**สรุปผลการประเมินโครงการ**

**Virtual Visiting Professor**

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้เข้าร่วม

โครงการนี้มีจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด 121 คน แบ่งเป็นเพศหญิง 82.6% และเพศชาย 17.4% เป็น

อาจารย์ (16.5%) นักศึกษา (78.5%) นักวิจัย (2.5%) และบุคลากรอื่นๆ (2.5%) ผลการประเมินพบว่าผู้เข้าร่วม

มีตำแหน่งเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ (50%) รองศาสตราจารย์ (33.3%) และศาสตราจารย์ 16.7% นอกจากนี้ พบว่า ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่มีช่วงอายุระหว่าง 18-25 ปี (74.4%) และมีวุฒิการศึกษาตั้งแต่ระดับปริญญาตรีคิดเป็น 77.7% ปริญญาโท 11.6% และปริญญาเอก 10.7% ตามลำดับ

Chart, pie chart

Description automatically generated

Chart, pie chart

Description automatically generated

Chart, pie chart

Description automatically generated

ตอนที่ 2 ผลสรุปการประเมินความพึงพอใจ

Graphical user interface, application, Teams

Description automatically generatedผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอยู่ในระดับดีมากในทุก ๆ ด้าน (ดูตารางประกอบ) โดยผู้เข้าร่วมได้ขอบคุณทางผู้จัดที่เปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าร่วมกิจกรรมของทางมหาวิทยาลัย และขอให้มีกิจกรรมในลักษณะนี้อีกในโอกาสต่อไป

Graphical user interface, application, Teams

Description automatically generated

Graphical user interface, Teams

Description automatically generated

Chart

Description automatically generated Chart, waterfall chart

Description automatically generated

Chart

Description automatically generated

Graphical user interface, application, Teams

Description automatically generated

ตอนที่ 3 ผลการประเมินการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติ

ผลการประเมินพบว่า ผู้เข้าร่วมร้อยละ 60 ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาในระดับปริญญาตรีคิดว่าตนเองมีสมรรถนะความเป็นนานาชาติอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้มีผู้เข้าร่วมที่คิดว่าตนเองมีสมรรถนะความเป็นนานาชาติในระดับมากและระดับน้อยอยู่ในอัตราที่ใกล้เคียงกันคือ คือ ระดับมากร้อยละ 15.7 และระดับน้อยร้อยละ 17.4 ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่สามารถสื่อสารได้มากกว่า 1 ภาษา โดยร้อยละ 53.7 ชอบติดตามข่าวสารของต่างประเทศอยู่ในระดับปานกลาง โดยร้อยละ 23.1 ติดตามข่าวสารต่างประเทศในระดับมาก นอกจากนี้ ผลประเมินยังพบว่า ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ ร้อยละ 43 รู้สึกอึดอัดเพียงเล็กน้อยเมื่อต้องปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีการแสดงออกทางวัฒนธรรมแตกต่างไปจากตนเอง และ 28.9 ไม่มีความรู้สึกอึดอัดแต่อย่างใด โดยมีผู้เข้าร่วมร้อยละ 23.1 ระบุว่าตนเองมีความรู้สึกอึดอัดพอสมควร ในส่วนของความสามารถในการตอบสนองต่อบุคคลที่แสดงออกทางวัฒนธรรมแตกต่างไปจากตนเองนั้น ส่วนใหญ่ระบุว่าตนเองสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมมากและเหมาะสมปานกลาง ส่วนร้อยละ 18.2 ระบุว่าตนเองสามารถแสดงออกได้อย่างเหมาะสมมาก โดยวิธิการในปัจจุบันที่ผู้เข้าร่วมใช้เป็นประจำ 5 ลำดับแรกในการพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติของตนเองประกอบด้วย 1. และ ช่อง Youtube / Influencer 2. ดูหนังและฟังเพลงต่างประเทศ 3. จากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน 4. เรียนรู้ผ่านคอร์สเรียนออนไลน์หรือ MOOC ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และ 5. ศึกษาด้วยตนเองผ่านตำราหรือหนังสือ และหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่มีความเห็นว่าสมรรถนะความเป็นนานาชาติของตนเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก และมีความประสงค์จะพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติอย่างต่อเนื่องโดยการเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยผ่านกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ เช่น การเชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ การจัดกิจกรรมทางวัฒนาธรรมนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย การสอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศและสอนโดยอาจารย์ชาวต่างชาติทั้งแบบ online และ on-site เป็นต้น โดยในส่วนของข้อเสนอแนะเพิ่มเติมผู้เข้าร่วมต้องการให้ทางมหาวิทยาลัยมีกิจกรรมภาษาที่ทำร่วมกับนักศึกษาต่างชาติและให้มีโครงการแลกเปลี่ยนร่วมกับหลาย ๆ ประเทศ (โปรดดูกราฟประกอบด้านล่าง)

Chart

Description automatically generated

Chart, pie chart

Description automatically generated

Graphical user interface, chart, application, pie chart

Description automatically generated

Graphical user interface

Description automatically generated

Graphical user interface, application, Teams

Description automatically generated

Chart

Description automatically generated with medium confidence

Graphical user interface, chart

Description automatically generated with medium confidence

Graphical user interface, application

Description automatically generated