

Activity Assessment Form for the PSU Open Mobility Project

Topic: 1. Qualitative Research Series:

- "Cross-cultural research and methodology"
- "Art-based research methodology"

2. Conducting research during COVID-19 pandemic: Online research

Speaker: Professor Dr. Pranee Liangputtong

Date: September 27, 2021 **Time:** 13.00 – 17.00 hours

(Attendances 42 people, Submit the evaluation form 37 people = 88.09 percent)

General Information (37 responses)

เพศ (Gender)

ชาย (Male) 2 responses (5.4%)

หญิง (Female) 35 responses (94.6%)

สถานภาพ (Status)

นักศึกษา (Student) 29 responses (78.4%)

อาจารย์ (Professor) 7 responses (18.9%)

นักวิจัย (Researchers) 1 response (2.7%)

ตำแหน่งทางวิชาการ (Academic position) (8 responses)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (Assistant Professor) 7 responses (87.5%)

รองศาสตราจารย์ (Associate Professor) 1 response (12.5%)

ช่วงอายุ (Age range)

24-30 ปี (years) 3 responses (8.1%)

31-35 ปี (years) 6 responses (16.2%)

36-40 ปี (years) 10 responses (27%)

41-45 ปี (years) 5 responses (13.5%)

46-50 ปี (years) 6 responses (16.2%)

มากกว่า 50 ปี (over 50 years) 7 responses (18.9%)

ระดับการศึกษา (Education level)

ปริญญาโท (Master's degree) 12 responses (32.4%)

ปริญญาเอก (Ph.D.) 25 responses (67.6%)

Part 1: Satisfaction with the activities you have participated in:					
Items	Most Satisfied (5)	(4)	(3)	(2)	Least Satisfied (1)
1. Knowledge and abilities of speakers/lecturers	33	4			
2. Internationalization of speakers/lecturers	36	1			
3. The attractiveness, modernity and internationalization of the activities organized	32	4	1		
4. Activities to enhance your global competence	29	7		1	
5. Activities to promote the internationalized image of the university	34	2		1	
6. Academic knowledge gained from participating in activities	30	6	1		
7. Skills (other than academic knowledge) acquired by participating in activities	28	8	1		
8. Appropriateness of the event venue	30	6	1		
9. Appropriateness of the timing of the activity	29	6	1		1
10. Overall satisfaction with the activities	30	6	1		
Frequency	311	50	6	2	1
Total Score	1555	200	18	4	1
Total	1778				
Mean	4.805				
Percentage	96.108				

Suggestions:

- Four hours for a session is a long time.
- Very important and wonderful class.
- Very inspiring what Ajarn Pranee has taught us, a new way of reserach. Hope Ajarn gave us sample of articles with those method (internet, picture, photograph)
- อยากให้ปรับเวลาการบรรยายเป็นครึ่งละ 2 ชั่วโมง จะช่วยทำให้ผู้บรรยายและผู้ฟังไม่เหนื่อยล้าค่ะ
- ดีมากค่ะ อยากให้อาจารย์มา lecture อีกค่ะ
- Very interesting topic.
- The lecture was particularly good, which gave me a better understanding of cross-cultural qualitative research and conducting research during COVID -19 pandemic.

Part 2: development of your global competency (37 responses)

1. ในปัจจุบันท่านประเมินตนเองว่ามีสมรรถนะความเป็นนานาชาติอยู่ในระดับใด / What is your current global competence level?

น้อย (Low)	3 responses (8.1%)
ปานกลาง (Moderate)	24 responses (64.9%)
มาก (High)	9 responses (24.3%)
มากที่สุด (Very high)	1 response (2.7%)

2. ภาษาที่ท่านสามารถสื่อสารได้มีกี่ภาษา / How many languages can you / your parents communicate in?

ตัวท่านเอง (Yourself)

Two languages	29 responses
Three languages	6 responses
Four languages	2 responses

บิดา/มารดาของท่าน (Your parents)

One language	30 responses
Two languages	6 responses
More than four	1 response

3. ท่านติดตามข่าวสารของประเทศต่างๆอยู่เสมอ (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น) / How often do you follow the news of other countries? (Choose only one answer.)

ติดตามตลอดเวลา (All the time)	4 responses (10.8%)
ติดตามมาก (Often)	16 responses (43.2%)
ติดตามปานกลาง (Sometimes)	13 responses (35.1%)
ติดตามน้อย (Rarely)	3 responses (8.1%)
ไม่ได้ติดตามเลย (Not at all)	1 response (2.7%)

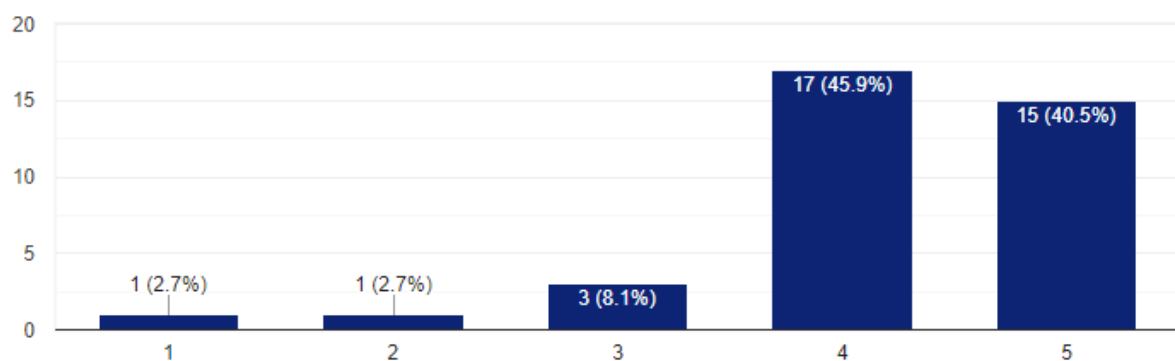
4. หากท่านต้องปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีการแสดงออกทางวัฒนธรรมแตกต่างไปจากท่าน ท่านมีความรู้สึกอย่างไร (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น) / If you have to interact with a person whose cultural expression differs from yours, how do you feel? (Choose only one answer.)

มีความรู้สึกอึดอัดมาก / Very uncomfortable	1 response (2.7%)
มีความรู้สึกอึดอัดพอสมควร / Somewhat uncomfortable	6 responses (16.2%)
มีความรู้สึกอึดอัดเพียงเล็กน้อย / Slightly uncomfortable	19 responses (51.4%)
ไม่มีความรู้สึกใด ๆ / Not uncomfortable	11 responses (29.7%)

5. ท่านสามารถตอบสนองต่อบุคคลที่แสดงออกทางวัฒนธรรมแตกต่างไปจากท่านได้อย่างเหมาะสม (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น) / How well do you handle cultural differences? (Choose only one answer.)

ได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด / Most appropriately	5 responses (13.5%)
ได้อย่างเหมาะสมมาก / Very appropriately	15 responses (40.5%)
ได้อย่างเหมาะสมปานกลาง / Moderately appropriately	14 responses (37.8%)
ได้อย่างเหมาะสมน้อย / Somewhat appropriately	3 responses (8.1%)

6. ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะได้เพิ่มศักยภาพความเป็นนานาชาติมากขึ้นเพียงใด / How much did you wish to increase your global competence before joining this activity?



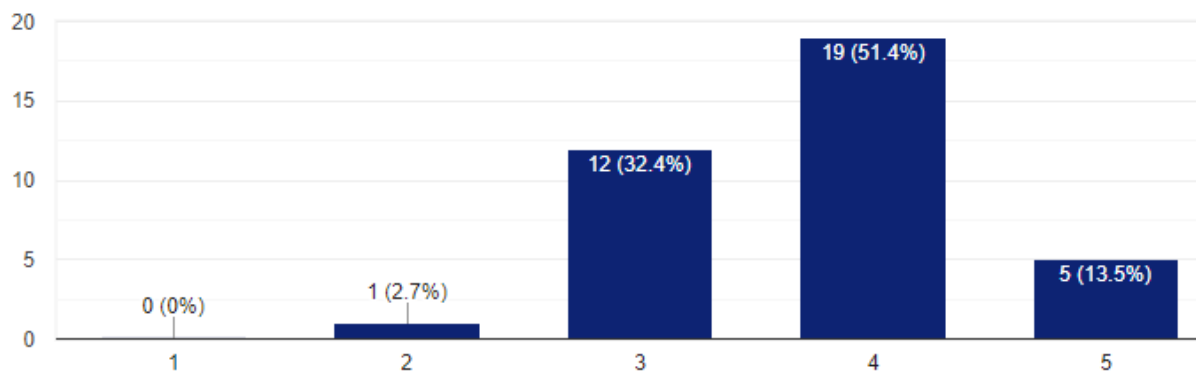
7. Before joining this activity, what methods have you used to develop your global competence? (You can choose more than one answer.)

Courses at Prince of Songkla University	13 (35.1%)
Online courses or MOOCs of Prince of Songkla University	10 (27%)
Online courses or MOOCs by sources outside Prince of Songkla University	11 (29.7%)
Youtube / Influencer	17 (45.9%)
Self-study through textbooks or books.	19 (51.4%)
Travelling abroad	16 (43.2%)
Joining cultural events	12 (32.4%)
Watching foreign movies and listening to foreign music	25 (67.6%)
Other	4 (10.8%)

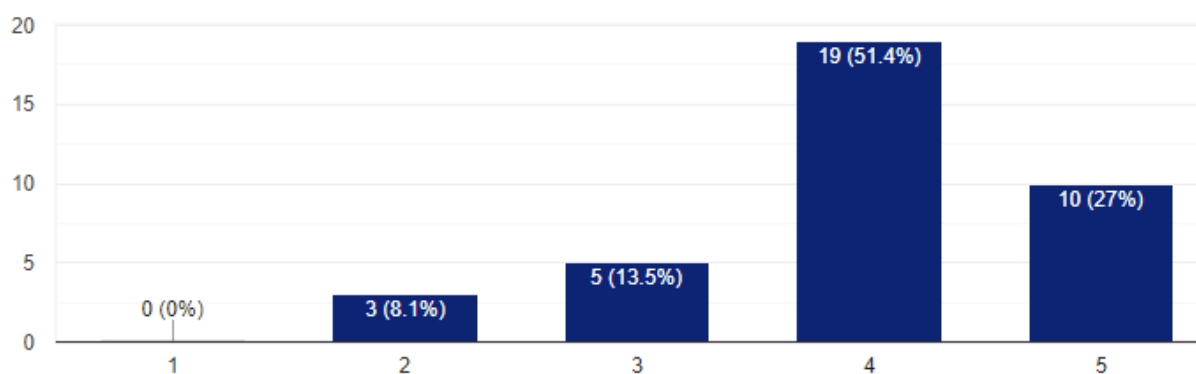
Other (please specify):

- Internet
- Friends, international faculties studied visit in Thailand
- my advisor
- join seminar and join research a cross culture

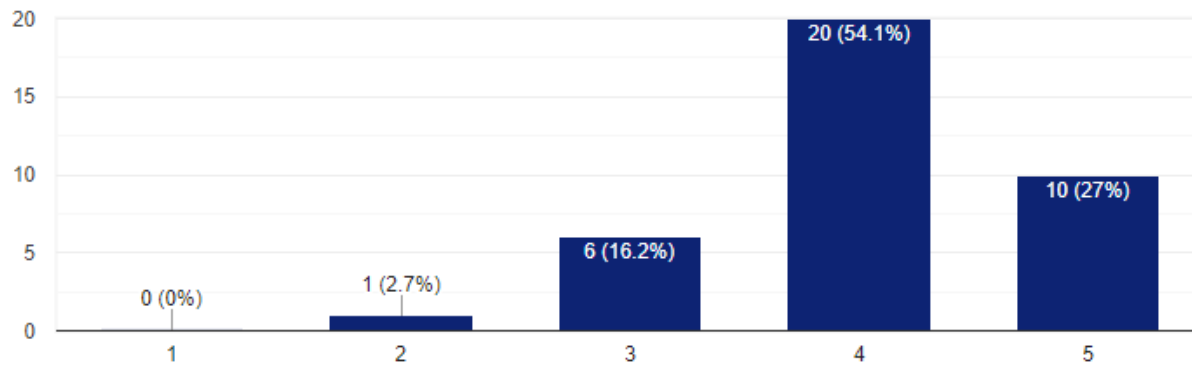
8. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านคิดว่าสมรรถนะความเป็นนานาชาติของท่านได้รับการพัฒนาขึ้นจากเดิมมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, how do you think your global competence has improved?



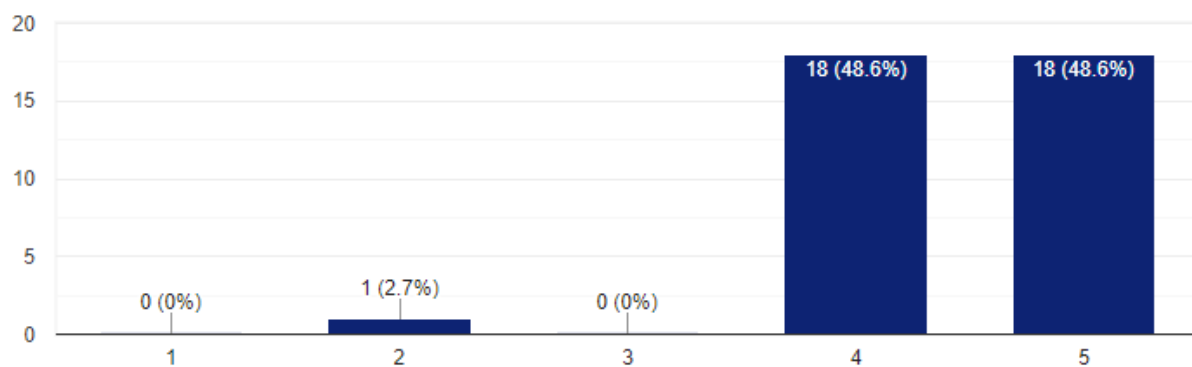
9. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านเกิดเจตคติที่ดีต่อการเพิ่มศักยภาพความเป็นนานาชาติให้แก่ตนเองมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, how much has your attitude changed towards increasing your global competence?



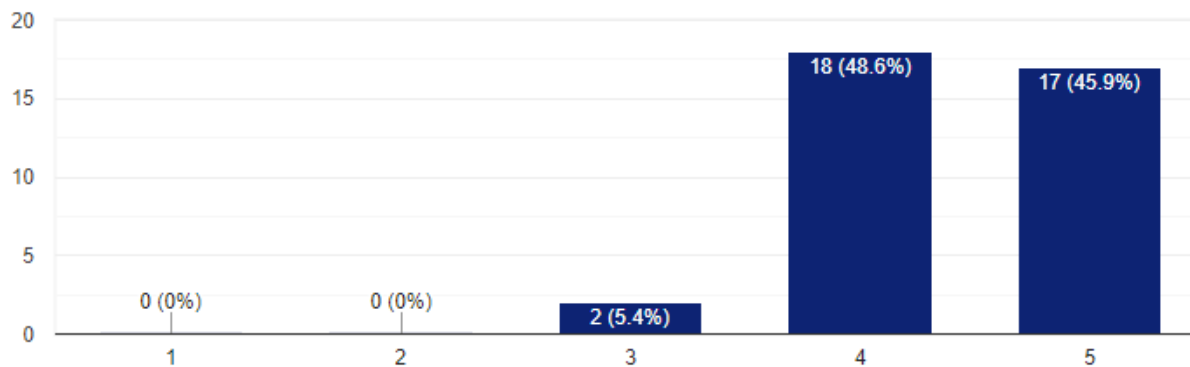
10. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านคิดว่ากิจกรรมที่ท่านได้เข้าร่วมมีผลต่อการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติของท่านมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, to what extent do you think the activity has influenced the development of your global competence?



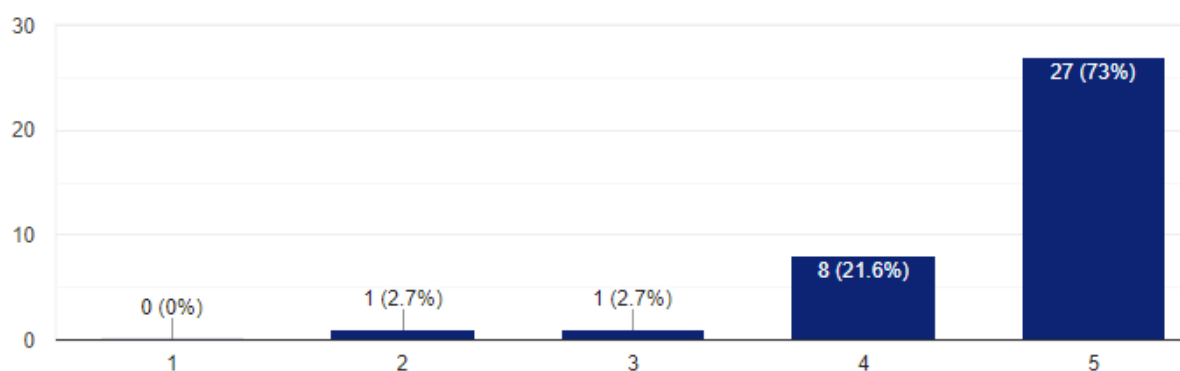
11. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติอย่างต่อเนื่องโดยการเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด / After joining the activity, how much you wish to continually develop your global competence by participating in other activities organized by the university?



12. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติอย่างต่อเนื่องด้วยตนเอง โดยใช้ช่องทางอื่น นอกเหนือจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมากนักน้อยเพียงใด / After joining the activity, how much you wish to continually develop your global competence by yourself through another channel, in addition to participating in activities organized by the university?



13. หลังเข้าร่วมกิจกรรมท่านคิดว่าการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติจำเป็นต่อทุกคนในมหาวิทยาลัย / After participating in the activity, to what extent do you think the development of global competence is necessary for everyone at the university?



14. How would you like the university to enhance your global competence? (You can choose more than one answer.)

By organizing international cultural activities within the university	27 (73%)
By inviting outside experts to share their knowledge	31 (83.8%)
By teaching using a foreign language	18 (48.6%)
By having foreign lecturers teach online and on-site	24 (64.9%)
By including activities or international knowledge in courses	19 (51.4%)
By increasing the number of international students and staff to create an internationalized atmosphere.	21 (56.8%)
By improving the university environment to be internationalized	21 (56.8%)
By organizing activities with foreign universities online	20 (54.1%)
By adding books or electronic publication to the library	18 (48.6%)
By enabling online course attendance on various platforms	17 (45.9%)
By fostering study, research, or activities with universities/agencies abroad	20 (54.1%)
Other	0 (0%)