

รายงานสรุปโครงการ Virtual Visiting Professor

1. รายละเอียดอาจารย์ผู้ประสานงาน

1.1. ชื่อ-สกุล อาจารย์ผู้ประสานงาน

ดร.อิสระ ชนะแก้วสมบูรณ์

1.2. สังกัด อาจารย์ผู้ประสานงาน

ศูนย์นวัตกรรมอย่างยั่งยืน คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม

2. รายละเอียดผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติที่ได้รับการยอมรับในระดับโลก

2.1. ชื่อ-สกุล ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างชาติ

Associate Professor Ts. Dr. Sumaiya Zainal Abidin

2.2. ตำแหน่งทางวิชาการ Associate Professor

2.3. ต้นสังกัด Faculty of Chemical and Process Engineering Technology, Universiti

Malaysia Pahang, Malaysia

2.4. Email:

2.5. Curriculum Vitae (สิ่งที่ส่งมาด้วย 1)

2.6. ไฟล์หนังสือเชิญและหลักฐานการตอบรับ (สิ่งที่ส่งมาด้วย 2)

3. รูปแบบการดำเนินงาน

3.1. หัวข้อที่บรรยายพิเศษ หัวข้อกิจกรรมทางวิชาการ

หัวข้อบรรยายพิเศษ (Special Lecture Topic) เรื่อง “Application of sustainable engineering design for renewable energy technology”

3.2. แผนการบรรยายพิเศษในรายวิชา แผนการทำกิจกรรมทางวิชาการ

3.2.1. วัน เวลา สถานที่จัด และกำหนดการ

วันที่ 23 ธันวาคม 2564 เวลา 10.00 – 15.00 น. ศูนย์นวัตกรรมอย่างยั่งยืน คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม
(ผ่านระบบออนไลน์)

กำหนดการบรรยายพิเศษ (Special Lecture Topic)

เรื่อง “Application of sustainable engineering design for renewable energy technology”

วันที่ 23 ธันวาคม 2564 เวลา 10.00 – 15.00 น. ศูนย์นวัตกรรมอย่างยั่งยืน คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม

วันที่ 23 ธันวาคม 2564	รายละเอียด
10.00 – 12.00 a.m.	Application of sustainable engineering design for renewable energy technology - Principle of renewable energy technology
1.00 - 3.00 p.m.	Application of sustainable engineering design for renewable energy technology - Innovation development of renewable energy technology

3.2.2.จำนวนชั่วโมง

- 4 ชั่วโมง

3.2.3.ผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักศึกษาเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้ การวิจัย และการทำงานกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ
- 2) นักศึกษาพัฒนาการเขียนผลงานวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารคุณภาพสูง ทักษะทางภาษา และสมรรถนะการอยู่ในสังคมโลก

4.3 นักศึกษาพัฒนาความร่วมมือกับผู้เชี่ยวชาญนานาชาติในการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม

3.3. จำนวนผู้เข้าร่วม

- นักศึกษาระดับปริญญาโท และ ปริญญาเอก สาขาการจัดการพลังงานอย่างยั่งยืน (หลักสูตรนานาชาติ)
- และบุคลากรศูนย์นวัตกรรมอย่างยั่งยืน คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม จำนวน 6 คน

3.4. ประมาณการค่าใช้จ่าย

ทุนส่งเสริมการจัด Virtual Visiting Professor ภายใต้โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University)
ประจำปีงบประมาณ 2564

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	หน่วย นับ	จำนวนเงิน/ คน (บาท)	จำนวน คน	รวม	หมายเหตุ
1	ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ ชาวต่างชาติ	ชั่วโมง ละ	5,000	1	20,000	ครั้งละ 4 ชั่วโมง <u>รวม</u> <u>ค่าธรรมเนียมการโอนเงิน</u> <u>ระหว่างประเทศ</u>

รายนามนักศึกษา บุคลากรของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และบุคคลที่เข้าร่วมโครงการ

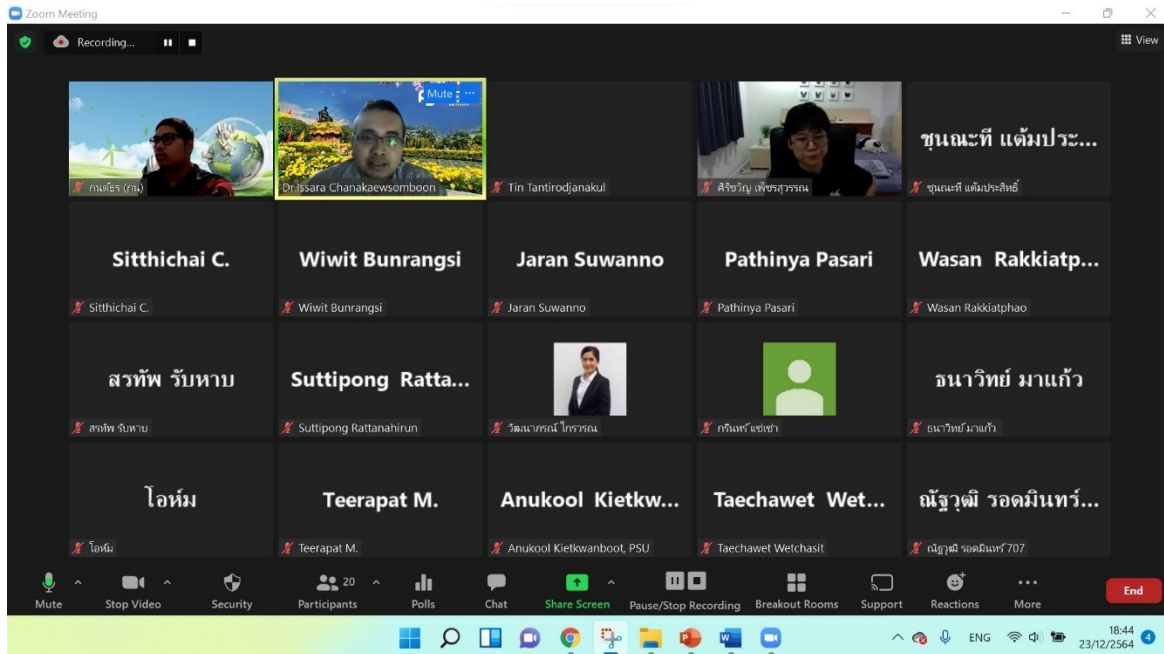
การจัดกิจกรรม/การเรียนการสอน ภายใต้โครงการ Virtual Visiting Professor

ชื่อหัวข้อการเรียนการสอน เรื่อง “Application of sustainable engineering design for renewable energy technology”

วันที่ 23 ธันวาคม 2564 เวลา 10.00 – 15.00 น. ศูนย์นวัตกรรมอย่างยั่งยืน คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	สาขา	คณะที่สังกัด/มหาวิทยาลัย	อีเมล
1	นายสุทธิพงศ์ รัตนศิริ	นักศึกษาปริญญาเอก	การจัดการพลังงานอย่างยั่งยืน	คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	Suttipong60210374@gmail.com
2	นายอิรฟาน บินล่าเต๊ะ	นักศึกษาปริญญาโท	การจัดการพลังงานอย่างยั่งยืน	คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ififf11@gmail.com
3	นายเตชเวช เวชสิทธิ์	นักศึกษาปริญญาโท	การจัดการพลังงานอย่างยั่งยืน	คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	tae012@hotmail.com
4	ดร.อนุกุล เกียรติขวัญบุตร	นักวิจัย	-	ศูนย์นวัตกรรมอย่างยั่งยืน คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	Nukool_Hrakkood@hotmail.com
5	นางสาวรยา เวชสิทธิ์	ธุรการโครงการ	-	ศูนย์นวัตกรรมอย่างยั่งยืน คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	swsapils@gmail.com
6	นายฟาริส มะหะหมัด	ผู้ช่วยวิจัยโครงการ	-	ศูนย์นวัตกรรมอย่างยั่งยืน คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	faris2462538@gmail.com

ภาพการจัดกิจกรรม



ภาพการจัดกิจกรรม

Zoom Meeting You are viewing SUMAIYA BT ZAINAL ABIDIN@ MURA... 's screen View Options

Dr.Issara Chanakaews... faris SUMAIYA BT Z... Wor Ware IF Pawinee Tongli...

Recording... LIVE on Facebook

Biomass Energy – Biomass Large-Scale Supply Problems & Solution

High quality biomass is considerable but expensive and not always sustainable	Utilization of agro forestry residues. High availability and fully environmentally sustainable
Agro-forestry residues have lower quality and higher micro-elements (K, Ca, Mg, ashes) content	Blending of different biomass feedstocks to arrange suitable average composition
Low energy density and bulk volume affect storage costs and transportation	First step chipping activities, enhance biomass energy density increasing transportation efficiency
Biomass degradability affect large distances transport activities, long time storage	Agropellets production, with low moisture and high energy density. Avoiding degradation and transportation issues.

Unmute Start Video Security Participants Polls Chat Share Screen Pause/Stop Recording Breakout Rooms Support Reactions More End

14:55 23/12/2564

Zoom Meeting You are viewing SUMAIYA BT ZAINAL ABIDIN@ MURA... 's screen View Options

Dr.Issara Chanakaews... faris SUMAIYA BT Z... Wor Ware IF Pawinee Tongli...

Recording... LIVE on Facebook

Thermochemical Conversion: Biomass Torrefaction

TORREFACTION VERSUS PYROLYSIS
torrefaction employs milder temperatures of 200–300 °C in comparison to slow pyrolysis 350–700 °C.

DEFINITION
a thermal process used to produce high-grade solid biofuels from various streams of woody biomass or agro residues

ADVANTAGES OF TORREFACTION
Enhances the properties of feedstock: reduction in moisture, increase in energy density, reduction in the O/C ratio, increase in heating value, and improved ignitability and reactivity of the processed fuel.

APPLICATION OF TORREFIED BIOMASS
gasification, co-firing of torrefied biomass with coal, combined heat and power generation, standalone combustion, production of bio-based fuels and chemicals, heating blast furnaces and industrial applications

Unmute Start Video Security Participants Polls Chat Share Screen Pause/Stop Recording Breakout Rooms Support Reactions More End

14:51 23/12/2564

ภาพการจัดกิจกรรม

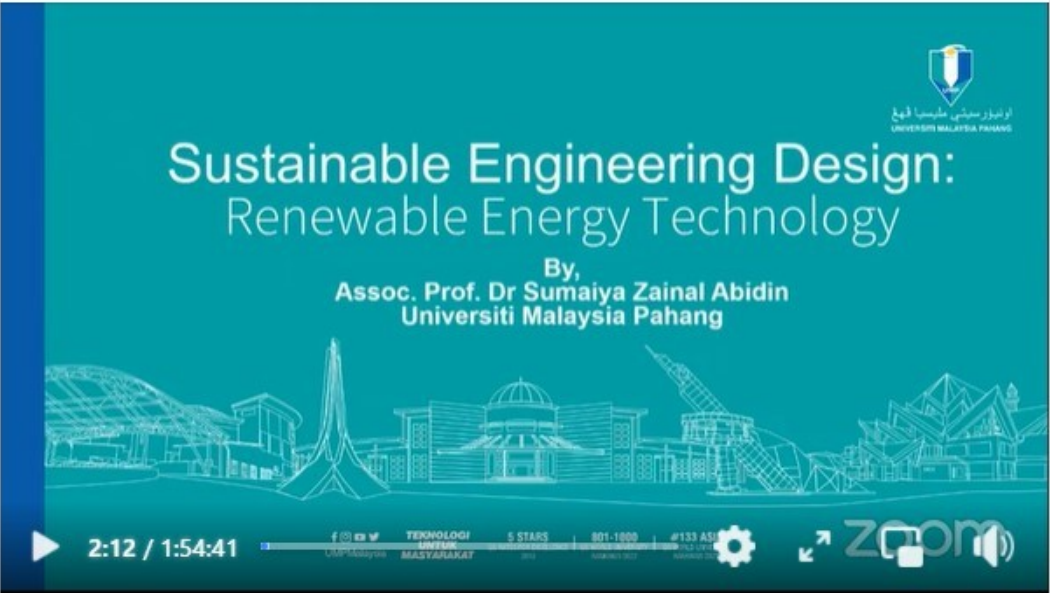
1. การถ่ายทอดสดการสอนผ่าน Facebook Live ช่วงเช้า

<https://www.facebook.com/100009374809242/videos/369636798266725/>



Issara Chanakaewsomboon ได้แพร่ภาพสด — กับ Wor Ware และ คนอื่นๆ อีก 11 คน ที่ Prince of Songkla University - PSUconnect
23 ธันวาคม 2021 · 🌐

#December 23, 2021
Morning section: 10-12 a.m.
A special lecture entitled "Application of sustainable engineering design for renewable energy technology" is instructed by Associate Professor Ts. Dr. Sumaiya Zainal Abidin, Faculty of Chemical and Process Engineering Technology, Universiti Malaysia Pahang, Malaysia. This Virtual Visiting Professor is supported by the Reinventing University Project of PSU.



2:12 / 1:54:41

Wor Ware, Anukool Kietkwanboot และ คนอื่นๆ อีก 2 คน

2. การถ่ายทอดสดการสอนผ่าน Facebook Live ช่วงบ่าย

<https://www.facebook.com/100009374809242/videos/345391920639283/>



Issara Chanakaewsomboon ได้แพร่ภาพสด — กับ Wor Ware และ คนอื่นๆ อีก 10 คน ที่ Prince of Songkla University - PSUconnectx
23 ธันวาคม 2021 · 🌐

#December 23, 2021
Afternoon section: 1.00-3.00 p.m.
A special lecture entitled "Application of sustainable engineering design for renewable energy technology" is instructed by Associate Professor Ts. Dr. Sumaiya Zainal Abidin, Faculty of Chemical and Process Engineering Technology, Universiti Malaysia Pahang, Malaysia. This Virtual Visiting Professor is supported by the Reinventing University Project of PSU.



SUMAIYA BT ZAINAL ABIDIN@ MURAD



Dr. Issara Chanakaewsomboon

▶ 0:02 / 2:03:17

⚙️ ↗️ zoom 🔊

👍 ถูกใจ 💬 แสดงความคิดเห็น ➦ แชร์

แบบประเมินผลการกิจกรรม

1/30/22, 8:26 PM

Special Lecture Topics on "Application of sustainable engineering design for renewable energy technology" - Google ฟอรม

คำตอบ 9 ข้อ

เปิดรับคำตอบ ☒

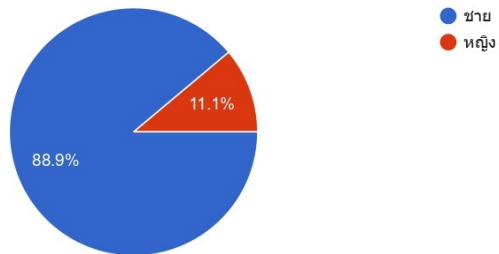
ข้อมูลสรุป

คำถาม

แยกรายการ

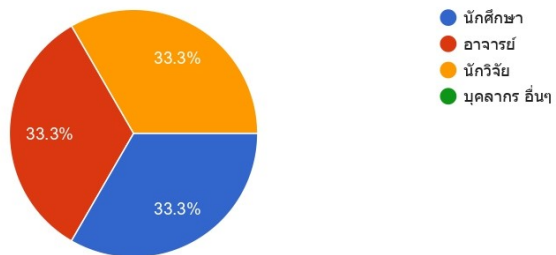
เพศ

คำตอบ 9 ข้อ



สถานภาพ

คำตอบ 9 ข้อ



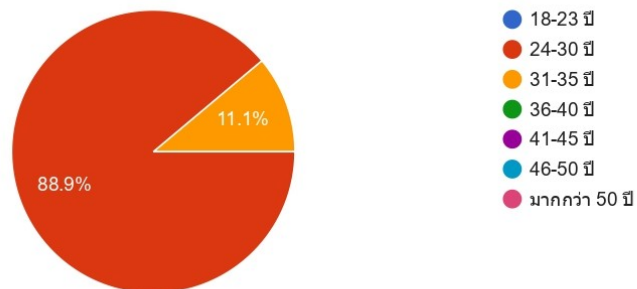
ตำแหน่งทางวิชาการ

คำตอบ 0 ข้อ

ยังไม่มีคำตอบสำหรับคำถามนี้

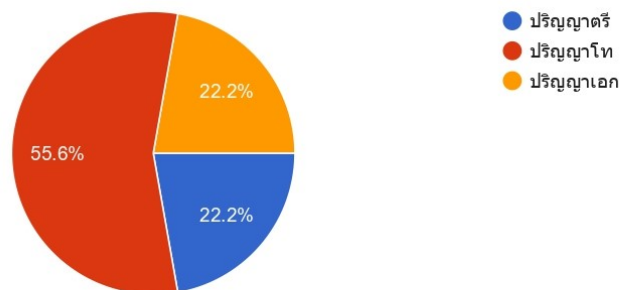
ช่วงอายุ

คำตอบ 9 ข้อ



ระดับการศึกษา

คำตอบ 9 ข้อ



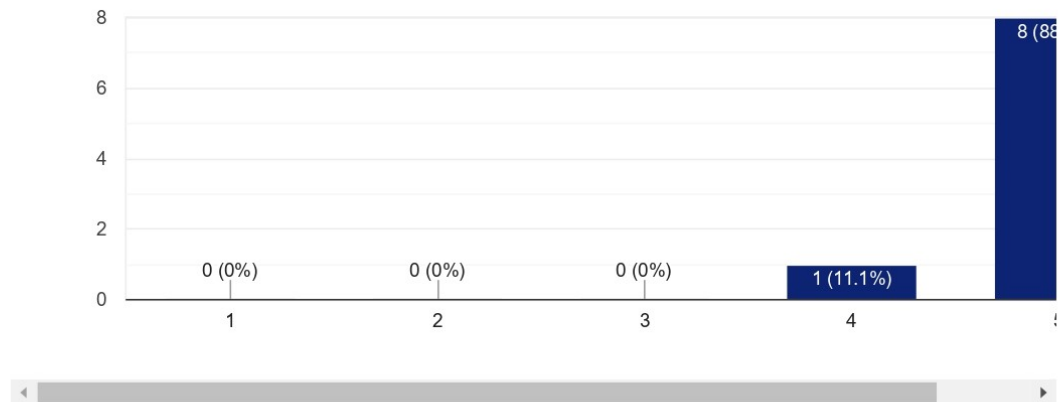
ชั้นปีการศึกษา (เฉพาะปริญญาตรี)

คำตอบ 3 ข้อ

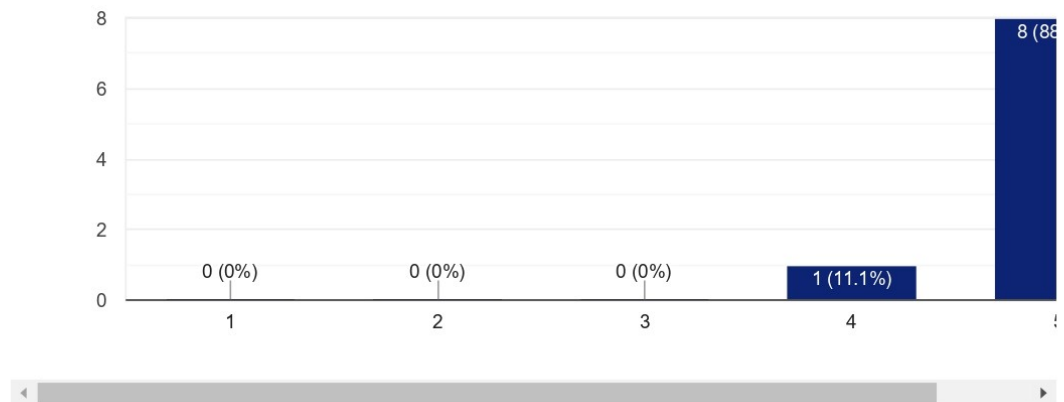


ตอนที่ 1 การประเมินความพึงพอใจกิจกรรมที่ท่านได้เข้าร่วม**1. ความรู้ ความสามารถของวิทยากร/ อาจารย์**

คำตอบ 9 ข้อ

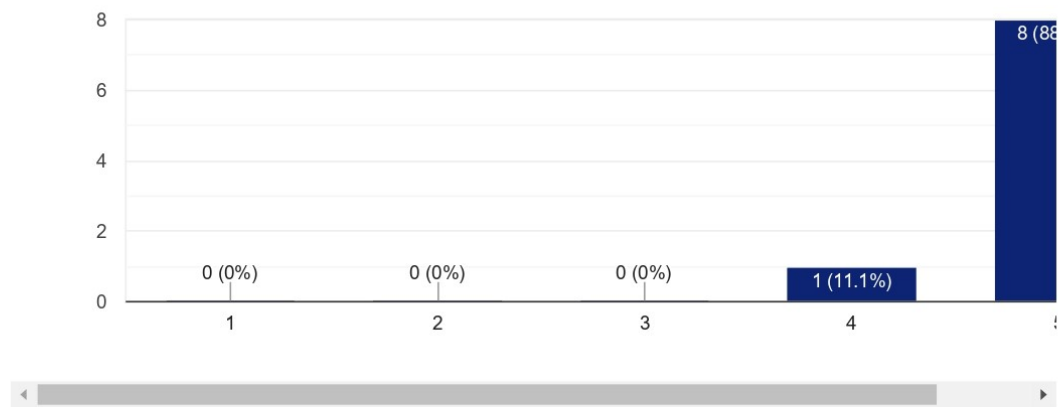
**2. ความเป็นนานาชาติของวิทยากร/ อาจารย์**

คำตอบ 9 ข้อ



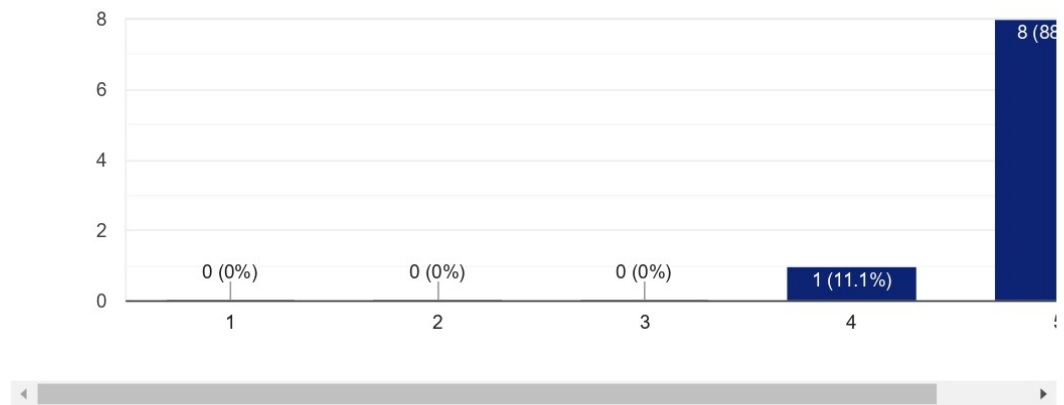
3. ความน่าสนใจ ความทันสมัย และความเป็นนานาชาติของกิจกรรมที่จัด

คำตอบ 9 ข้อ



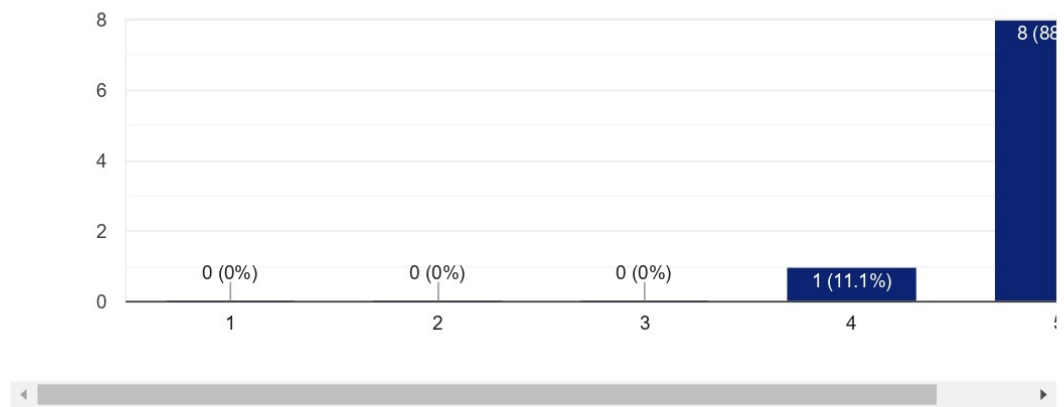
4. กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะความเป็นนานาชาติให้แก่ท่าน

คำตอบ 9 ข้อ



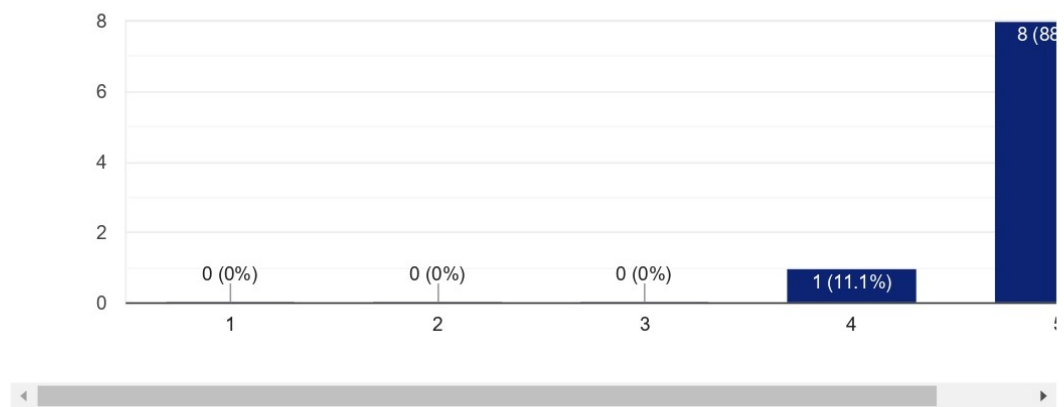
5. กิจกรรมส่งเสริมภาพลักษณ์ความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย

คำตอบ 9 ข้อ



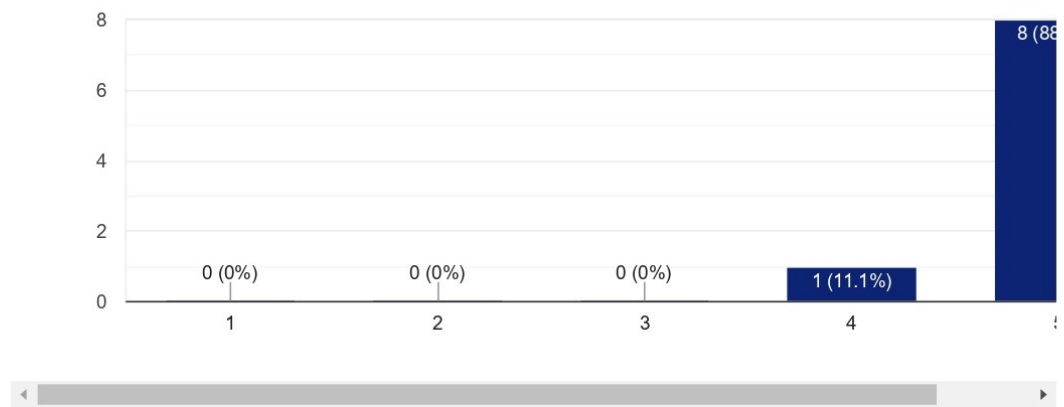
6. ความรู้ทางวิชาการที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

คำตอบ 9 ข้อ



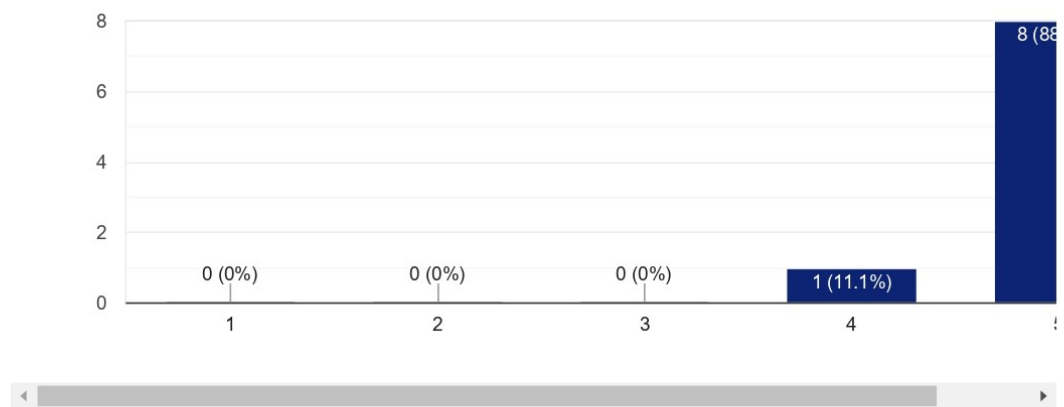
7. ทักษะอื่น (นอกเหนือจากความรู้ทางวิชาการ) ที่รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

คำตอบ 9 ข้อ



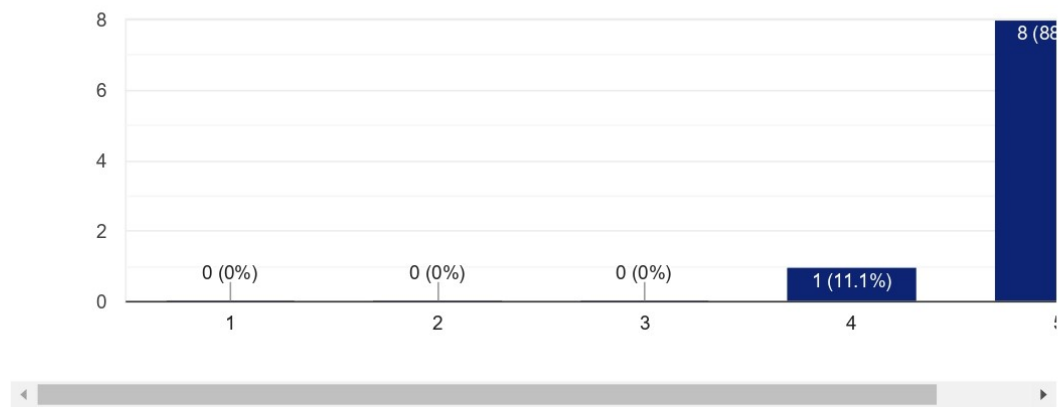
8. ความเหมาะสมของสถานที่การจัดกิจกรรม

คำตอบ 9 ข้อ



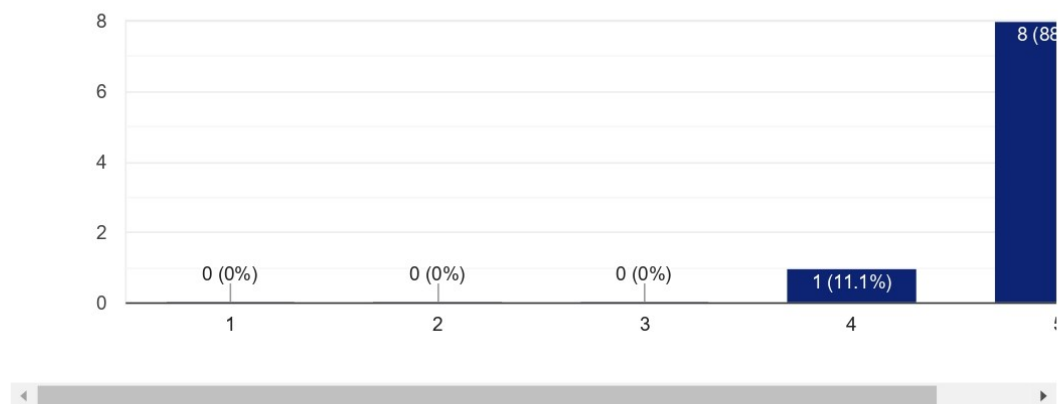
9. ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม

คำตอบ 9 ข้อ



10. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมในภาพรวม

คำตอบ 9 ข้อ



ข้อเสนอแนะ

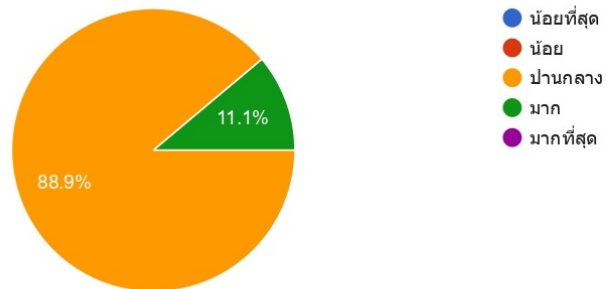
คำตอบ 1 ข้อ

-

ตอนที่ 2 ประเมินการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติ

1. ในปัจจุบันท่านประเมินตนเองว่ามีสมรรถนะความเป็นนานาชาติอยู่ในระดับใด

คำตอบ 9 ข้อ

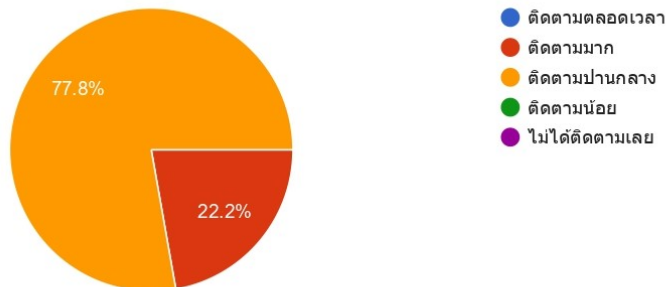


2. ภาษาที่ท่านสามารถสื่อสารได้มีกี่ภาษา



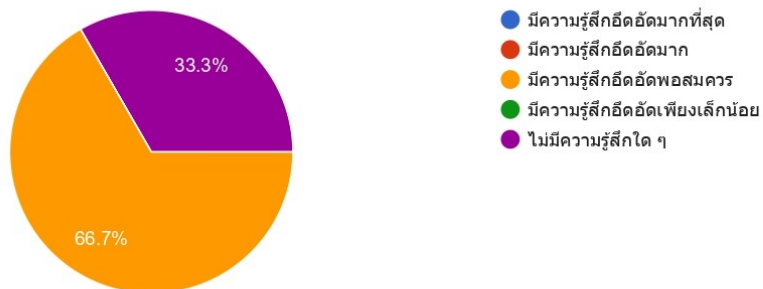
3. ท่านติดตามข่าวสารของประเทศต่างๆอยู่เสมอ (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น)

คำตอบ 9 ข้อ



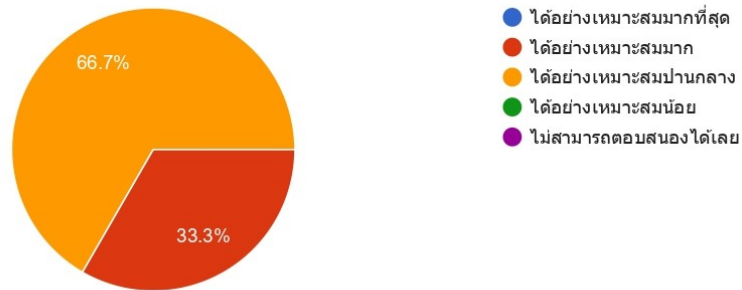
4. หากท่านต้องปฏิสัมพันธ์กับบุคคลที่มีการแสดงออกทางวัฒนธรรมแตกต่างไปจากท่าน ท่านมีความรู้สึกอย่างไร (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น)

คำตอบ 9 ข้อ



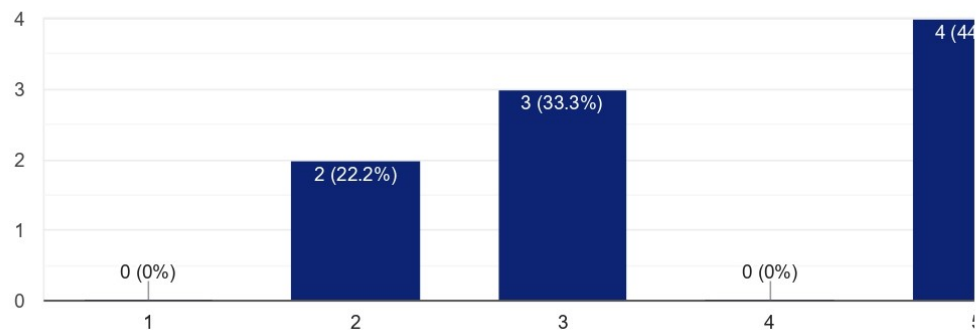
5. ท่านสามารถตอบสนองต่อบุคคลที่แสดงออกทางวัฒนธรรมแตกต่างไปจากท่านได้อย่างเหมาะสม (เลือกตอบเพียง 1 คำตอบเท่านั้น)

คำตอบ 9 ข้อ



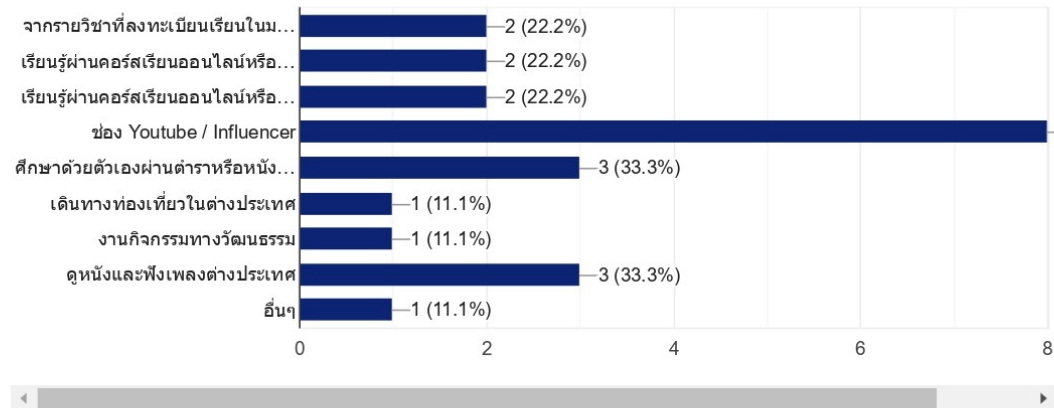
6. ก่อนเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะได้เพิ่มศักยภาพความเป็นนานาชาติมากขึ้นเพียงใด

คำตอบ 9 ข้อ



7. ก่อนเข้าร่วมกิจกรรมนี้ วิธีการในปัจจุบันที่ท่านใช้เป็นประจำในการพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติของตนเองมีวิธีการใดบ้าง (สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คำตอบ 9 ข้อ



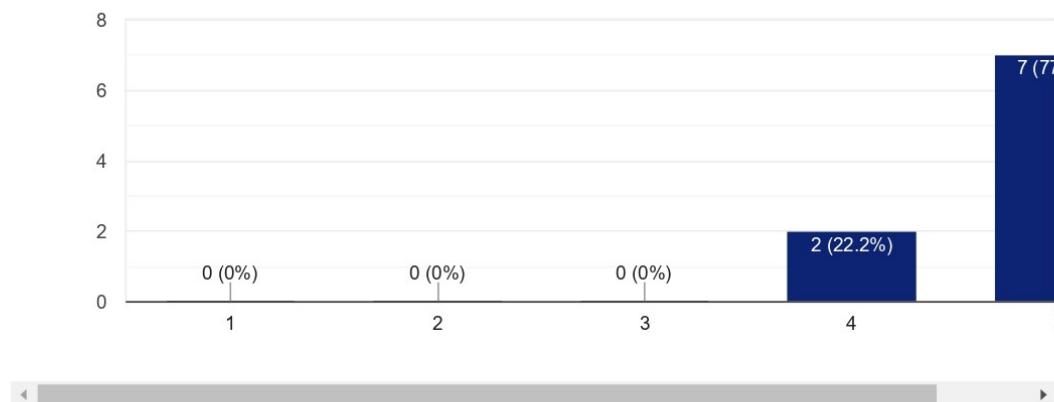
จากในกรณีอื่นๆในข้อ 7 โปรดระบุ

คำตอบ 0 ข้อ

ยังไม่มีคำตอบสำหรับคำถามนี้

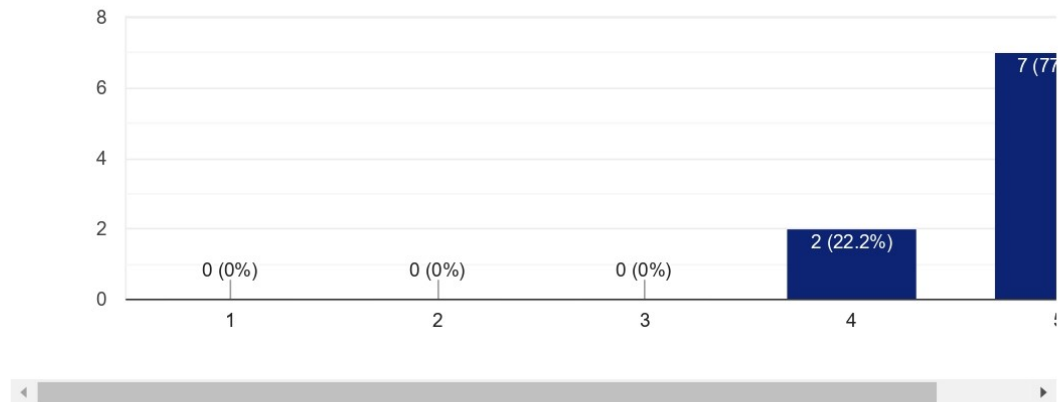
8. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านคิดว่าสมรรถนะความเป็นนานาชาติของท่านได้รับการพัฒนาขึ้นจากเดิมมากน้อยเพียงใด

คำตอบ 9 ข้อ



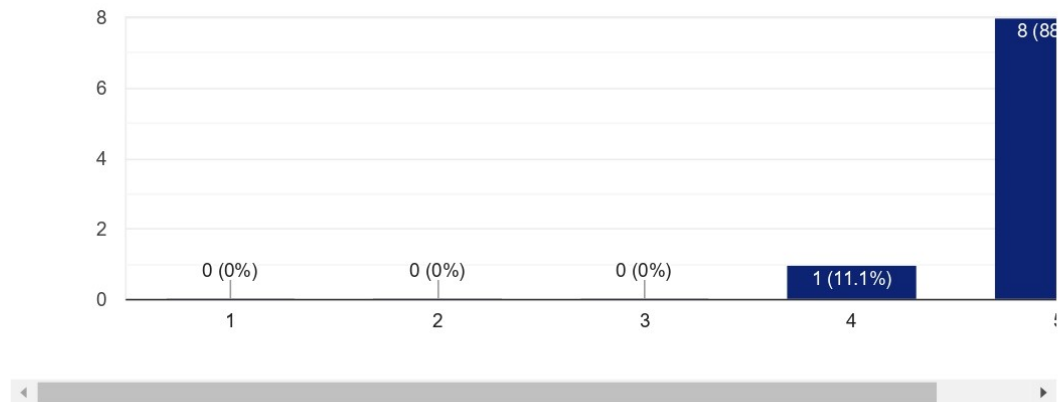
9. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านเกิดเจตคติที่ดีต่อการเพิ่มศักยภาพความเป็นนานาชาติให้แก่ตนเอง
มากน้อยเพียงใด

คำตอบ 9 ข้อ



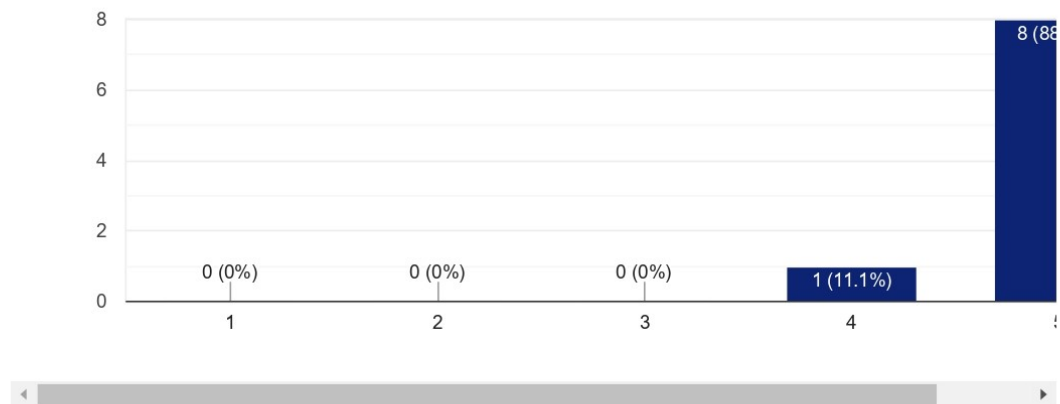
10. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านคิดว่ากิจกรรมที่ท่านได้เข้าร่วมมีผลต่อการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติของท่านมากน้อยเพียงใด

คำตอบ 9 ข้อ



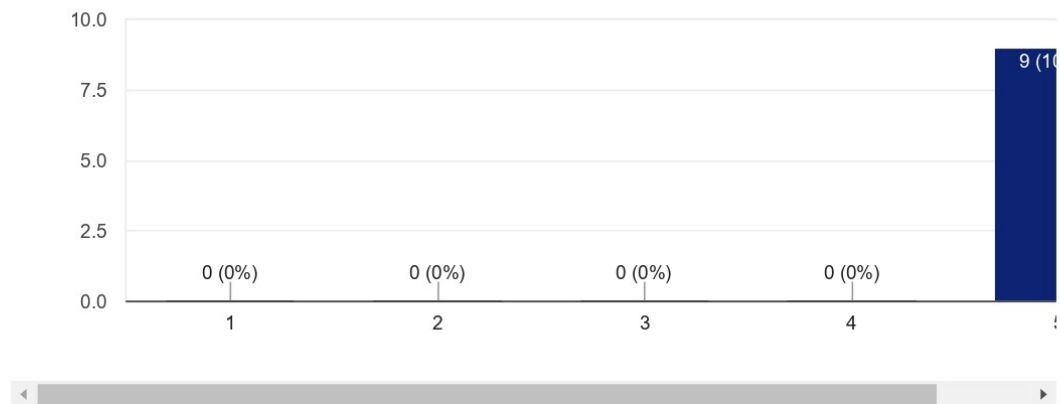
11. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติอย่างต่อเนื่องโดยการเข้าร่วมกิจกรรมอื่นๆที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด

คำตอบ 9 ข้อ



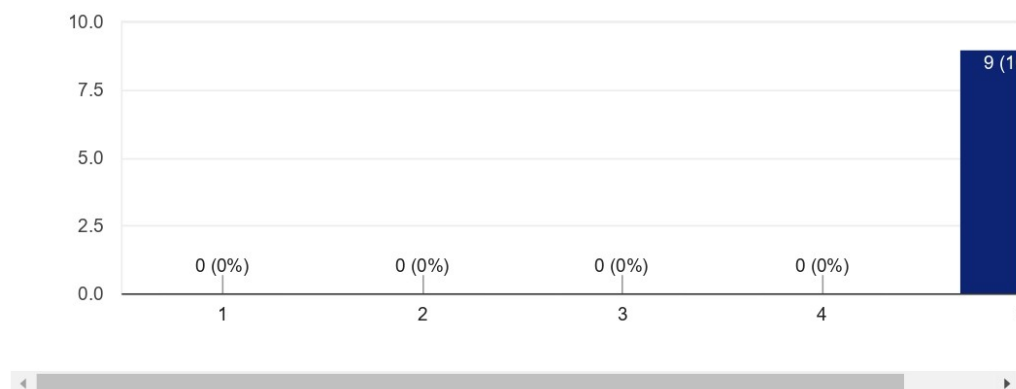
12. หลังเข้าร่วมกิจกรรม ท่านมีความประสงค์จะพัฒนาศักยภาพความเป็นนานาชาติอย่างต่อเนื่องด้วยตนเองโดยใช้ช่องทางอื่น นอกเหนือจากการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัยมากน้อยเพียงใด

คำตอบ 9 ข้อ



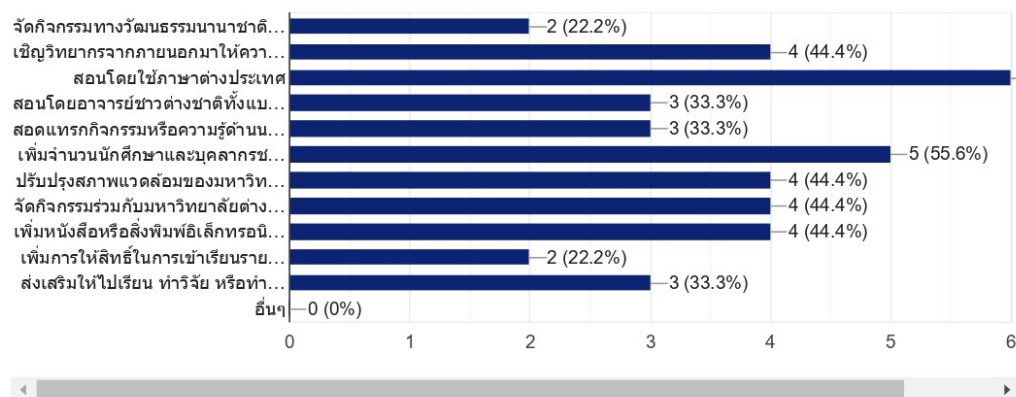
13. หลังเข้าร่วมกิจกรรมท่านคิดว่าการพัฒนาสมรรถนะความเป็นนานาชาติจำเป็นต่อทุกคนในมหาวิทยาลัย

คำตอบ 9 ข้อ



14. ท่านประสงค์ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งเสริมศักยภาพความเป็นนานาชาติให้ท่านในรูปแบบใด (สามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

คำตอบ 9 ข้อ



15. จากในกรณีอื่นๆในข้อ 14 โปรดระบุ

คำตอบ 0 ข้อ

ยังไม่มีคำตอบสำหรับคำถามนี้