

ประมวลผลแบบประเมินสำหรับหัวข้อบรรยาย

เรื่อง "I am seeing something you don't see" The Worst Case Scenario

ผลการประมวลผลแบบประเมินหัวข้อบรรยายเรื่อง "I am seeing something you don't see" The Worst Case Scenario จากผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 171 คน พบว่ามีผู้ร่วมตอบแบบประเมินทั้งสิ้น 26 คน โดยสรุปเป็นข้อมูลทั่วไปและความพึงพอใจต่อโครงการ ดังนี้

❖ ข้อมูลทั่วไป

1. เพศ

- เพศชาย 9 คน (34.6%)
- เพศหญิง 17 คน (65.4%)

2. อายุ

- ช่วงอายุที่ 18-23 ปี จำนวน 13 คน (50%)
- ช่วงอายุ 24-30 ปี จำนวน 6 คน (23.1%)
- ช่วงอายุ 31-35 ปี จำนวน 2 คน (7.7%)
- ช่วงอายุ 36-40 ปี จำนวน 4 คน (15.4%)
- ช่วงอายุ 41-45 ปี จำนวน 1 คน (3.8%)

3. สถานภาพ

- นักศึกษา จำนวน 16 คน (61.5%)
- อาจารย์ จำนวน 4 คน (15.4%)
- บุคลากรอื่นๆ จำนวน 6 คน (23.1%)

4. ตำแหน่งทางวิชาการ

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน (100%)

5. ระดับการศึกษา

- ปริญญาตรี จำนวน 20 คน (76.9%)
- ปริญญาโท จำนวน 2 คน (7.7%)
- ปริญญาเอก จำนวน 4 คน (15.4%)

6. ชั้นปีการศึกษา (เฉพาะปริญญาตรี)

- ปี 3 จำนวน 2 คน (11.8%)
- ปี 4 จำนวน 9 คน (52.9%)
- มากกว่าปี 4 จำนวน 6 คน (35.3%)

❖ ตารางสรุปการประเมินความพึงพอใจกิจกรรมที่ท่านได้เข้าร่วม (1=พื่อนน้อยที่สุด,5=พื่อนมากที่สุด)

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ และไม่พึงพอใจ				
	1	2	3	4	5
1. ความรู้ ความสามารถของ วิทยากร/ อาจารย์	0	0	1 (3.8%)	5 (19.2%)	20 (76.9%)
2. ความเป็นนานาชาติของวิทยากร/ อาจารย์	0	0	0	4 (15.4%)	22 (84.6%)
3. ความน่าสนใจ ความทันสมัย และ ความเป็นนานาชาติของกิจกรรมที่ จัด	0	0	1 (3.8%)	5 (19.2%)	20 (76.9%)
4. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะความ เป็นนานาชาติให้แก่ท่าน	0	0	1 (3.8%)	4 (15.4%)	21 (80.8%)
5. กิจกรรมส่งเสริมภาพลักษณ์ความ เป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย	0	0	1 (3.8%)	5 (19.2%)	20 (76.9%)
6. ความรู้ทางวิชาการที่ได้รับจาก การเข้าร่วมกิจกรรม	0	0	1 (3.8%)	4 (15.4%)	21 (80.8%)
7. ทักษะอื่น (นอกเหนือจากความรู้ ทางวิชาการ) ที่รับจากการเข้าร่วม กิจกรรม	0	0	2 (7.7%)	4 (15.4%)	20 (76.9%)
8. ความเหมาะสมของสถานที่การ จัดกิจกรรม	0	0	1 (3.8%)	9 (23.1%)	19 (73.1%)
9. ความเหมาะสมของเวลาที่มีการจัด กิจกรรม	0	0	1 (3.8%)	7 (26.9%)	18 (69.2%)
10. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมใน ภาพรวม	0	0	1 (3.8%)	3 (11.5%)	22 (84.6%)

❖ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. เป็นเกียรติของคณะเป็นอย่างสูงที่ได้รับความกรุณาจาก Prof. ที่มาให้การบรรยาย ถึงแม้ Prof. จะติดภารกิจในวันดังกล่าว จึงขอเวลาบรรยายในช่วงเช้า (10.00-12.00น.) ของไทย ซึ่งจะตรงกับเวลาเช้ามืด (4.00-6.00 น.) ของเยอรมัน และในหัวข้อบรรยาย ก็ได้รับความรู้ใหม่ ๆ อย่างเต็มที่ ขอขอบคุณ Prof. ทีมงานและมหาวิทยาลัยที่ให้ทุนในการจัดงานครั้งนี้ด้วย
2. กิจกรรมจัดได้ดีมาก มีความน่าสนใจ ดูทันสมัย ใช้เวลาได้เหมาะสมและที่สำคัญได้ความรู้เยอะมาก
3. อยากให้แต่ละช่วงมีเวลาพักมากกว่านี้อีกเล็กน้อย

❖ สรุปการประเมินการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติ

1. ภาษาที่ท่านสามารถสื่อสารได้

การสื่อสาร	1 ภาษา	2 ภาษา	3 ภาษา	4 ภาษา	มากกว่า4ภาษา
ตัวท่านเอง	3	19	3	0	1
บิดา/มารดาของท่าน	11	11	3	0	1

2. ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมนี้ วิธีการในปัจจุบันที่ท่านใช้เป็นประจำในการพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติของตนเองมีวิธีการใดบ้าง

- จากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 6 คน (23.1%)
- เรียนรู้ผ่านคอร์สเรียนออนไลน์หรือ MOOC ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 4 คน (15.4%)
- เรียนรู้ผ่านคอร์สเรียนออนไลน์หรือ MOOC จากแหล่งอื่นภายนอกมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 9 คน (34.6%)
- ช่อง Youtube / Influencer จำนวน 21 คน (80.8%)
- ศึกษาด้วยตัวเองผ่านตำราหรือหนังสือ จำนวน 11 คน (42.3%)
- เดินทางท่องเที่ยวในต่างประเทศ จำนวน 8 คน (30.8%)
- งานกิจกรรมทางวัฒนธรรม จำนวน 5 คน (19.2%)
- ดูหนังและฟังเพลงต่างประเทศ จำนวน 20 คน (76.9%)
- อื่นๆ - สนทนากับเพื่อนต่างชาติ มีงานที่เกี่ยวข้องกับคนต่างชาติ จำนวน 1 คน (3.8%)

3. ท่านประสงค์ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งเสริมศักยภาพความเป็นนานาชาติให้ท่านในรูปแบบใด

- จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 14 คน (53.8%)
- เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ จำนวน 15 คน (57.7%)
- สอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศ จำนวน 8 คน (30.8%)
- สอนโดยอาจารย์ชาวต่างชาติทั้งแบบ online และ on-site จำนวน 9 คน (34.6%)
- สอดแทรกกิจกรรมหรือความรู้ด้านนานาชาติต่างๆในรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน 11 คน (42.3%)
- เพิ่มจำนวนนักศึกษาและบุคลากรชาวต่างชาติเพื่อสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติ จำนวน 12 คน (46.2%)

- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นนานาชาติ จำนวน 15 คน (57.7%)
- จัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 14 คน (53.8%)
- เพิ่มหนังสือหรือสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ในหอสมุด จำนวน 11 คน (42.3%)
- เพิ่มการให้สิทธิในการเข้าเรียนรายวิชา online บน platform ต่างๆ จำนวน 11 คน (42.3%)
- ส่งเสริมให้ไปเรียน ทำวิจัย หรือทำกิจกรรม กับมหาวิทยาลัย/หน่วยงานในต่างประเทศ จำนวน 15 คน (57.7%)
- อื่นๆ - ปรับรูปแบบการทำงานให้มีความเป็นนานาชาติ รวมถึงการเข้าถึงระบบ IT ระบบการทำงาน การประเมินงาน การประเมิน นศ. การสนับสนุนให้วิชาทำงาน เนื่องจากคณะมีอาจารย์ต่างชาติ แต่พบปัญหาเรื่องการสื่อสารติดต่อ การทำระบบของมหาวิทยาลัย รวมถึงเอกสารต่าง ๆ ที่ยังคงเป็นภาษาไทย เกิดอุปสรรคในการทำงาน ทำให้ต้องมีอาจารย์คนไทย เจ้าหน้าที่ ที่ต้องดูแลอย่างใกล้ชิด ในการเข้าถึงระบบ จำนวน 1 คน (3.8%)

ตารางสรุปหัวข้อประเมินที่ 4-14

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ และไม่พึงพอใจ				
	1	2	3	4	5
4. ในปัจจุบันท่านประเมินตนเองว่ามีสมรรถนะความเป็นนานาชาติอยู่ในระดับใด (1=น้อยที่สุด,5=มากที่สุด)	1 (3.8%)	6 (23.1%)	13 (50%)	6 (23.1%)	0
5. ท่านติดตามข่าวสารของประเทศต่างๆอยู่เสมอ (1=ไม่ได้ติดตามเลย,5=ติดตามตลอด เวลา)	1 (3.8%)	7 (26.9%)	13 (50%)	3 (11.5%)	2 (7.7%)
6. หากท่านต้องปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีการแสดงออกทางวัฒนธรรมแตกต่างไปจากท่าน ท่านมีความรู้สึกอย่างไร (1=ไม่มีความรู้สึกใด ๆ , 5=มีความรู้สึกอึดอัดมากที่สุด)	8 (30.8%)	13 (50%)	5 (19.2%)	0	0
7. ท่านสามารถตอบสนองต่อบุคคลที่แสดงออกทางวัฒนธรรมแตกต่างไปจากท่านได้อย่างเหมาะสม (1=ไม่สามารถตอบสนองได้เลย , 5=ได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด)	0	1 (3.8%)	6 (23.1%)	16 (61.5%)	3 (11.5%)

ประเด็นความคิดเห็น	ระดับความพึงพอใจ และไม่พึงพอใจ				
	1	2	3	4	5
8. ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์ จะได้เพิ่มศักยภาพความเป็นนานาชาติมาก น้อยเพียงใด (1=น้อย , 5=มาก)	0	3 (11.5%)	6 (23.1%)	10 (38.5%)	7 (26.9%)
9. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านคิดว่าสมรรถนะ ความเป็นนานาชาติของท่านได้รับการ พัฒนาขึ้นจากเดิมมากน้อยเพียงใด (1=น้อย , 5=มาก)	0	2 (7.7%)	9 (34.6%)	9 (34.6%)	6 (23.1%)
10. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านเกิดเจตคติที่ดี ต่อการเพิ่มศักยภาพความเป็นนานาชาติให้แก่ ตนเองมากน้อยเพียงใด (1=น้อย , 5=มาก)	0	2 (7.7%)	4 (15.4%)	12 (46.2%)	8 (30.8%)
11. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านคิดว่ากิจกรรมที่ ท่านได้เข้าร่วมมีผลต่อการพัฒนาสมรรถนะ ความเป็นนานาชาติของท่านมากน้อยเพียงใด (1=น้อย , 5=มาก)	0	2 (7.7%)	5 (19.2%)	10 (38.5%)	9 (34.6%)
12. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์ จะพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติอย่าง ต่อเนื่องโดยการเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆที่จัดโดย มหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด (1=น้อย , 5=มาก)	0	1 (3.8%)	2 (7.7%)	13 (50%)	10 (38.5%)
13. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์ จะพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติอย่าง ต่อเนื่องด้วยตนเองโดยใช้ช่องทางอื่น นอกเหนือจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดย มหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด (1=น้อย , 5=มาก)	0	1 (3.8%)	3 (11.5%)	13 (50%)	9 (34.6%)
14. หลังเข้าร่วมกิจกรรมท่านคิดว่าการพัฒนา สมรรถนะความเป็นนานาชาติจำเป็นต่อทุกคน ในมหาวิทยาลัย (1=น้อย , 5=มาก)	0	1 (3.8%)	2 (7.7%)	12 (46.2%)	11 (42.3%)