

รายงานผลการจัดกิจกรรมภายใต้โครงการ PSU Virtual Visiting Professor

วันอังคารที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 ผ่านระบบ Zoom

เวลา 14.00 – 16.00 น. รวมจำนวน 2 ชั่วโมง

Visiting Professor: Asst. Prof. Dr. Muhammad Ajmal Shah. Email: ajmalshah@gcuf.edu.pk
จาก Department of Pharmacognosy, Faculty of Pharmaceutical Sciences, Government
College University Faisalabad, Pakistan



✍️ วันอังคารที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 เวลา 14.00 – 16.00 น. จำนวน 2 ชั่วโมง
กิจกรรมการบรรยายพิเศษโดย Asst. Prof. Dr. Muhammad Ajmal Shah

หัวข้อบรรยาย Combination of Natural Antivirals and Potent Immune Invigorators:
A Natural Remedy to Combat COVID-19

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 36 คน ประกอบด้วย

- บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน 13 คน
- บุคลากรและนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยต่างประเทศ จำนวน 23 คน

ผลการประเมินกิจกรรม

ตอนที่ 1 การประเมินความพึงพอใจกิจกรรมที่ท่านได้เข้าร่วม

1. ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ให้คะแนนความพึงพอใจในด้านความรู้ ความสามารถของวิทยากร/ อาจารย์
 - อยู่ในระดับพอใจมากที่สุด คิดเป็น 72.20%
 - อยู่ในระดับ พอใจมาก คิดเป็น 27.80%

2. ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ให้คะแนนความพึงพอใจในด้านความเป็นนานาชาติของวิทยากร/ อาจารย์
 - อยู่ในระดับ พอใจมากที่สุด คิดเป็น 66.70%
 - อยู่ในระดับ พอใจมาก คิดเป็น 25%
 - อยู่ในระดับ พอใจ คิดเป็น 5.60%
 - อยู่ในระดับ พอใจน้อยที่สุด คิดเป็น 2.80%
3. ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ให้คะแนนความพึงพอใจในด้านความน่าสนใจความทันสมัย และความเป็นนานาชาติของกิจกรรมที่จัด
 - อยู่ในระดับ พอใจมากที่สุด คิดเป็น 66.70%
 - อยู่ในระดับ พอใจมาก คิดเป็น 27.80%
 - อยู่ในระดับ พอใจ คิดเป็น 5.60%
4. ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ให้คะแนนความพึงพอใจในด้านกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะความเป็นนานาชาติ
 - อยู่ในระดับพอใจมากที่สุด คิดเป็น 69.40%
 - อยู่ในระดับ พอใจมาก คิดเป็น 19.40%
 - อยู่ในระดับ พอใจ คิดเป็น 11.10%
5. ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ให้คะแนนความพึงพอใจในด้านกิจกรรมส่งเสริมภาพลักษณ์ความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย
 - อยู่ในระดับ พอใจมากที่สุด คิดเป็น 69.40%
 - อยู่ในระดับ พอใจมาก คิดเป็น 25%
 - อยู่ในระดับ พอใจ คิดเป็น 5.60%
6. ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ให้คะแนนความพึงพอใจในด้านความรู้ทางวิชาการที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม
 - อยู่ในระดับพอใจมากที่สุด คิดเป็น 75%
 - อยู่ในระดับ พอใจมาก คิดเป็น 13.90%
 - อยู่ในระดับ พอใจ คิดเป็น 8.30%
 - อยู่ในระดับ พอใจน้อยที่สุด คิดเป็น 2.80%
7. ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ให้คะแนนความพึงพอใจในด้านทักษะอื่น (นอกเหนือจากความรู้ทางวิชาการ) ที่รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม
 - อยู่ในระดับพอใจมากที่สุด คิดเป็น 69.40%
 - อยู่ในระดับ พอใจมาก คิดเป็น 16.70%
 - อยู่ในระดับ พอใจ คิดเป็น 11.10%
 - อยู่ในระดับ พอใจน้อยที่สุด คิดเป็น 2.80%

8. ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ให้คะแนนความพึงพอใจในด้านความเหมาะสมของสถานที่การจัดกิจกรรม
 - อยู่ในระดับพอใจมากที่สุด คิดเป็น 69.40%
 - อยู่ในระดับ พอใจมาก คิดเป็น 19.40%
 - อยู่ในระดับ พอใจ คิดเป็น 8.30%
 - อยู่ในระดับ พอใจน้อย คิดเป็น 2.80%
9. ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ให้คะแนนความพึงพอใจในด้านความเหมาะสมของเวลาที่เกิดการจัดกิจกรรม
 - อยู่ในระดับพอใจมากที่สุด คิดเป็น 75%
 - อยู่ในระดับ พอใจมาก คิดเป็น 19.40%
 - อยู่ในระดับ พอใจ คิดเป็น 2.80%
 - อยู่ในระดับ พอใจน้อย คิดเป็น 2.80%
10. ผู้เข้าร่วมส่วนใหญ่ให้คะแนนความพึงพอใจในด้านความพึงพอใจต่อกิจกรรมในภาพรวม
 - อยู่ในระดับพอใจมากที่สุด คิดเป็น 83.30%
 - อยู่ในระดับ พอใจมาก คิดเป็น 11.10%
 - อยู่ในระดับ พอใจ คิดเป็น 2.80%
 - อยู่ในระดับ พอใจน้อย คิดเป็น 2.80%

ตอนที่ 2 ประเมินการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติ

1. ในปัจจุบันท่านประเมินตนเองว่ามีสมรรถนะความเป็นนานาชาติอยู่ในระดับใด
 - อยู่ในระดับ มากที่สุด คิดเป็น 11.10%
 - อยู่ในระดับ มาก คิดเป็น 27.80%
 - อยู่ในระดับ ปานกลาง คิดเป็น 52.80%
 - อยู่ในระดับ น้อย คิดเป็น 8.30%
2. ภาษาที่ท่านสามารถสื่อสารได้มีกี่ภาษา
 - 4 ภาษา คิดเป็น 8.30%
 - 3 ภาษา คิดเป็น 50%
 - 2 ภาษา คิดเป็น 41.70%
3. ท่านติดตามข่าวสารของประเทศต่าง ๆ อยู่เสมอ (เลือกตอบเพียง 1 คำ ตอบเท่านั้น)
 - อยู่ในระดับ ติดตามตลอดเวลา คิดเป็น 13.90%
 - อยู่ในระดับ ติดตามมาก คิดเป็น 25%
 - อยู่ในระดับ ติดตามปานกลาง คิดเป็น 36.10%
 - อยู่ในระดับ ติดตามน้อย คิดเป็น 22.20%

4. หากท่านต้องปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีการแสดงออกทางวัฒนธรรมแตกต่างไปจากท่าน ท่านมีความรู้สึกอย่างไร (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น)
 - อยู่ในระดับ มีความรู้สึกอึดอัดพอสมควร คิดเป็น 16.70%
 - อยู่ในระดับ มีความรู้สึกอึดอัดเพียงเล็กน้อย คิดเป็น 19.40%
 - อยู่ในระดับ ไม่มีความรู้สึกใด ๆ คิดเป็น 52.80%
5. ท่านสามารถตอบสนองต่อบุคคลที่แสดงออกทางวัฒนธรรมแตกต่างไปจากท่านได้อย่างเหมาะสม (เลือกตอบเพียง 1 คำ ตอบเท่านั้น)
 - อยู่ในระดับ ได้อย่างเหมาะสมมากที่สุด คิดเป็น 36.10%
 - อยู่ในระดับ ได้อย่างเหมาะสมมาก คิดเป็น 33.30%
 - อยู่ในระดับ ได้อย่างเหมาะสมปานกลาง คิดเป็น 22.20%
 - อยู่ในระดับ ได้อย่างเหมาะสมน้อย คิดเป็น 8.30%
6. ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะได้เพิ่มศักยภาพความเป็นนานาชาติมากขึ้นเพียงใด
 - อยู่ในระดับ พอใจมากที่สุด คิดเป็น 58.30%
 - อยู่ในระดับ พอใจมาก คิดเป็น 27.80%
 - อยู่ในระดับ พอใจ คิดเป็น 13.90%
7. ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมนี้ วิธีการในปัจจุบันที่ท่านใช้เป็นประจำ ในการพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติของตนเองมีวิธีการใดบ้าง (สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - จากรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คิดเป็น 22.20%
 - เรียนรู้ผ่านคอร์สเรียนออนไลน์หรือ MOOC ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คิดเป็น 16.70%
 - เรียนรู้ผ่านคอร์สเรียนออนไลน์หรือ MOOC จากแหล่งอื่นภายนอกมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คิดเป็น 19.40%
 - ช่อง Youtube คิดเป็น 52.80%
 - ศึกษาด้วยตัวเองผ่านตำราหรือหนังสือ คิดเป็น 52.80%
 - เดินทางท่องเที่ยวในต่างประเทศ คิดเป็น 33.30%
 - งานกิจกรรมทางวัฒนธรรม คิดเป็น 33.30%
 - ดูหนังและฟังเพลงต่างประเทศ คิดเป็น 44.40%
 - อื่น ๆ คิดเป็น 16.70%
8. หลังเข้าร่วมกิจกรรมท่านคิดว่าสมรรถนะความเป็นนานาชาติของท่านได้รับการพัฒนาขึ้น จากเดิมมากขึ้นเพียงใด
 - อยู่ในระดับ พอใจมากที่สุด คิดเป็น 30.60%
 - อยู่ในระดับ พอใจมาก คิดเป็น 50%
 - อยู่ในระดับ พอใจ คิดเป็น 16.70%
 - อยู่ในระดับ พอใจน้อย คิดเป็น 2.80%

9. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านเกิดเจตคติที่ดีต่อการเพิ่มศักยภาพความเป็นนานาชาติให้แก่ตนเองมากน้อยเพียงใด
 - อยู่ในระดับ พอใจมากที่สุด คิดเป็น 44.40%
 - อยู่ในระดับ พอใจมาก คิดเป็น 41.70%
 - อยู่ในระดับ พอใจ คิดเป็น 13.90%
10. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านคิดว่ากิจกรรมที่ท่านได้เข้าร่วมมีผลต่อการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติของท่านมากน้อยเพียงใด
 - อยู่ในระดับ พอใจมากที่สุด คิดเป็น 44.40%
 - อยู่ในระดับ พอใจมาก คิดเป็น 38.90%
 - อยู่ในระดับ พอใจ คิดเป็น 16.70%
11. หลังเข้าร่วมกิจกรรมท่านมีความประสงค์จะพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยการเข้าร่วมกิจกรรมอื่น ๆ ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด
 - อยู่ในระดับ พอใจมากที่สุด คิดเป็น 58.30%
 - อยู่ในระดับ พอใจมาก คิดเป็น 33.30%
 - อยู่ในระดับ พอใจ คิดเป็น 5.60%
 - อยู่ในระดับ พอใจน้อย คิดเป็น 2.80%
12. หลังเข้าร่วมกิจกรรมท่านมีความประสงค์จะพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติอย่างต่อเนื่องด้วยตนเองโดยใช้ช่องทางอื่น นอกเหนือ จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด
 - อยู่ในระดับ พอใจมากที่สุด คิดเป็น 63.90%
 - อยู่ในระดับ พอใจมาก คิดเป็น 27.80%
 - อยู่ในระดับ พอใจ คิดเป็น 5.60%
 - อยู่ในระดับ พอใจน้อย คิดเป็น 2.80%
13. หลังเข้าร่วมกิจกรรมท่านคิดว่าการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติจำเป็นต่อทุกคนในมหาวิทยาลัย
 - อยู่ในระดับ พอใจมากที่สุด คิดเป็น 69.40%
 - อยู่ในระดับ พอใจมาก คิดเป็น 22.20%
 - อยู่ในระดับ พอใจ คิดเป็น 2.80%
 - อยู่ในระดับ พอใจน้อย คิดเป็น 5.60%
14. ท่านประสงค์ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งเสริมศักยภาพความเป็นนานาชาติให้ท่านในรูปแบบใด (สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) / How would you like the university to enhance your global competence? (You can choose more than one answer.)
 - จัดกิจกรรมทางวัฒนธรรมนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย คิดเป็น 52.80%
 - เชิญวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ คิดเป็น 61.10%

- สอนโดยใช้ภาษาต่างประเทศ คิดเป็น 33.30%
- สอนโดยอาจารย์ชาวต่างชาติทั้งแบบ online และ on-site คิดเป็น 38.90%
- สอดแทรกกิจกรรมหรือความรู้ด้านนานาชาติต่าง ๆ ในรายวิชาที่ลงทะเบียน คิดเป็น 41.70%
- เพิ่มจำนวนนักศึกษาและบุคลากรชาวต่างชาติเพื่อสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติ คิดเป็น 44.40%
- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยให้มีความเป็นนานาชาติ คิดเป็น 50%
- จัดกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศในรูปแบบออนไลน์ คิดเป็น 44.4%
- เพิ่มหนังสือหรือสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ในหอสมุด คิดเป็น 30.60%
- เพิ่มการให้สิทธิ์ในการเข้าเรียนรายวิชา online บน platform ต่าง ๆ คิดเป็น 30.60%
- ส่งเสริมให้ไปเรียน ทำวิจัย หรือทำกิจกรรม กับมหาวิทยาลัย/หน่วยงานในต่างประเทศ คิดเป็น 47.20%
- อื่น ๆ คิดเป็น 5.60%

สรุปผลที่ได้รับจากกิจกรรม

1. กิจกรรมช่วยส่งเสริมทักษะทางด้านภาษา
2. กิจกรรมช่วยพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติของผู้เข้าร่วม
3. กิจกรรมช่วยส่งเสริมความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย
4. กิจกรรมช่วยส่งเสริมให้เกิดการสร้างเครือข่าย

รูปภาพกิจกรรม



**FACULTY OF
AGRO-INDUSTRY**
PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY



GCUF

PSU Virtual Visiting Professor

Special lecture

***"Combination of Natural Antivirals and
Potent Immune Invigorators:
A Natural Remedy to Combat COVID-19"***

Date: Tuesday, 22nd February 2022
Time: 14.00 – 16.00 (Thailand time)
12.00 – 14.00 (Pakistan time)




REGISTER



Asst. Prof. Dr. Muhammad Ajmal Shah
 Department of Pharmacognosy,
 Faculty of Pharmaceutical Sciences,
 Government College University Faisalabad,
 Pakistan





**FACULTY OF
AGRO-INDUSTRY**
PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY



**Combination of natural antivirals and potent
immune invigorators: A natural remedy to combat
COVID-19**

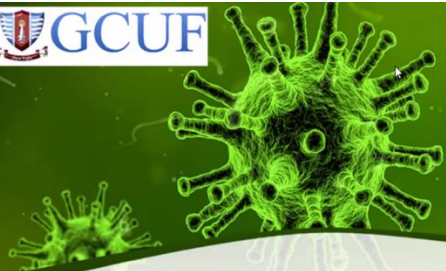
Muhammad Ajmal Shah, PhD





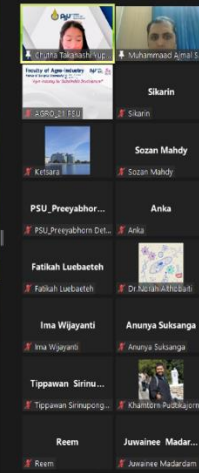


**FACULTY OF
AGRO-INDUSTRY**
PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY



**Combination of natural antivirals and potent
immune invigorators: A natural remedy to combat
COVID-19**

Muhammad Ajmal Shah, PhD



Immunomodulation strategies

Regulation of inflammatory mediators

Protection against oxidative damage

B-cell and T-cell proliferation

Bacterial phagocytosis

Regulation of antibody response

Phytochemicals
Everything the plants have that you want.



Protection against oxidative damage

Spike protein on SARS-CoV-2 binds to angiotensin converting enzyme-2 of the host cell membrane

Elevated cellular levels of angiotensin II

Increased activation of macrophages and inflammatory cytokines in the respiratory tract

Elevated levels of pro-inflammatory cytokines

Inflammation

COVID-19 progression

Magnesium

Selenium

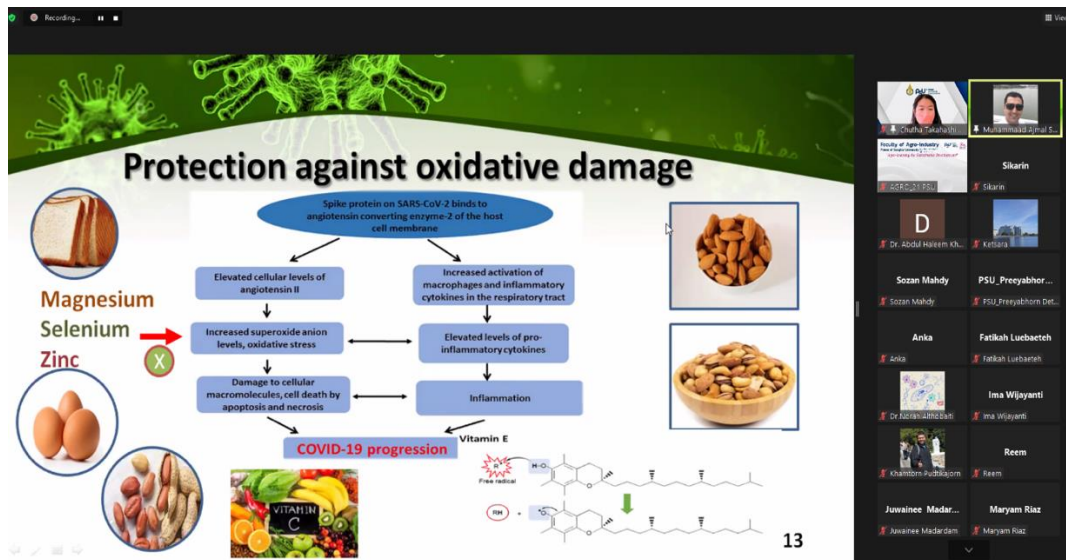
Zinc

Vitamin E

Vitamin C

Free radical

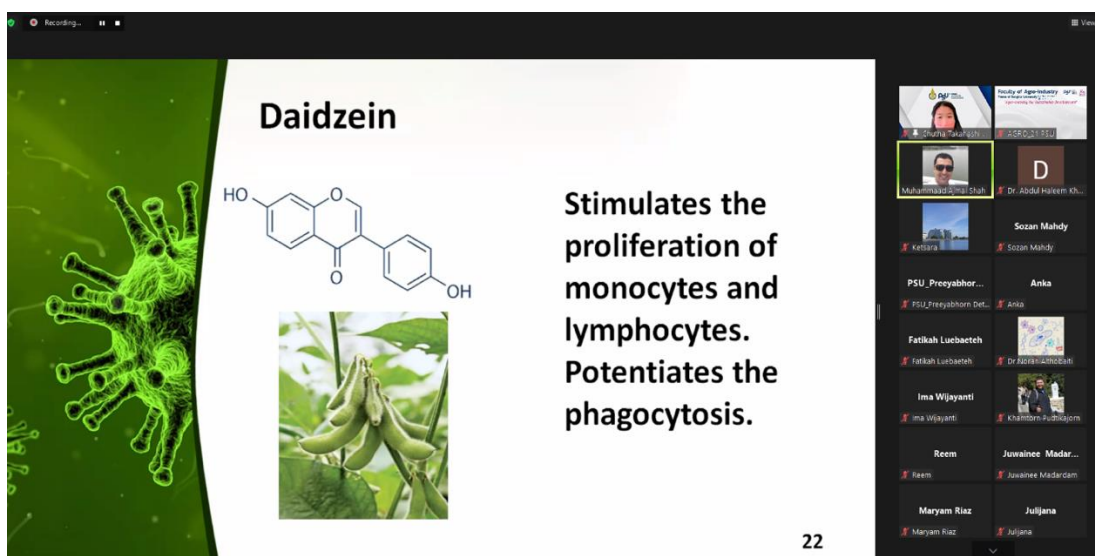
13



Daidzein

Stimulates the proliferation of monocytes and lymphocytes. Potentiates the phagocytosis.

22



Recording...

1-Inhibition of S-protein and ACE2

Initial step in viral infection

S-protein → viral attachment and pathogenesis

Natural antivirals

Spike proteins

ACE2

28

Recording...

Hesperidin

Phyllaemblicin B

Rutin

Helicase (NSp13)

No Uncoiling of duplex RNA and RNA capping

No Conversion of double-stranded RNA to single-stranded RNA

No Manipulation of polynucleotides.

No Replication and proliferation of the virus

40

Recording...

Coronavirus

Spike protein (S)

Envelope protein (E)

Nucleocapsid protein (N)

Membrane protein (M)

ACE2 receptor

Cathepsin L

Clathrin-mediated endocytosis

Uncoiling

Commination virus 1 Pico

5' (+) genomic RNA

Translation

Nonstructural protein (NSP 1-10)

RNA replication

Structural protein synthesis

S (S1 and S2)

E

M

N

Reassembly into new virus

Exocytic release

3a protein

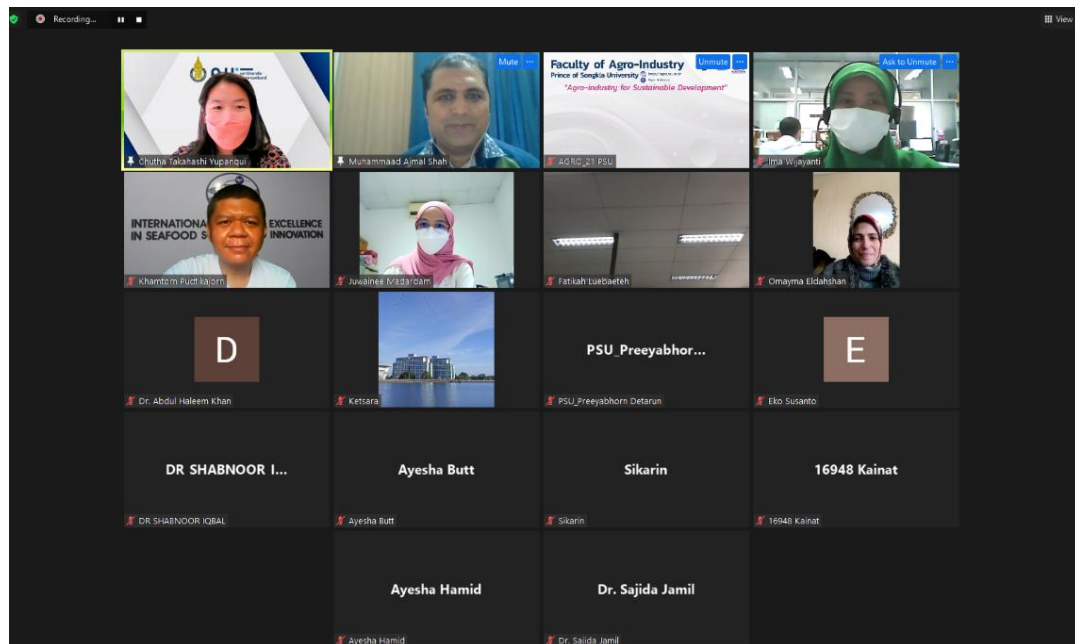
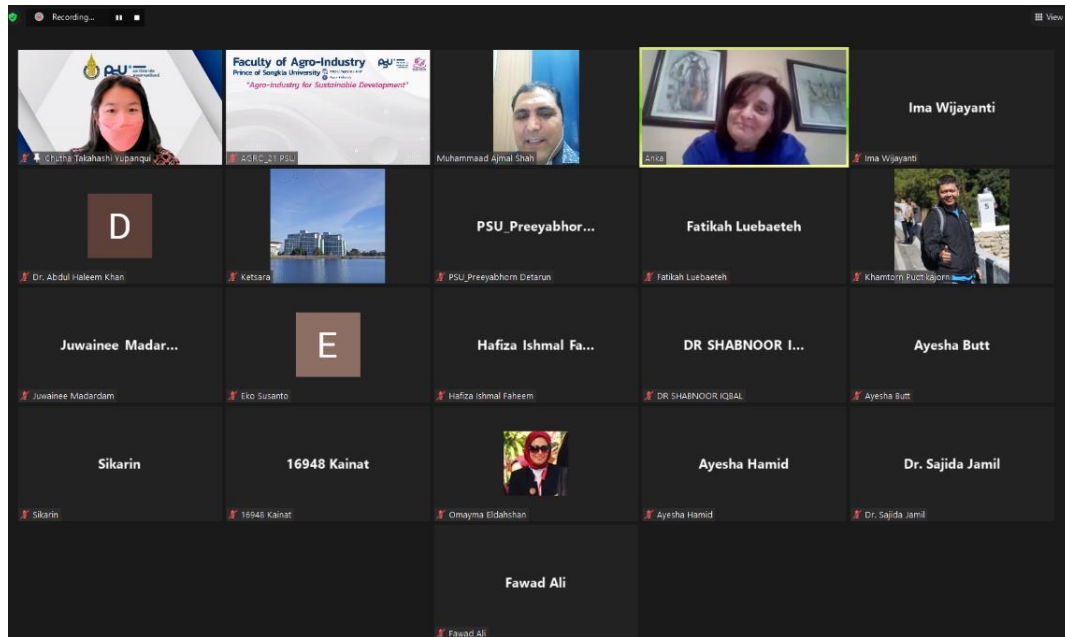
Emodin

Kaempferol

Golgi body

Cytoplasm

43



ผู้รายงานผลการจัดกิจกรรม:

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จุฑา ทาคาฮาชิ ยูบันคิ)

Email: chutha.s@psu.ac.th

วันที่ 2 มี.ค. 65