

Activity Assessment Form for the PSU Open Mobility Project

Topic: 1. Patient Outcomes, Nursing Outcomes, and Quality of Care

2. Transition of Care and Follow-up care

Speaker: Professor Joseph (Jos) Maria LATOUR

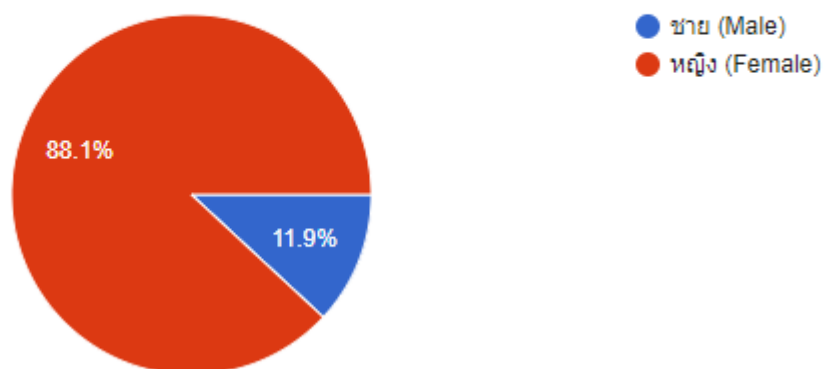
Date: November 8 and 15, 2021

(Attendances 52 people, Submit the evaluation form 42 people = 80.76 percent)

General Information

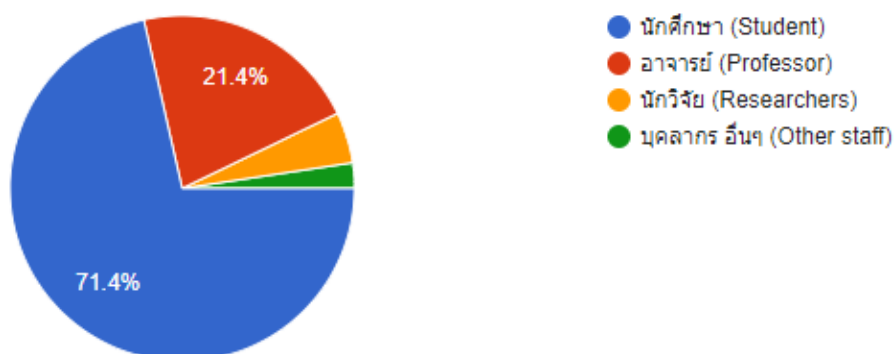
เพศ (Gender)

42 responses



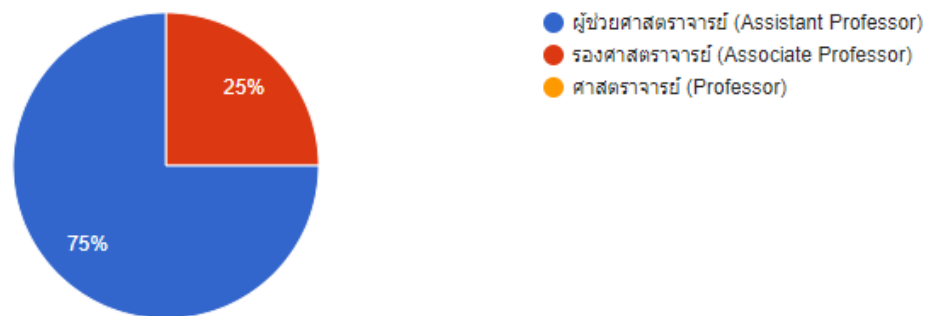
สถานภาพ (Status)

42 responses



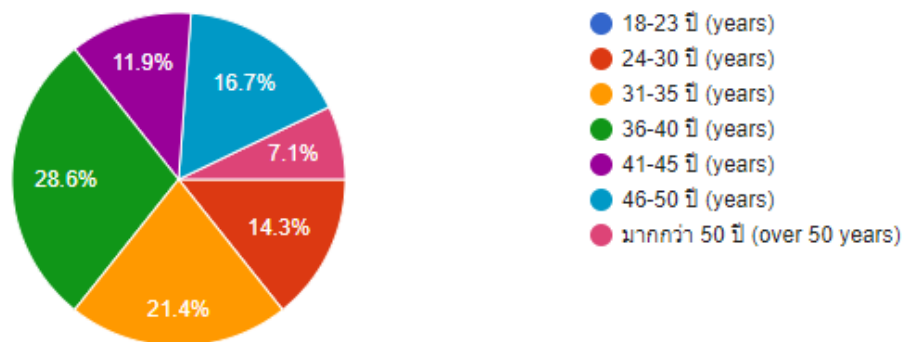
ตำแหน่งทางวิชาการ (Academic position)

12 responses



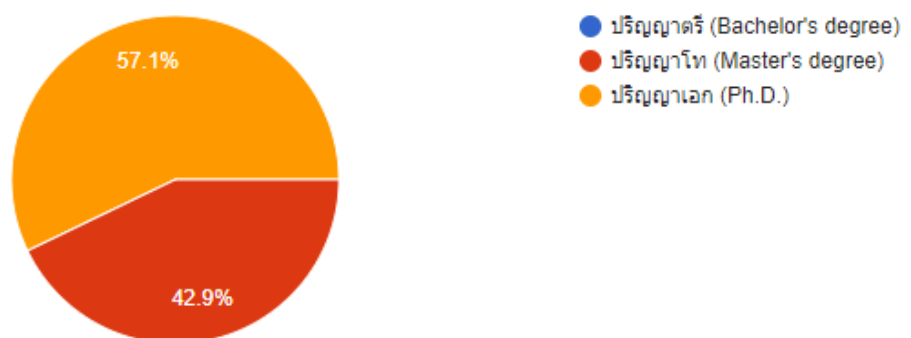
ช่วงอายุ (Age range)

42 responses



ระดับการศึกษา (Education level)

42 responses



Section 1: Satisfaction with the activities

Items	Most Satisfied (5)	(4)	(3)	(2)	Least Satisfied (1)
1. Knowledge and abilities of speakers/lecturers	39	3			
2. Internationalization of speakers/lecturers	39	3			
3. The attractiveness, modernity and internationalization of the activities organized	34	8			
4. Activities to enhance your global competence	35	7			
5. Activities to promote the internationalized image of the university	37	5			
6. Academic knowledge gained from participating in activities	31	11			
7. Skills (other than academic knowledge) acquired by participating in activities	33	8	1		
8. Appropriateness of the event venue	38	4			
9. Appropriateness of the timing of the activity	35	7			
10. Overall satisfaction with the activities	34	8			
Frequency	355	64	1		
Total Score	1775	256	3		
Total	2034				
Mean	4.84				
Percentage	96.80				

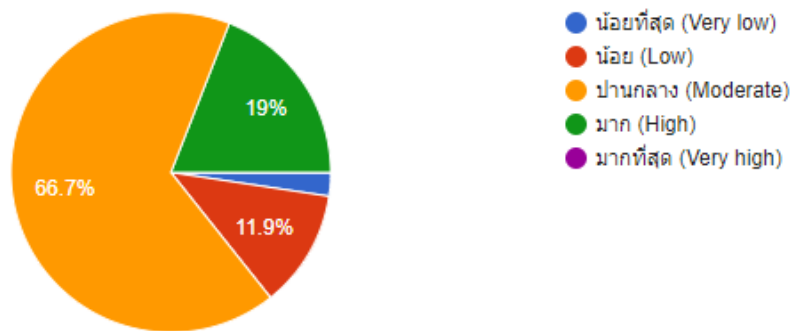
Suggestions:

- very informative lecture
- Good
- I wish the schedule of the meeting do not 2 professors in a day
- The content of the lecture was very good. I learned about the International Consortium for Health Outcomes Measurement (ICHOM) and <https://www.ichom.org/> , this is very helpful for nursing research.

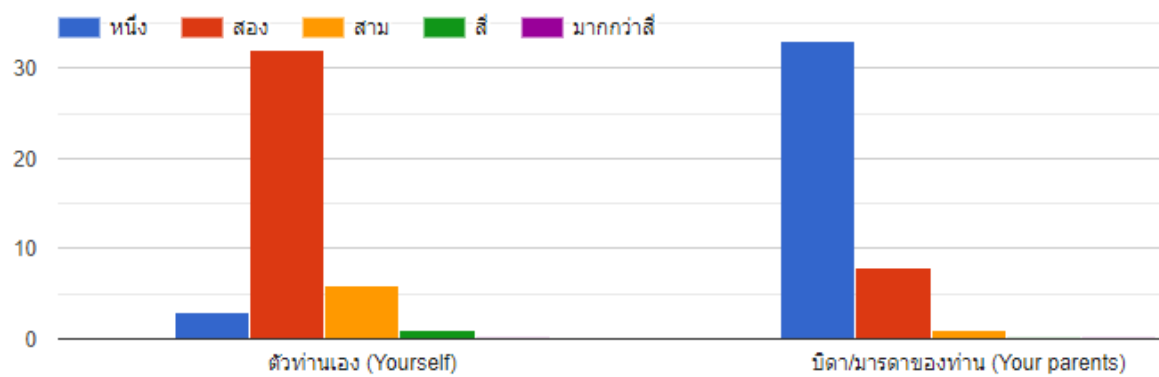
Section 2: development of your global competency

1. ในปัจจุบันท่านประเมินตนเองว่ามีสมรรถนะความเป็นนานาชาติอยู่ในระดับใด / What is your current global competence level?

42 responses

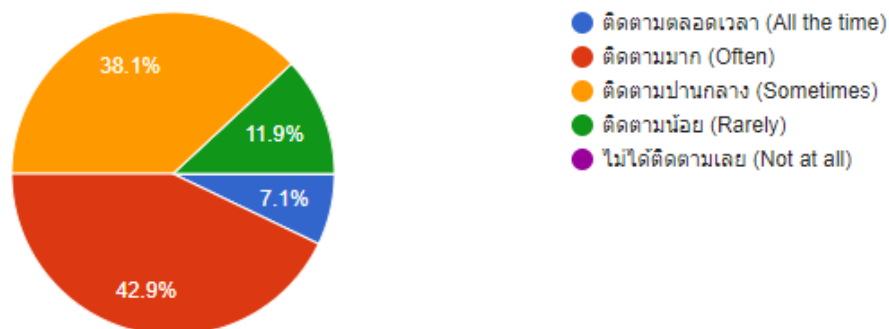


2. ภาษาที่ท่านสามารถสื่อสารได้มีกี่ภาษา / How many languages can you / your parents communicate in?



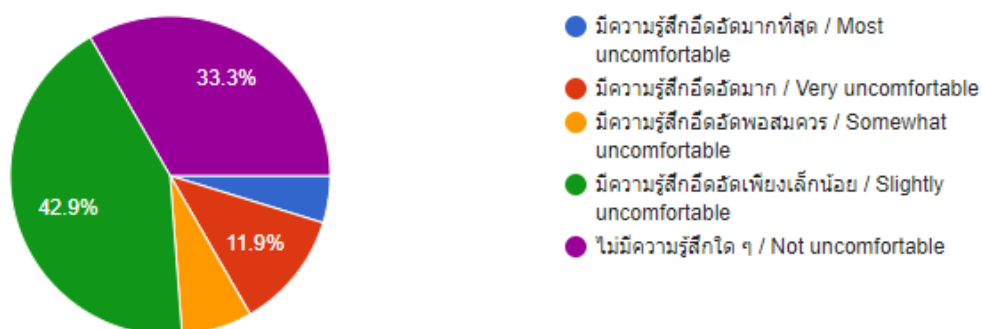
3. ท่านติดตามข่าวสารของประเทศต่างๆอยู่เสมอ (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น) / How often do you follow the news of other countries? (Choose only one answer.)

42 responses



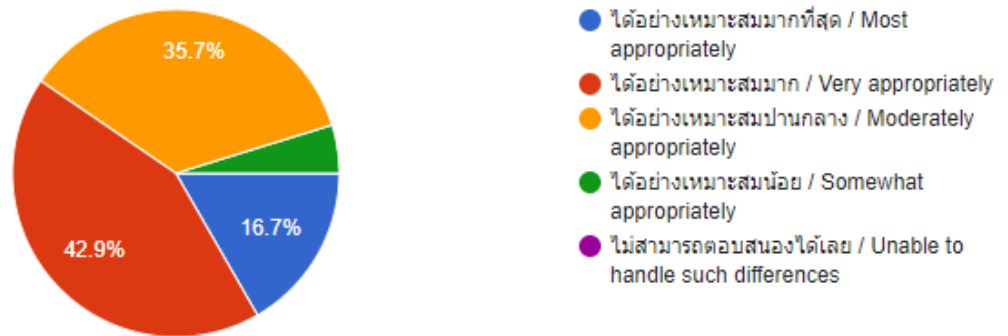
4. หากท่านต้องปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีการแสดงออกทางวัฒนธรรมแตกต่างไปจากท่าน ท่านมีความรู้สึกอย่างไร (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น) / If you have to interact with a person whose cultural expression differs from yours, how do you feel? (Choose only one answer.)

42 responses



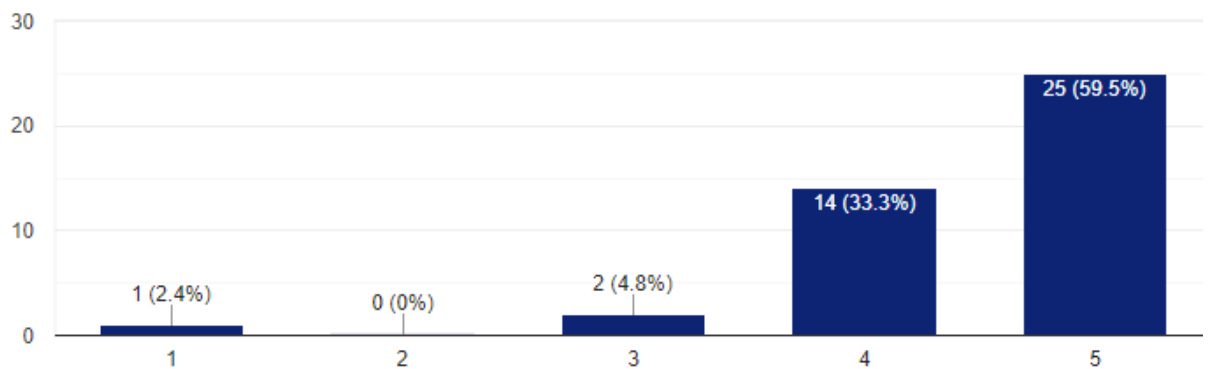
5. ท่านสามารถตอบสนองต่อบุคคลที่แสดงออกทางวัฒนธรรมแตกต่างไปจากท่านได้อย่างเหมาะสม (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น) / How well do you handle cultural differences? (Choose only one answer.)

42 responses



6. ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะได้เพิ่มศักยภาพความเป็นนานาชาติมากน้อยเพียงใด / How much did you wish to increase your global competence before joining this activity?

42 responses



7. Before joining this activity, what methods have you used to develop your global competence? (You can choose more than one answer.)

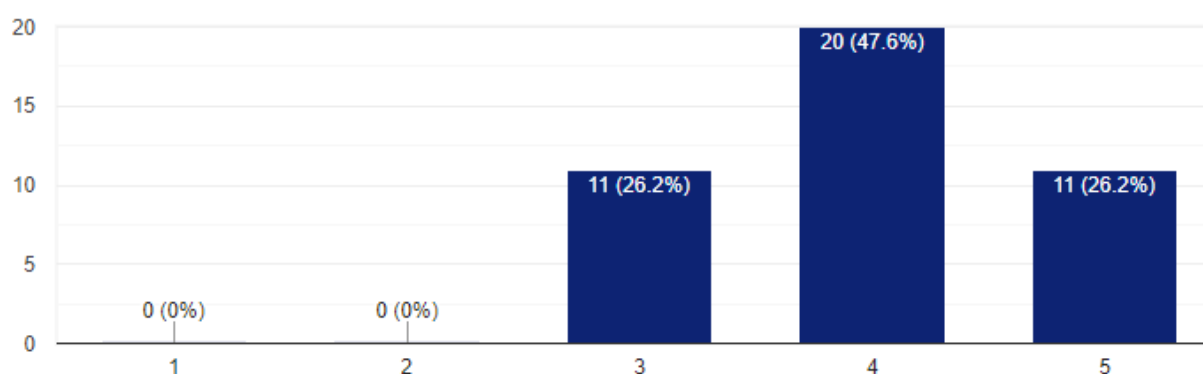
Courses at Prince of Songkla University	20 (47.6%)
Online courses or MOOCs of Prince of Songkla University	12 (28.6%)
Online courses or MOOCs by sources outside Prince of Songkla University	15 (35.7%)
Youtube / Influencer	23 (54.8%)
Self-study through textbooks or books.	28 (66.7%)
Travelling abroad	12 (28.6%)
Joining cultural events	12 (28.6%)
Watching foreign movies and listening to foreign music	32 (76.2%)
Other	2 (4.8%)

Other (please specify):

- อ่านผลงานวิชาการที่เป็นภาษาต่างประเทศ
- Advisor
- Instructors
- International Journal
- through social media, such as FB, instagram, Line
- joining visiting study program in foreign country

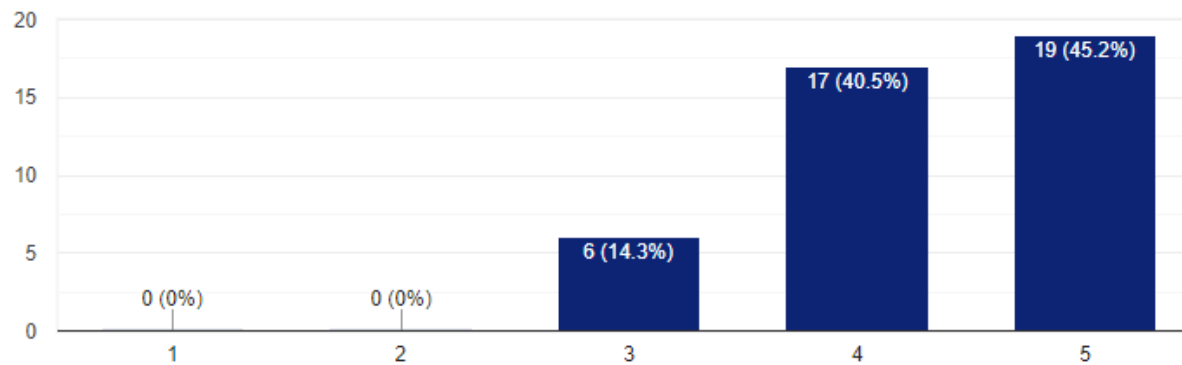
8. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านคิดว่าสมรรถนะความเป็นนานาชาติของท่านได้รับการพัฒนาขึ้นจากเดิมมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, how do you think your global competence has improved?

42 responses



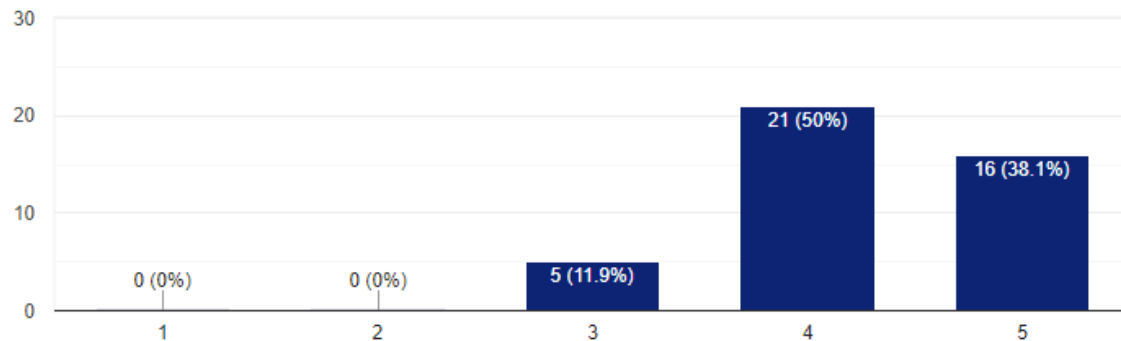
9. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านเกิดเจตคติที่ดีต่อการเพิ่มศักยภาพความเป็นนานาชาติให้แก่ตนเองมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, how much has your attitude changed towards increasing your global competence?

42 responses



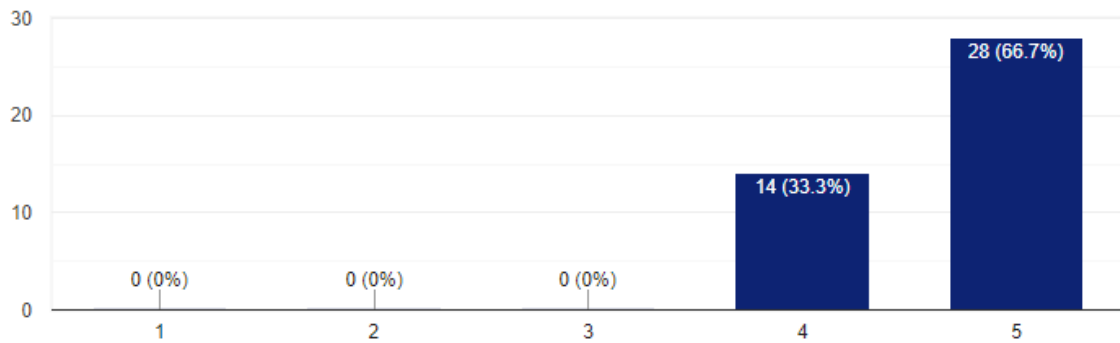
10. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านคิดว่ากิจกรรมที่ท่านได้เข้าร่วมมีผลต่อการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติของท่านมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, to what extent do you think the activity has influenced the development of your global competence?

42 responses



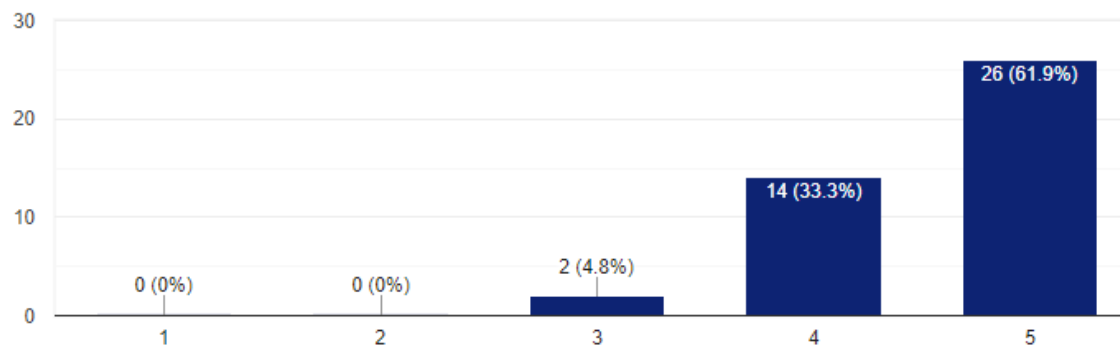
11. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติอย่างต่อเนื่องโดยการเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, how much you wish to continually develop your global competence by participating in other activities organized by the university?

42 responses



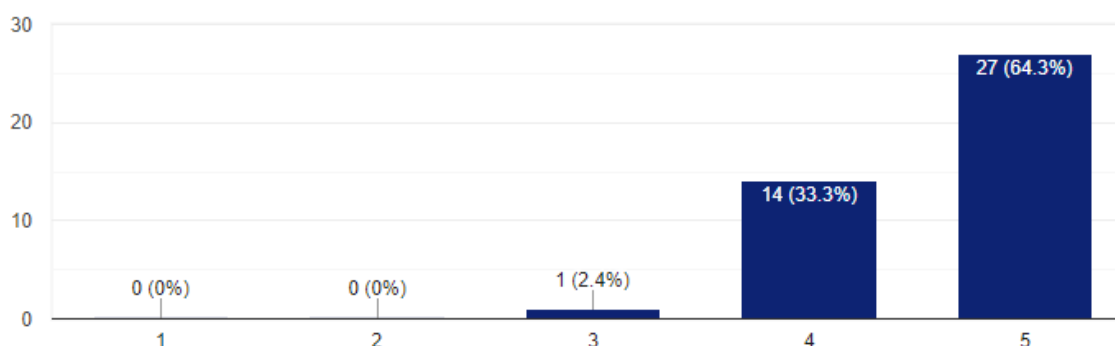
12. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติอย่างต่อเนื่องด้วยตนเองโดยใช้ช่องทางอื่น นอกเหนือจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, how much you wish to continually develop your global competence by yourself through another channel, in addition to participating in activities organized by the university?

42 responses



13. หลังเข้าร่วมกิจกรรมท่านคิดว่าการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติจำเป็นต่อทุกคนในมหาวิทยาลัย
/ After participating in the activity, to what extent do you think the development of global competence is necessary for everyone at the university?

42 responses



14. How would you like the university to enhance your global competence? (You can choose more than one answer.)

By organizing international cultural activities within the university	26 (61.9%)
By inviting outside experts to share their knowledge	32 (76.2%)
By teaching using a foreign language	27 (64.3%)
By having foreign lecturers teach online and on-site	32 (76.2%)
By including activities or international knowledge in courses	23 (54.8%)
By increasing the number of international students and staff to create an internationalized atmosphere.	21 (50%)
By improving the university environment to be internationalized	14 (33.3%)
By organizing activities with foreign universities online	28 (66.7%)
By adding books or electronic publication to the library	14 (33.3%)
By enabling online course attendance on various platforms	24 (57.1%)
By fostering study, research, or activities with universities/agencies abroad	24 (57.1%)
Other	0 (0%)