนอเนื้อหา (The attractiveness of the content presentation)]	5	4	5	5	5	4	5

6. การเรียบเรียง เนื้อหาที่เข้าใจง่าย (Compiling content that is easy to understand)	5	3	5	5	4	5	5
7. วิทยากรเปิด โอกาสให้มีส่วนร่วม ระหว่างการบรรยาย (The instructor encouraged interactive participation during session)	5	3	5	5	4	5	5
8. สนใจเข้าร่วมการ บรรยายของวิทยากร ท่านนี้อีกครั้งใน อนาคต (Interested for further talks by the speaker in future)	5	4	5	5	4	5	5
ด้านความรู้ที่ได้รับ (knowledge)							
1. เข้าใจเนื้อหาที่ วิทยากรบรรยาย	5	3	5	5	4	4	4

(Understand the content of the lecturer)							
2. ได้ความรู้เพิ่มมากขึ้น (get more knowledge)	5	3	5	5	4	4	4
3. สามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ (Able to apply knowledge to occupation)	5	3	5	4	4	4	4
4. สามารถนำความรู้ไปต่อยอดและศึกษาเพิ่มเติมได้ (Refers to latest/ pioneering developments in the field)	5	4	5	5	4	5	4
5. ความเกี่ยวข้องของเนื้อหา กับสถานการณ์ปัจจุบัน (Relevance of contents to	5	4	5	5	5	4	4

current situations)							
ข้อเสนอแนะ	ดีมากครับ อยาก ให้มีการจัดอีก ครับผม						